



**LAPORAN
AKUNTABILITAS
KINERJA FMIPA
TAHUN 2021**

UNIVERSITAS HALU OLEO

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR TABEL | iii |
| DAFTAR GAMBAR | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Gambaran Umum..... | 1 |
| B. Dasar Hukum..... | 3 |
| C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi..... | 4 |
| a. Tugas Fakultas | 4 |
| b. Fungsi Fakultas..... | 4 |
| D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama..... | 7 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | 10 |
| A. RENCANA STRATEGIS FMIPA UHO 2020 – 2024..... | 10 |
| a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis..... | 10 |
| b. Arah Kebijakan | 14 |
| c. Program dan Kegiatan..... | 16 |
| d. Indikator Kinerja Utama | 18 |
| B. Penetapan Kinerja Tahun 2021 | 20 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA..... | 25 |
| A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI | 25 |
| 1. Sasaran Strategis : Mendukung Pelaksanaan Kegiatan Tridharma..... | 26 |
| 2. Sasaran Strategis : Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Kancah Global | 27 |
| 3. Sasaran Strategis : Meningkatnya Jumlah Publikasi dan Perolehan HaKI | 49 |
| 4. Sasaran Strategis : Meningkatnya Hasil-Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya yang Diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat, dan kemajuan IPTEKS..... | 55 |
| 5. Sasaran Strategis : Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang Lebih Baik | 60 |
| 6. Sasaran Strategis : Meningkatnya Kesadaran Sivitas Akademika terhadap Lingkungan Kampus yang Bersih, Indah, Sejuk, Aman, Jujur Adil, Gotong- | |

| | |
|--|----|
| royong, Adaptif, Disiplin, Kreatif, Inovatif, Toleran, dan Amanah serta Meningkatnya Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pelayanan Publik | 67 |
| BAB IV PENUTUP | 71 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Komposisi Sumber Daya FMIPA UHO Tahun 2021 | 7 |
| Tabel 3.1 | Jumlah Pendapatan BLU FMIPA Universitas Halu Oleo | 26 |
| Tabel 3.2 | Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancan global | 28 |
| Tabel 3.3 | Jumlah Dosen dengan Jabatan lektor Kepala di Unit FMIPA UHO..... | 31 |
| Tabel 3.4 | Angka Efisiensi Edukasi FMIPA Tahun 2021 | 33 |
| Tabel 3.5 | Lama Studi Rata-Rata FMIPA UHO..... | 34 |
| Tabel 3.6 | Kerjasama Mitra Fakultas MIPA UHO Tahun 2021 | 40 |
| Tabel 3.7 | Daftar Matakuliah menggunakan metode pembelajaran <i>case method</i> atau <i>team based project</i> | 42 |
| Tabel 3.8 | Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis "Meningkatnya Jumlah Publikasi dan Perolehan HaKI..... | 50 |
| Tabel 3.9 | Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis " Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya yang Diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat, dan kemajuan IPTEKS..... | 56 |
| Tabel 3.10 | Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis " Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang Lebih Baik" | 61 |
| Tabel 3.11 | Indikator dan Nilai Kinerja SAKIP FMIPA 2021 | 64 |
| Tabel 3.12 | Pagu indikatif FMIPA Tahun 2021 | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Struktur Organisasi FMIPA UHO..... | 5 |
| Gambar 3.1 Jumlah Perolehan Dana BLU tahun 2020 dan 2021..... | 26 |
| Gambar 3.2 Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor pada setiap program studi di FMIPA..... | 30 |
| Gambar 3.3 Jumlah Dosen Bergelar Guru Besar setiap program studi unit FMIPA UHO..... | 31 |
| Gambar 3.4 Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala di setiap program studi unit FMIPA UHO..... | 32 |
| Gambar 3.5 Rata-rata Nilai IPK Lulusan di Setiap Program Studi Unit FMIPA UHO . | 33 |
| Gambar 3.6 Persentase Lulusan Tepat Waktu di Setiap Program Studi FMIPA UHO | 35 |
| Gambar 3.7 Persentase Lulusan FMIPA UHO yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan | 35 |
| Gambar 3.8 Persentase Kegiatan Lulusan yang menghabiskan 20 sks di Luar Kampus | 37 |
| Gambar 3.9 Persentase jumlah mahasiswa disetiap prodi Unit FMIPA yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya | 38 |
| Gambar 3.10 Persentase mahasiswa magang FMIPA di Industri dan Lembaga Lainnya | 39 |
| Gambar 3.11 Kegiatan mengajar mahasiswa FMIPA UHO Kegiatan mengajar mahasiswa FMIPA UHO..... | 39 |
| Gambar 3.12 Lokakarya Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | 42 |
| Gambar 3.13 Persentase Kegiatan Tridharma Dosen di Kampus lain, sebagai praktisi dan membina mahasiswa berprestasi | 43 |
| Gambar 3.14 Persentase dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi dan mempunyai pengalaman praktek | 44 |
| Gambar 3.15 Persentase publikasi dan HaKI..... | 50 |
| Gambar 3.16 Pembukaan Seminar Nasional MIPA 2021 | 53 |
| Gambar 3.17 Pembukaan The 2 nd International Conference on Science and Mathematics,..... | 54 |
| Gambar 3.18 Pelatihan Penulisan Karya Inovatif Berpotensi Paten | 54 |
| Gambar 3.19 Workshop Penyusunan Akreditasi laboratorium | 54 |
| Gambar 3.20 Penandatanganan PKS bidang pengajaran, penelitian, pengabdian dengan FMIPA Militer Universitas Pertahanan RI..... | 55 |
| Gambar 3.21 Persentase Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya | 57 |
| Gambar 3.22 Persentase Sistem Tata Kelola | 61 |
| Gambar 3.23 Capaian Prestasi akademik dan Non Akademik | 62 |
| Gambar 3.24 Prestasi mahasiswa FMIPA..... | 63 |
| Gambar 3.25 Jumlah pohon yang ditanam | 68 |
| Gambar 3.26 Penghijauan di lingkungan FMIPA | 68 |

PERNYATAAN TELAH DIREVIU

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UHO

TAHUN ANGGARAN 2021

Kami telah mereviu Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) FMIPA UHO untuk tahun anggaran 2021 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam LAKIP menjadi tanggung jawab manajemen FMIPA UHO. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kendari, 22 Desember 2021

Ketua UJM-SI FMIPA

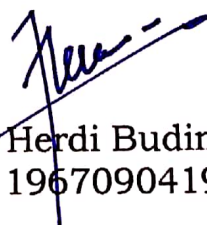


Drs. Herdi Budiman, M.Si.
NIP. 196709041996031002

**CHECKLIST REVIU
LAKIP FMIPA UHO 2021**

| No | Pernyataan | | Chek list |
|-----|----------------------|---|--|
| I | Format | <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Kinerja (LKj) telah menampilkan data penting IP 2. LKj telah menyajikan informasi target kinerja 3. LKj telah menyajikan capaian kinerja IP yang memadai 4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan 5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan 6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan | <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> |
| II | Mekanisme penyusunan | <ol style="list-style-type: none"> 1. LKj IP disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu 2. Informasi yang disampaikan dalam LKj telah didukung dengan data yang memadai 3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LKj 4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja 5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LKj telah diyakini keandalannya 6. Analisis/penjelasan dalam LKj telah diketahui oleh unit kerja terkait 7. LKj IP bulanan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya. | <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> |
| III | Substansi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan/sasaran dalam LKj telah 25 sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja 2. Tujuan/sasaran dalam LKj telah selaras dengan rencana strategis 3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai 4. Tujuan/sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja 5. Tujuan/sasaran dalam LKj telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama 6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai 7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat 8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran 9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai 10. IKU dan IK telah SMART | <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> |

Kendari, 22 Desember 2021
Ketua UJM-SI FMIPA


Drs. Herdi Budiman, M.Si.
NIP. 196709041996031002

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) Tahun 2021 dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan informasi dan sekaligus menyampaikan bahan evaluasi kinerja FMIPA UHO pada tahun anggaran 2021. Dengan demikian, laporan ini akan menjelaskan tentang rencana strategis FMIPA UHO 2020-2024, deskripsi dan analisis capaian kinerja tahun 2021, serta ditutup dengan beberapa kesimpulan dan saran/rekomendasi untuk perencanaan program dan kegiatan tahun berikutnya.

Laporan Kinerja FMIPA UHO 2021 ini merupakan bukti kinerja FMIPA UHO dalam rangka mencapai Visi FMIPA UHO yaitu “Menjadi fakultas terdepan dalam penyelenggaraan pendidikan bidang matematika dan sains sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah maritim dan pedesaan”.

Dengan terselesainya Laporan Kinerja FMIPA UHO tahun 2021, kami menyampaikan terima kasih atas kerjasama semua pihak sehingga kegiatan Tri Dharma pada tahun 2021 dapat berlangsung dengan baik. Akhir kata, semoga laporan kinerja ini dapat memenuhi harapan sebagai pertanggung jawaban FMIPA UHO atas perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan sebagai pendorong prestasi FMIPA UHO di masa yang akan datang.

Kendari, Desember 2021
Dekan,

Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si.
NIP. 19720418 199903 1 002

RINGKASAN EKSEKUTIF

Berdasarkan visi FMIPA UHO adalah menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, sehingga dapat berkontribusi bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia. FMIPA UHO memiliki misi:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (Research Based Learning) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi;
- 2) Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
- 4) Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
- 5) Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
- 6) Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;

Dalam mewujudkan visi misi ini FMIPA UHO menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah, yang merupakan prioritas program dan kegiatan Dekan dalam mengelola FMIPA selama periode lima tahun yang dituangkan dalam Rencana Strategis.

Berdasarkan Kontrak Kinerja Dekan dengan Rektor Universitas Halu Oleo tahun 2021, secara keseluruhan seluruh target yang ditetapkan secara rata-rata telah tercapai 100%. Hasil ini mengindikasikan bahwa FMIPA selalu melakukan perbaikan kinerja organisasi (continuous improvement) di setiap tahunnya. Capaian paling tinggi diperoleh dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat yaitu mencapai diatas 100% dari target yang direncanakan. Namun demikian, masih ada beberapa indikator yang belum mencapai targer, seperti indikator pemecahan kasus (case method) pembelajaran berkelompok berbasis projek yaitu sebesar 2,6% dan mahasiswa S1 yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, hanya sekitar 6,7%. Secara umum kinerja FMIPA UHO sudah baik, namun perlu rekonstruksi kurikulum semua prodi menyesuaikan MBKM.

Perbaikan terhadap kinerja FMIPA UHO dilakukan secara terus menerus melalui berbagai inovasi dan penyelesaian tindak lanjut atas evaluasi internal sivitas akademika rekomendasi FMIPA UHO. Selain itu, internal organisasi secara aktif melakukan sejumlah upaya perbaikan dan perencanaan seperti integrasi sistem keuangan agar lebih akuntabel dan transparan dalam memberikan informasi ke seluruh internal organisasi.

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Halu Oleo (FMIPA-UHO) dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998 Tanggal 21 September 1998. Pada awalnya FMIPA-UHO memiliki empat Jurusan dengan empat program studi (prodi) yaitu Matematika, Fisika, Biologi dan Kimia. Sejak berdirinya sampai saat ini FMIPA-UHO telah mengalami berbagai perkembangan termasuk didalamnya pembukaan program studi baru.

Dalam perkembangannya berikutnya beberapa prodi baru yang terbentuk telah ditingkatkan menjadi fakultas baru. Prodi-prodi dimaksud yaitu prodi Kesehatan Masyarakat menjadi Fakultas Kesehatan Masyarakat, prodi Pendidikan Dokter menjadi Fakultas Kedokteran, dan Prodi Farmasi menjadi Fakultas Farmasi serta prodi Geografi, Teknik Geofisika, Teknik Geologi dan Teknik Pertambangan menjadi Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumihan. Di samping itu Program Studi D3 Statistika telah bergabung pengelolaannya di bawah program Pendidikan Vokasi Universitas Halu Oleo.

Pada tahun 2020 ini, FMIPA UHO memiliki 7 program studi S1 yaitu; Program Studi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Bioteknologi, Statistika, dan Program Studi Ilmu Komputer.

Kemajuan FMIPA-UHO tentu saja tidak terlepas dari peran para pimpinan serta dukungan seluruh civitas akademika. Upaya pencapaian visi dan misi FMIPA-UHO selama kepemimpinan terdahulu hingga saat ini FMIPA-UHO antara lain adalah peningkatan kualifikasi tenaga pengajar (PNS) dengan kualifikasi doktor mencapai 55,81%, dengan guru besar berjumlah 12 orang; peningkatan kualitas program studi dimana tiga terakreditasi A (Matematika,

Fisika, dan prodi Kimia); prodi Biologi, Bioteknologi, dan Statistika terakreditasi B; sedangkan Ilmu Komputer terakreditasi C.

Dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0, maka empat tahun ke depan FMIPA-UHO harus melakukan percepatan di bidang pendidikan dan penelitian keMIPAan dan aplikasinya untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, terampil dan kreatif; memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui adaptasi kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa. FMIPA sebagai bagian dari UHO dengan keunggulan riset sains dan terapannya akan mendukung terwujudnya visi UHO menjadi Universitas unggul dalam pengembangan wilayah pedesaan dan pesisir. Jalan yang akan ditempuh adalah dengan optimalisasi kegiatan tridharma bidang keMIPAan dan terapannya untuk peningkatan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peran FMIPA-UHO ini dapat lebih ditingkatkan secara bersama-sama, membangun sinergitas untuk mengatasi beberapa kelemahan, sehingga FMIPA-UHO menjadi Fakultas yang “dirasakan kehadirannya” di level nasional dan ASEAN.

Dalam perjalanan memasuki usia yang ke-23 tahun, FMIPA UHO telah melaksanakan berbagai kegiatan bidang tridharma yang meliputi bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian, dan bidang pengabdian kepada masyarakat, serta bidang penunjang lainnya. Selama 3 tahun terakhir (2019, 2020 dan 2021) para tenaga pengajar FMIPA UHO mampu mempublikasi karya ilmiah pada berbagai jurnal Internasional bereputasi/terindeks dengan melampaui target kinerja yang ditetapkan serta berada di atas rata-rata seluruh fakultas dalam lingkup Universitas Halu Oleo. Kegiatan penunjang lainnya juga tidak ketinggalan, seperti : seminar/workshop, jumlah dosen FMIPA yang mengikuti AA dan pekerti, dan kegiatan lain dalam rangka peningkatan kualitas di bidang pendidikan.

Dalam rangka meningkatkan tatakelola FMIPA menuju *university good governance*, FMIPA sedang mengajukan untuk mendapat sertifikasi ISO

9001:2015 untuk manajemen fakultas dalam ruang lingkup layanan akademik dan ISO 17025:2017 untuk laboratorium pengujian (Laboratorium Mikrobiologi dan Lingkungan). Selain itu, FMIPA juga ditunjuk mewakili Universitas Halu Oleo untuk menerapkan Zona integritas (ZI) menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM).

FMIPA UHO menyadari sepenuhnya bahwa dalam mengemban misi tridharma perguruan tinggi memiliki tanggungjawab dalam rangka pengembangan kualitas sumber daya manusia di Indonesia secara umum dan secara khusus di Sulawesi Tenggara. FMIPA sebagai salah satu Fakultas yang ada di UHO dituntut untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kegunaan/kemampuan kompetitif dan komprehensif. Tanggungjawab dalam mengemban misi itu perlu dituangkan dalam bentuk laporan pertanggungjawaban kinerja.

Berdasarkan PERMENPAN RB No. 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) telah menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) tahun 2021. LAKIP FMIPA 2021 merupakan Laporan pertanggungjawaban kinerja tentang keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan dari suatu program dan kegiatan organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik. Laporan ini juga menganalisis keberhasilan dan kegagalan dari program yang telah direncanakan secara comprehensive.

B. Dasar Hukum

- 1) Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- 2) Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2005 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP);
- 3) Perpres No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

- 4) Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;
- 5) Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 91/PMK.05/2007 tentang Bagan Akun Standar;
- 6) Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998 Tanggal 21 September 1998; tentang Pembentukan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alama Univ. Halu Oleo
- 7) Keputusan Menteri Keuangan RI. Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan Universitas Halu Oleo sebagai Instansi BLU;
- 8) Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per 51/PB/2008 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga;
- 9) PERMENPAN RB No. 53 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

a. Tugas Fakultas

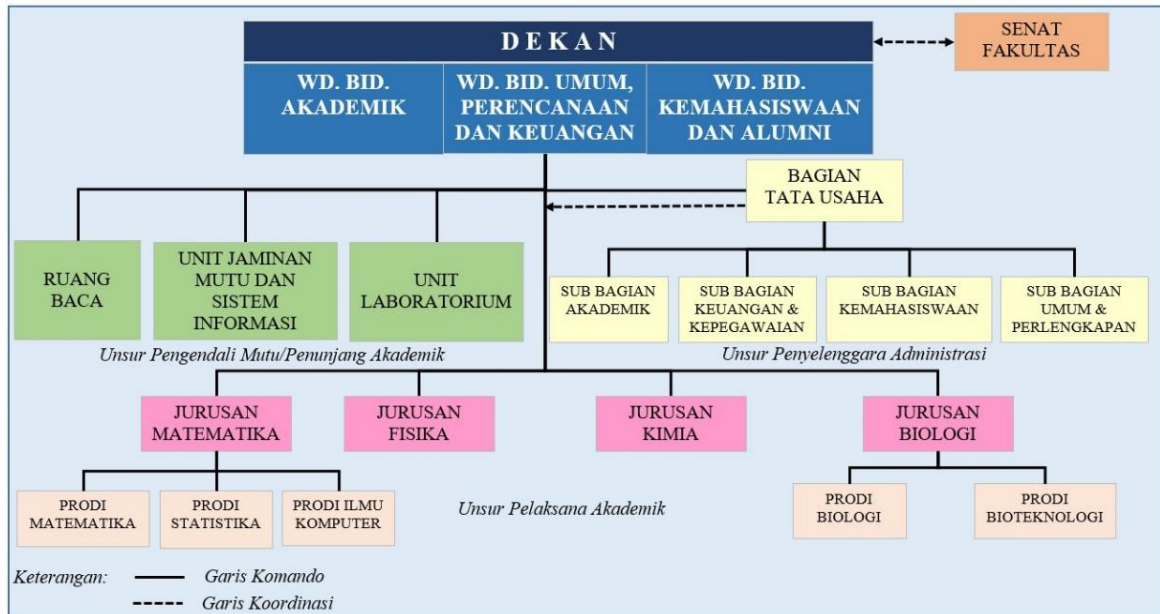
Fakultas mempunyai tugas untuk mengkoordinasikan penyelenggaraan dan pelaksanaan kegiatan akademik dan/atau profesional dalam rangka untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) serta menyiapkan tenaga ahli dan meningkatkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan akademik di bidang ilmu-ilmu dasar sebagai pelaksana pembangunan nasional.

b. Fungsi Fakultas

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan
2. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
4. Melaksanakan pembinaan staf
5. Melaksanakan urusan ketatausahaan fakultas.

c. Struktur Organisasi

Sesuai dengan struktur organisasi dan tata kerja, FMIPA UHO memiliki perangkat organisasi sebagai berikut : Gambar struktur organisasi FMIPA disajikan pada Gambar 1.1.



Gambar 1. 1 Struktur Organisasi FMIPA UHO

- 1). Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijaksanaan dan peraturan FMIPA UHO.
- 2). Unsur pimpinan FMIPA UHO terdiri dari : Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
- 3). Unsur Penyelenggara Akademik:
 - (1) Jurusan
Merupakan unsur pelaksana akademik pada Fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Jurusan dipimpin oleh seorang ketua Jurusan dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
 - (2) Program Studi

Merupakan unsur pelaksana akademik dibawah Jurusan yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Program studi dipimpin oleh seorang koordinator prodi.

4). Unsur Penyelenggara Administrasi

- (1) Bagian tata usaha, yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, keuangan, perlengkapan, kepegawaian, dan kemahasiswaan. Bagian Tata Usaha dipimpin oleh seorang Kepala Bagian Tata Usaha (Kabag. TU)
- (2) Sub-bagian : FMIPA UHO memiliki 4 sub bagian, yakni Sub bagian Kepegawaian dan Keuangan, sub bagian Akademik, Sub bagian Umum dan Perlengkapan, dan Sub bagian Kemahasiswaan dan Alumni. Masing-masing Subbagian dipimpin oleh seorang Kepala Sub bagian (Kasubag). Tugas dan fungsi setiap sub bagian adalah melakukan tugas sesuai dengan bidang masing-masing yang tertuang dalam uraian tugas dan Sasaran Kinerja Pegawai Negeri Sipil.

5). Unsur Penunjang Akademik :

- (1) Laboratorium, dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium dari unsur tenaga pendidik. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Kepala Laboratorium dibantu oleh Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) sebagai pelaksana teknis.
- (2) Unit Teknologi Informasi dipimpin seorang kepala Unit dari unsur tenaga pendidik.
- (3) Perpustakaan, selanjutnya disebut Ruang Baca dipimpin oleh seorang dosen.

6). Unsur Pengendalian dan Pengawasan Mutu

- (1) Unit Jaminan Mutu dan Tim Monitoring Jaminan Mutu yang mendapat pengesahan melalui SK Rektor.
- (2) Kelompok Kerja Jaminan (K2JM) Mutu dan Tim Monitoring dan Jaminan Mutu (TMJM) yang mendapat pengesahan melalui SK Rektor.

Tabel 1.1 Komposisi Sumber Daya FMIPA UHO Tahun 2021

| NO | URAIAN | JUM. | KET. |
|----|---|------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Unsur Pimpinan Fakultas | 4 | |
| 2 | Unsur Pengendalian dan Pengawasan Mutu Internal : <ul style="list-style-type: none">• Unit Jaminan Mutu• K2JM• TMJM | 1 12 12 | |
| 3 | Unsur Penyelenggara Akademik : <ul style="list-style-type: none">• Ketua Jurusan• Koordinator Prodi• Sekretaris Jurusan | 4 3 4 | |
| 4 | Unsur Penunjang Akademik : <ul style="list-style-type: none">• Laboratorium (Kepala)• Pranata Lab. Pendidikan• Ruang Baca• Unit Tek. Informasi | 6 6 3 1 | |
| 5 | Unsur Penyelenggara Administrasi : <ul style="list-style-type: none">• Bagian Tata Usaha• Fungsional Umum | 5 17 | |
| 6 | Fungsional Tertentu (Tenaga Pendidik) tanpa jabatan tugas tambahan di FMIPA | 75 | |

D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama

Beberapa isu strategis dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang dihadapi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam adalah sebagai berikut:

- a. Pendidik (Dosen)

1. Distribusi dosen belum merata, terutama untuk jurusan yang mempunyai program studi lebih dari satu;
 2. Kemampuan dosen dalam penelitian dan publikasi ilmiah sudah baik, tetapi belum merata.
- b. Tenaga Kependidikan
- Diperlukan pengembangan kualifikasi dan kualitas tenaga kependidikan sesuai dengan tugas dan fungsinya.
- c. Mahasiswa
1. Ada kecenderungan penurunan peminat untuk beberapa program studi dalam lingkungan FMIPA;
 2. Prestasi kemahasiswaan pada tingkat nasional dan internasional masih perlu peningkatan.
- d. Tata Kelola
1. Koordinasi antara unit dalam mencapai visi dan misi FMIPA sesuai renstra 2020-2024 perlu ditingkatkan lagi;
 2. Persiapan menghadapi sertifikasi ISO 9001:2015 dan ISO 17025:2017 perlu ditingkatkan lagi;
 3. Persiapan mengimplementasikan Zona Integritas (ZI) menuju WBM dan WBBK perlu ditingkatkan lagi;
 4. Persiapan menghadapi akreditasi tiga program studi (fisika, kimia, dan biologi) perlu ditingkatkan lagi.
- e. Pendidikan
1. Restrukturisasi kurikulum program studi untuk mendukung MBKM belum terealisasi;
 2. Angka efisiensi Edukasi masih perlu ditingkatkan;
 3. Pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) masih diperlukan peningkatan.
- f. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
1. Realisasi kerjasama dengan mitra perlu ditingkatkan;

2. Luaran hasil penelitian dalam bentuk prototipe penelitian dan pengembangan R & D dan produk inovasi belum terealisasi;
3. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa belum optimal.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS FMIPA UHO 2020 - 2024

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi senantiasa berpedoman pada rencana strategi FMIPA tahun 2020 - 2024. Rencana Strategi tersebut telah direvisi tahun 2021 disesuaikan dengan revisi renstra yang dilakukan universitas. Dokumen tersebut dijadikan acuan dalam menyusun Rencana Kinerja (*Performance Plan*) FMIPA tahun 2021 dan Penetapan Kinerja (Tapkin) FMIPA tahun 2021.

a. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Strategis

Sebagaimana Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional bahwa rencana pembangunan disusun ke dalam empat tahapan tema pembangunan, yaitu tahap 2005-2010 yang berfokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi, tahap 2010-2015 yang berfokus pada penguatan pelayanan, tahap 2015-2020 yang berfokus pada penguatan daya saing regional, dan tahap 2020-2025 yang berfokus penguatan daya saing internasional. Oleh karena itu, UHO menetapkan visi jangka panjang hingga tahun 2045 dan visi jangka pendek hingga tahun 2019. Untuk visi UHO jangka pendek bahwa pada tahun 2019, UHO menjadi perguruan tinggi unggul di Indonesia, bermartabat, berbudaya akademik, menghasilkan SDM cerdas komprehensif dalam pengembangan kelautan dan perdesaan. Dengan mengacu pada visi UHO, maka dicanangkan **visi**, **misi**, **tujuan strategis**, dan **sasaran strategis** FMIPA UHO hingga tahun 2024 sebagai berikut:

Visi

“Menjadi fakultas terdepan dalam penyelenggaraan pendidikan bidang matematika dan sains sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah maritim dan pedesaan”

Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas maka dirumuskan misi sebagai berikut:

- 7) Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sesuai tuntutan era revolusi industri 4.0;
- 8) Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan pedesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
- 9) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
- 10) Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
- 11) Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
- 12) Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;

Tujuan Strategis

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan strategis FMIPA UHO tahun 2020-2024 sebagai berikut:

- T1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains yang mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sesuai tuntutan era revolusi industri 4.0 sehingga dihasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat global;
- T2. Terlaksananya kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains yang berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas karya ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
- T3. Terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat serta produk intelektual unggul lainnya berdasarkan hasil-hasil penelitian;
- T4. Terbangunnya sistem tata kelola yang baik (*Good University Governance*) dalam menjamin terselenggaranya layanan prima bidang akademik dan non akademik;
- T5. Meningkatnya prestasi mahasiswa dalam kegiatan penalaran, olahraga, seni, dan kerohanian di tingkat nasional dan internasional;
- T6. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai serta suasana kampus yang berwawasan lingkungan.

Sasaran Strategis

Sasaran strategis diperlukan untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis tersebut di atas. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk tujuan strategis T1, maka sasaran strategisnya adalah:

- S.1.1. Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi dalam era revolusi industri 4.0.
 - S.1.2. Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini.
 - S.1.3. Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni.
- 2) Untuk tujuan strategis T2, maka sasaran strategisnya adalah:
- S.2.1. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan maritim dan perdesaan.
 - S.2.2. Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.
 - S.2.3. Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten
- 3) Untuk tujuan strategis T3, maka sasaran strategisnya adalah:
- S.3.1. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan karya-karya inovatif.
- 4) Untuk tujuan strategis T4, maka sasaran strategisnya adalah:
- S.4.1. Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001.
 - S.4.2. Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO- 17025.
 - S.4.3. Layanan prima bagi segenap sivitas akademika FMIPA UHO.
- 5) Untuk tujuan strategis T5, maka sasaran strategisnya adalah:
- S.5.1. Peningkatan prestasi mahasiswa dibidang penalaran, olahraga, seni dan kerohanian.
 - S.5.2. Pemberian reward bagi mahasiswa yang memiliki prestasi pada tingkat nasional.
- 6) Untuk tujuan strategis T6, maka sasaran strategisnya adalah:
- S.6.1. Tersedianya sarana yang memadai untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian.

S.6.2. Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk, dan berwawasan lingkungan.

b. Arah Kebijakan

Perumusan arah kebijakan FMIPA UHO pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, serta pendanaan akan didasarkan pada program kerja dan rencana strategis.

1. Bidang Pendidikan

- Menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif secara berkelanjutan, bermartabat, jujur, memiliki integritas, dan memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi sehingga dapat memberikan peran yang besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menjadi fakultas teladan dalam pengembangan kultur dan atmosfer akademik yang menyuburkan kreativitas dan inovasi, serta menjunjung tinggi nilai-nilai integritas.

2. Bidang Penelitian

- Mengembangkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan atau permasalahan masyarakat di daerah maritim dan perdesaan.
- Mengembangkan penelitian yang dapat menggali nilai tambah pengetahuan dan nilai tambah ekonomi pada sumber-sumber kekayaan alam.
- Meningkatkan penelitian yang mendukung peran FMIPA UHO pada pengembangan matematika dan sains, khususnya terkait dengan tuntutan revolusi industri 4.0.

3. Bidang pengabdian pada masyarakat

- Mendorong terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dan/atau kerjasama dengan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik yang dimiliki dan berperan serta dalam memberdayakan dan memajukan masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan pedesaan.
- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.

4. Bidang Sumberdaya Manusia

- Mendorong seluruh sivitas akademika FMIPA UHO untuk memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan dalam revolusi industri 4.0.
- Mengembangkan sistem penghargaan (*reward*) bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang berprestasi.

5. Bidang Pendanaan

- Melakukan pengelolaan keuangan yang mengedepankan nilai efisiensi dan transparansi.
- Mengupayakan sumber-sumber dana non konvensional secara pro-aktif dan berkelanjutan.

6. Bidang Sarana dan Prasarana

- Meningkatkan ketersediaan sarana penunjang kegiatan pendidikan dan penelitian disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- Mengembangkan sarana yang menunjang terciptanya kolaborasi dan kerjasama dengan institusi lainnya.

7. Bidang Organisasi dan Manajemen

- Meningkatkan tata pamong yang baik.
- Mengembangkan sistem pengelolaan dan pelayanan yang baik untuk program-program kolaboratif.
- Membangun sistem informasi yang handal dan terpadu untuk memenuhi kebutuhan sivitas akademika dan stakeholder.

c. Program dan Kegiatan

Implementasi atau penjabaran dari Rencana Strategis perlu dilakukan dalam rangka memberi arah dan tahapan pencapaian visi dan misi fakultas secara konsisten dan terukur yang dituangkan dalam dokumen perencanaan berupa penetapan kinerja. Penetapan kinerja ini selanjutnya disebut Rencana Kinerja Tahunan (RKT). RKT Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Halu Oleo tahun 2021 berisi sejumlah program dan kegiatan sebagai berikut :

1) Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat:

- Mengikutkan dosen muda dalam pelatihan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Mengikutkan dosen dalam pelatihan reviewer nasional penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.
- Mengikutkan dosen dalam pelatihan penulisan publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi internasional.
- Riset kolaborasi internasional.
- Publikasi karya ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi
- Publikasi karya ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi.
- Menyelenggarakan pelatihan pengisian BKD online bagi dosen.
- Mengikutkan dosen dalam pelatihan penyusunan dokumen HaKI.

2) Penyediaan layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa

- Mendorong dosen untuk mengusul guru besar.
- Mengembangkan dan merevisi RPS.
- Melengkapi bahan ajar.
- Menyusun buku ajar.
- Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Menyusun buku referensi.

- Mendorong perbaikan /peningkatan peringkat akreditasi program studi.
 - Mendampingi Prodi bioteknologi, statistika dan Prodi Ilmu Komputer dalam penyusunan borang akreditasi.
 - Mendorong studi lanjut tenaga pendidik yang masih berkualifikasi magister.
 - Mendorong peningkatan jabatan akademik tenaga pendidik menjadi minimal lektor kepala.
 - Merevitalisasi dan menerapkan kurikulum berbasis KKNI.
 - Menyelenggarakan sistem penjaminan mutu internal.
 - Menyelenggarakan pendidikan karakter.
 - Menyelenggarakan bimbingan penalaran.
 - Menyelenggarakan bimbingan kerohanian.
 - Mengupayakan beasiswa.
 - *Reward* dan *punishment* mahasiswa
- 3) Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya
- Pembayaran gaji dan tunjangan dosen tetap non PNS
 - Belanja operasional perkantoran
- 4) Layanan Tridharma di Perguruan Tinggi (PNBP)
- Penerimaan Mahasiswa Baru S-1
 - Lulusan S-1
 - Layanan pendidikan
 - Layanan administrasi pendidikan
 - Layanan perkantoran swadana
 - Layanan kegiatan kemahasiswaan
 - Prodi memenuhi standar mutu pendidikan
 - Peralatan pendukung pembelajaran swadana

d. Indikator Kinerja Utama

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan indikator kinerja yang berada pada basis manfaat (*outcome*), digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan dan sasaran strategis. FMIPA UHO pada tahun 2021 menetapkan 36 (tiga puluh enam) IKU sebagaimana disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2. 1 Indikator Kinerja Utama FMIPA UHO tahun 2021

| No. | TUJUAN STRATEGIS / SASARAN STRATEGIS/ INDIKATOR KINERJA UTAMA |
|------|---|
| 1. | Mendukung kegiatan pelaksanaan tridharma |
| 1.1 | Jumlah Pendapatan BLU |
| 2. | Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancan global |
| 2.1 | Persentase dosen berkualifikasi doctor |
| 2.2 | Jumlah guru besar |
| 2.3 | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala |
| 2.4 | Rata-rata IPK lulusan |
| 2.5 | Angka efisiensi edukasi |
| 2.6 | Rata-rata lama studi S-1 |
| 2.7 | Persentase lulusan S1 tepat waktu |
| 2.8 | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta* |
| 2.9 | Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional * |
| 2.10 | Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama |
| 2.11 | Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya |
| 2.12 | Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga |

| | |
|------|--|
| | Profesi/Lembaga Penelitian dan lain-lain |
| 2.13 | Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra * |
| 2.14 | Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi * |
| 2.15 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional* |
| 2.16 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja* |
| 3. | Meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI |
| 3.1 | Jumlah publikasi nasional |
| 3.2 | Jumlah publikasi internasional |
| 3.3 | Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi |
| 3.4 | Jumlah riset kolaborasi internasional |
| 3.5 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional |
| 3.6 | Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar |
| 4. | Meningkatnya hasil-hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan ipteks |
| 4.1 | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D |
| 4.3 | Jumlah prototipe industry |
| 4.4 | Jumlah produk inovasi |
| 4.4 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan |

| | |
|-----|---|
| | internasional |
| 4.5 | Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah |
| 4.6 | Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen* |
| 4.7 | Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta |
| 5. | Tercapainya sistem tata kelola universitas yang lebih baik |
| 5.1 | Persentase prodi terakreditasi minimal B |
| 5.2 | Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah* |
| 5.3 | Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B * |
| 5.4 | Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional |
| 5.5 | Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional |
| 6 | Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah serta meningkatnya ketersediaan sarana dan prasarana pelayanan public |
| 6.1 | Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan |

B. Penetapan Kinerja Tahun 2021

Penetapan Kinerja merupakan instrument untuk mengukur keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang secara spesifik dituangkan dalam tujuan dan sasaran strategi dalam upaya mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan. Penetapan kinerja FMIPA UHO tahun 2021 sesuai

dengan perjanjian kinerja antara Dekan FMIPA dengan Rektor UHO sebagaimana disajikan pada Tabel 2.2.

Tabel 2. 2 Penetapan Kinerja FMIPA UHO Tahun 2021

| NO | INDIKATOR KINERJA UTAMA | Target 2021 | | Realisasi | | |
|----|---|---------------|----------|-----------|--------|---|
| | | Volume | Satuan | Volume | Satuan | % |
| 1 | Jumlah Pendapatan BLU | 9.000.000.000 | Rp. | | Rp. | |
| 2 | Persentase dosen berkualifikasi doctor | 50 | % | | | |
| 3 | Jumlah guru besar | 12 | orang | | | |
| 4 | Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala | 32 | dosen | | | |
| 5 | Rata-rata IPK lulusan | 3.45 | IPK | | | |
| 6 | Angka efisiensi edukasi | 21 | % | | | |
| 7 | Rata-rata lama studi S-1 | 4 thn, 0 bln | thn, bln | | | |
| 8 | Persentase lulusan S1 tepat waktu | 55 | % | | | |
| 9 | Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta* | 80 | % | | | |
| 10 | Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional * | 30 | % | | | |
| 11 | Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama | 70 | Mhs | | | |
| 12 | Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya | 70 | Mhs | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|-------|--|--|--|
| 13 | Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain-lain | 84 | Mhs | | | |
| 14 | Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra * | 50 | % | | | |
| 15 | Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team - based project) sebagai bagian bobot evaluasi * | 35 | % | | | |
| 16 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional « | 20 | % | | | |
| 17 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja* | 40 | % | | | |
| 18 | Jumla publikasi nasional | 38 | Judul | | | |
| 19 | Jumlah publikasi internasional | 22 | Juul | | | |

| | | | | | | |
|----|--|------|-------|--|--|--|
| 20 | Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi | 6 | Judul | | | |
| 21 | Jumlah riset kolaborasi internasional | 3 | Judul | | | |
| 22 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional | 2 | Judul | | | |
| 23 | Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar | 5 | Judul | | | |
| 24 | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D | 1 | judul | | | |
| 25 | Jumlah prototipe industry | 1 | judul | | | |
| 26 | Jumlah produk inovasi | 1 | judul | | | |
| 27 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional | 1 | judul | | | |
| 28 | Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah | 16 | judul | | | |
| 29 | Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen* | 0.15 | % | | | |
| 30 | Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta | 1 | judul | | | |
| 31 | Persentase prodi terakreditasi minimal B | 65 | % | | | |
| 32 | Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat | 5 | % | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----|----------|--|--|--|
| | internasional yang diakui pemerintah* | | | | | |
| 33 | Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B * | B | Predikat | | | |
| 34 | Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional | 4 | Mhs | | | |
| 35 | Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional | 2 | Mhs | | | |
| 36 | Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan | 280 | Pohon | | | |

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Akuntabilitas kinerja merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban publik atas pelaksanaan tugas dan fungsi yang diemban suatu institusi pemerintahan dalam rangka mewujudkan *good governance*. Akuntabilitas kinerja juga berfungsi sebagai instrumen keberhasilan dan atau kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, bahan evaluasi kinerja bagi pihak yang membutuhkan, penyempurnaan dokumen perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan pada periode yang akan datang serta penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan. Fungsi ini dilakukan secara berkala dengan tetap mengedepankan obyektivitas dan kondisi faktual dalam pelaksanaan kegiatan.

Pengukuran kinerja dilakukan pada setiap akhir periode/akhir tahun anggaran dan akhir periode kepemimpinan. Pengukuran kinerja ini dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja sebagaimana ditetapkan dalam dokumen penetapan/kontrak kinerja dengan realisasi kinerja. Pelaporan kinerja sebagai tindak lanjut dari pengukuran kinerja meliputi pencapaian tujuan/sasaran strategis yang bersifat hasil (*outcome*) dan atau keluaran (*output*) penting

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Pengukuran akuntabilitas kinerja FMIPA pada tahun 2021 menitikberatkan pada penetapan kinerja universitas dan digunakan sebagai dasar penilaian keberhasilan atau kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi. Terdapat 6 (enam) sasaran strategis dengan 36 (tiga puluh enam) Indikator Kinerja Utama sebagai dasar evaluasi kinerja FMIPA dalam

menjalankan tridharma perguruan tinggi. Analisis kinerja dilakukan pada setiap sasaran strategis adalah sebagai berikut:

1. Sasaran Strategis : Mendukung Pelaksanaan Kegiatan Tridharma

a. Indikator *Outcome* sasaran strategis

Sasaran strategis ini merupakan indikator yang memuat tentang jumlah anggaran pendapatan BLU FMIPA UHO Tahun 2021 yang hasilnya nanti akan digunakan untuk mendukung dan meningkatkan kualitas pelayanan tridharma baik dalam bidang akademik dan non akademik di Unit Fakultas MIPA.

b. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja pendapatan jumlah BLU Fakultas MIPA Universitas Halu Oleo, maka perlu dilakukan perbandingan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Perbandingan Target dan realisasi disajikan pada Tabel 3.1 dan Gambar 3.1.

Tabel 3.1 Jumlah Pendapatan BLU FMIPA Universitas Halu Oleo

| Indikator | Satuan | Kondisi Tahun 2020 | Kinerja 2021 | | |
|-----------------------|--------|--------------------|----------------|----------------|---------|
| | | | Target Capaian | Capaian | |
| | | | | Realisasi | % |
| Jumlah Pendapatan BLU | Rp. | 10.930.000.000 | 9.000.000.000 | 10.874.413.000 | 120,83% |



Gambar 3. 1 Jumlah Perolehan Dana BLU tahun 2020 dan 2021

Data pada Gambar 3.1 menunjukkan bahwa realisasi jumlah pendapatan dana BLU FMIPA tahun 2021 adalah sebesar Rp. 10.683.713.000 dari yang ditergetkan Rp. 9.000.000.000, dengan capaian kinerja 120,83%.

c. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja dan Solusi

Realisasi indikator kinerja tahun 2021 melampaui target yang telah ditetapkan dengan capaian sebesar 120,83%, walaupun secara nominal mengalami penurunan jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Penurunan ini disebabkan meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengambil cuti akademik dengan alasan ekonomi sebagai akibat efek domino pandemi Covid-19.

d. Analisis Program/Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

Peningkatan jumlah BLU tahun 2021 dikarenakan adanya program kegiatan yang tidak termasuk dalam perjanjian kinerja Dekan FMIPA dengan Rektor UHO yaitu pembangunan Zona Integritas (ZI) menuju Wilayah Bebas Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBK/WBBM).

2. Sasaran Strategis : Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Kancan Global

a. Indikator *Outcome* Sasaran Strategis

Sasaran strategis ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan adaptasi lulusan pada kancan global melalui peningkatan kualitas lulusan pendidikan tinggi, peningkatannya kualitas kurikulum dan pembelajaran serta peningkatan kualitas dosen pendidikan tinggi. Pada sasaran strategis ini, unit kerja FMIPA UHO Tahun 2021 telah menetapkan 16 indikator kinerja utama.

b. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2021, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Perbandingan target dan realisasi kinerja ditunjukkan pada Tabel 3.2.

Tabel 3. 2 Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global

| No. | Indikator | Satuan | Kondisi Tahun 2020 | Kinerja 2021 | | |
|-----|---|---------|--------------------|----------------|-------------|--------|
| | | | | Target Capaian | Capaian | |
| | | | | | Realisasi | % |
| 1 | Persentasi dosen berkualifikasi Doktor | % | 47 | 50 | 51,80 | 103,6 |
| 2 | Jumlah Guru Besar | Dosen | 10 | 12 | 12 | 100 |
| 3 | Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | Dosen | 39 | 32 | 33 | 103% |
| 4 | Persen IPK lulusan | IPK | 3,23 | 3,45 | 3,30 | 95,65 |
| 5 | Angka Efisiensi Edukasi | % | 18,71 | 21 | 14,35 | 68,33 |
| 6 | Rata-rata lama studi S-1 | Thn/Bln | 4 thn7 bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 8 bln | 83,33 |
| 7 | Persentase Lulusan S0/S-1/S-2/S-3 Tepat waktu | % | 39 | 55 | 6,45 | 11,73 |
| 8 | Jumlah Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta « | % | 72,5 | 80 | 52,31 | 65,39 |
| 9 | Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional « | % | - | 30 | 6,72 | 22,4 |
| 10 | Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama | Mhs | - | 70 | 0 | 0 |
| 11 | Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya | Mhs | - | 70 | 34 | 48,57 |
| 12 | Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga | Mhs | - | 84 | 135 | 160,71 |

| No. | Indikator | Satuan | Kondisi Tahun 2020 | Kinerja 2021 | | |
|-----|---|--------|--------------------|----------------|-----------|--------|
| | | | | Target Capaian | Capaian | |
| | | | | | Realisasi | % |
| | Penelitian dan lain lain | | | | | |
| 13 | Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra | % | - | 50 | 100 | 200 |
| 14 | Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team - based project) sebagai bagian bobot evaluasi | % | - | 35 | 2,6 | 7,43 |
| 15 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | % | 23 | 20 | 43,68 | 218,40 |
| 16 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | % | - | 40 | 17,24 | 43,10 |

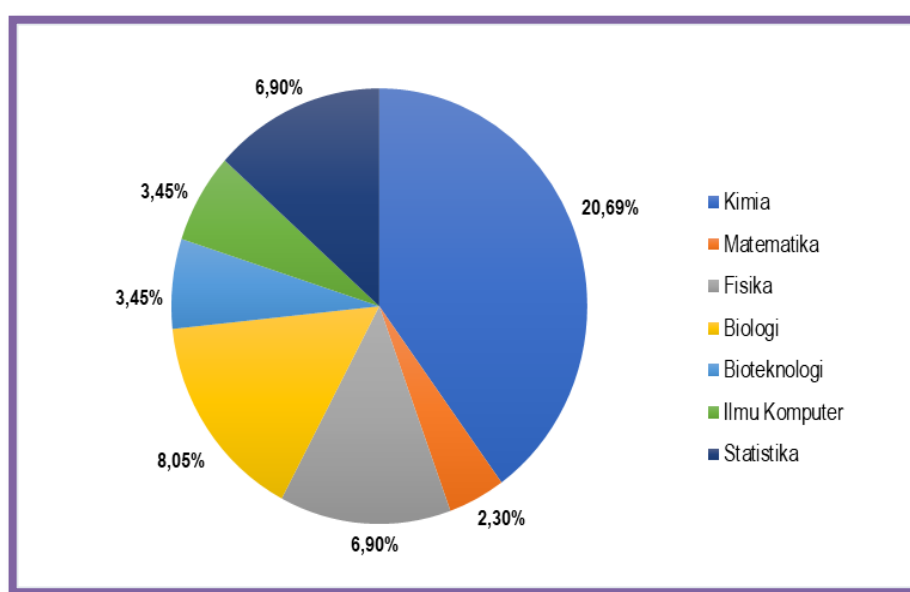
Secara keseluruhan realisasi pencapaian sasaran strategis meningkatkan daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global diuraikan sebagai berikut:

1). Dosen Berkualifikasi Doktor (S3)

Dosen sebagai salah satu unsur penting dalam kegiatan civitas akademika, diharapkan adanya peningkatan Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya dicirikan oleh dua indikator kinerja, yaitu: (1) Persentase dosen berkualifikasi S3, dan (2) Persentase dosen dengan jabatan guru besar. Sampai

dengan bulan Desember 2021, dosen Fakultas MIPA berjumlah 87 orang dengan status PNS.

Persentase dosen berkualifikasi doktor pada tahun 2021 adalah 51,80% dari target 50% dengan persentase capaian kerja sebesar 103,60%. Angka perolehan ini melebihi target yang ditentukan dan lebih besar jika dibandingkan dengan realisasi kinerja pada tahun 2020 yaitu 90,38%. Berdasarkan data pada Gambar 3.2 nilai persentase dosen berkualifikasi dokter tertinggi terdapat pada program studi Kimia.



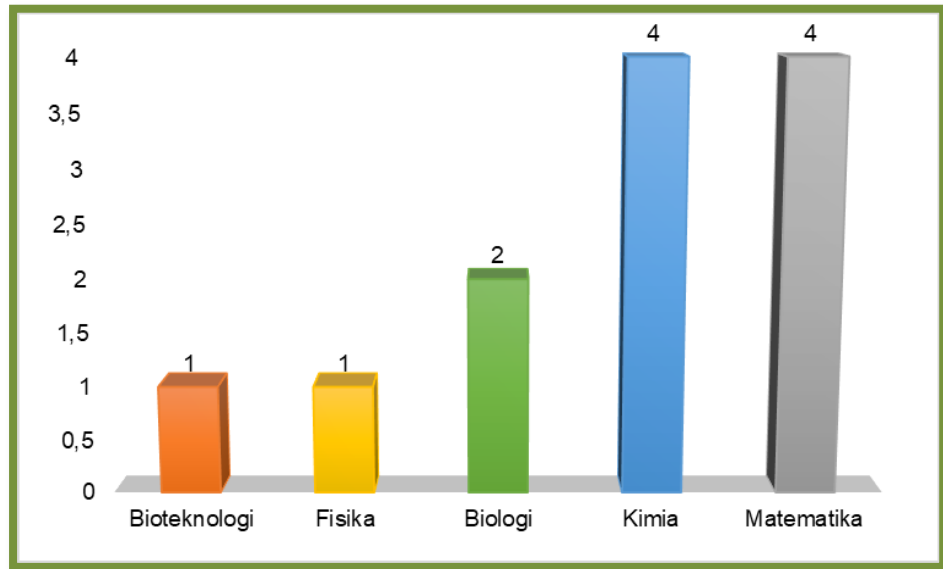
Gambar 3. 2 Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor pada setiap program studi di FMIPA

2). Jumlah Guru Besar

Guru besar sangat berperan penting dalam membantu universitas memajukan dan meningkatkan kualitas perguruan tingginya. Guru Besar dapat memerankan potensi besar keilmuannya dalam menjalin kolaborasi dan membangun sinergi baik dengan pemerintah, industri, sesama perguruan tinggi maupun masyarakat secara luas.

Jumlah dosen jabatan guru besar di Fakultas MIPA UHO tahun 2021 berjumlah 12 orang mencapai target yang ditetapkan yaitu 12 orang, dengan persentase capaian kerja 100%. Realisasi kinerja pada tahun 2021 tidak berbeda jauh jika dibandingkan dengan capaian tahun 2020 yaitu 90,91%. Fakultas

MIPA Universitas Halu Oleo, ke depannya akan terus berupaya mengembangkan strategi yang dapat memperkuat program percepatan kenaikan jabatan dosen dari Lektor Kepala ke Guru Besar. Adapun jumlah guru besar pada setiap program studi disajikan pada Gambar 3.3.

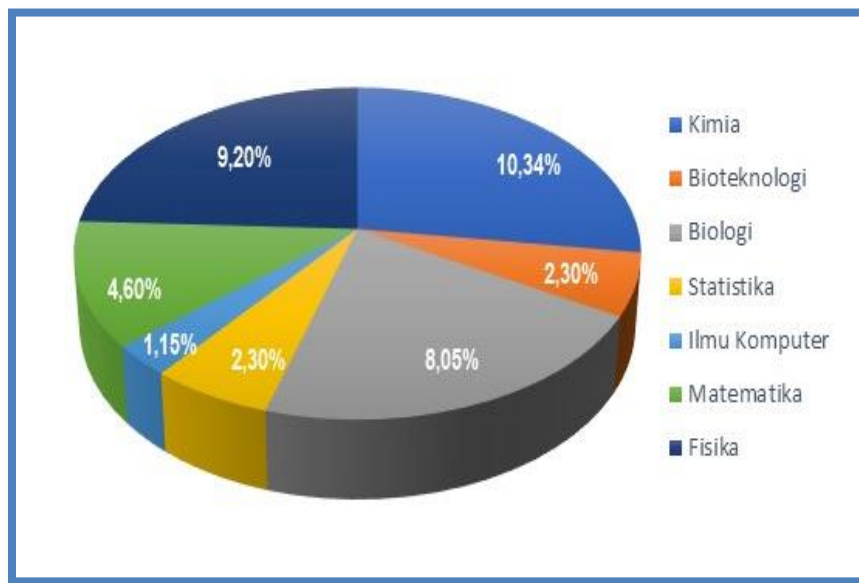


Gambar 3. 3 Jumlah Dosen Bergelar Guru Besar setiap program studi unit FMIPA UHO

3). Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Tabel 3.3 Jumlah Dosen dengan Jabatan lektor Kepala diunit FMIPA UHO

| No. | Program Studi | Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | Persentase |
|--------------|---------------|---|---------------|
| 1. | Ilmu Komputer | 1 | 1,15% |
| 2. | Statistika | 2 | 2,30% |
| 3. | Bioteknologi | 2 | 2,30% |
| 4. | Matematika | 4 | 4,60% |
| 5. | Biologi | 7 | 8,05% |
| 6. | Fisika | 8 | 9,20% |
| 7. | Kimia | 9 | 10,34% |
| Total | | 33 | 37,93% |



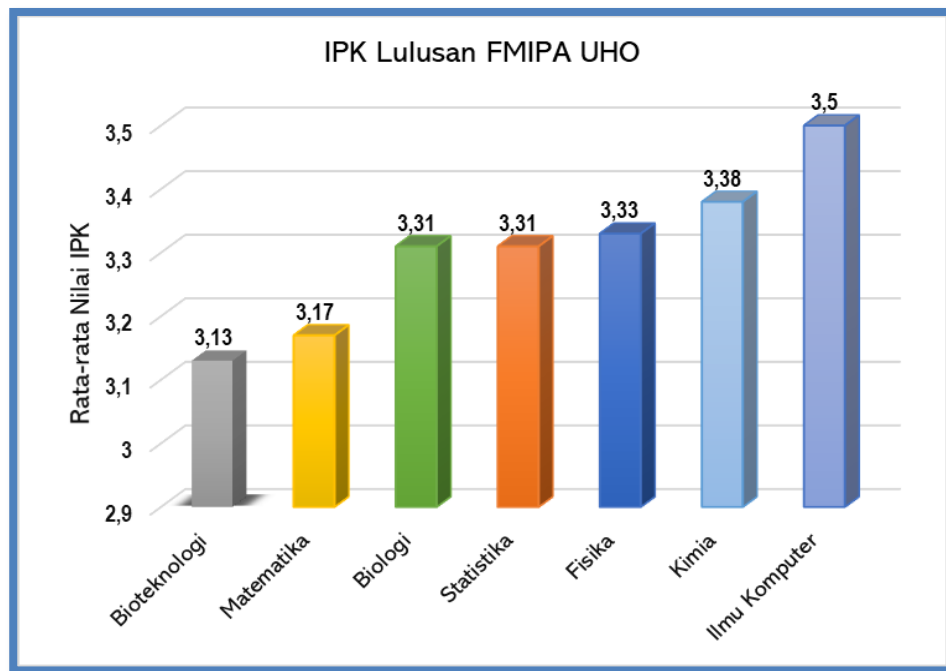
Gambar 3. 4 Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala di setiap program studi unit FMIPA UHO

Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor kepala di Fakultas MIPA UHO tahun 2021 berjumlah 33 orang dari target 32 orang sehingga diperoleh persentase capaian kerja sebesar 103%. Capaian ini mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan persentase capaian tahun 2020 yaitu 73,58%. Berdasarkan data pada Gambar 3.4, persentase tertinggi dosen dengan jabatan lektor kepala terdapat program studi kimia sedangkan nilai terendah pada program studi ilmu komputer. Kenaikan jabatan akademik sangat membantu dalam proses akreditasi baik tingkat fakultas maupun universitas.

4). IPK Lulusan

Keberhasilan suatu perguruan tinggi dalam meningkatkan mutu yang dimilikinya, dapat dilihat dari capaian indeks prestasi kumulatif (IPK) oleh tiap-tiap mahasiswa yang bersangkutan selama masa pendidikan. Rata-rata IPK lulusan di Fakultas MIPA pada tahun 2021 yaitu 3,30 dari target 3,45 dengan persentase capaian kerja sebesar 95,65%. Capaian kinerja tahun 2021 lebih tinggi jika dibandingkan dengan rata-rata IPK tahun 2020 yaitu 3,23.

Data pada Gambar 3.7. menunjukkan IPK rata-rata paling tinggi terdapat pada program studi ilmu computer dengan nilai 3,5.



Gambar 3.5 Rata-rata Nilai IPK Lulusan di Setiap Program Studi Unit FMIPA UHO

5). Angka Efisiensi Edukasi

Tabel 3. 4 Angka Efisiensi Edukasi FMIPA Tahun 2021

| Program Studi | Jumlah Wisudawan Periode | | | Total | Jumlah Mahasiswa Aktif | AEE (%) |
|---------------|--------------------------|-------------------|---------------------|-------|------------------------|---------|
| | Des 2020-April 2021 | April - Juli 2021 | Juli - Oktober 2021 | | | |
| Matematika | 4 | 7 | 16 | 27 | 315 | 8,6 |
| Fisika | 22 | 5 | 20 | 47 | 210 | 22,4 |
| Kimia | 28 | 7 | 21 | 56 | 261 | 21,5 |
| Biologi | 23 | 12 | 29 | 64 | 303 | 21,1 |
| Bioteknologi | 12 | 1 | 17 | 30 | 199 | 15,1 |
| Statistika | 7 | 5 | 12 | 24 | 311 | 7,7 |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|-----|------|--------------|
| Ilmu Komputer | 9 | 2 | 8 | 19 | 262 | 7,3 |
| | | | | 267 | 1861 | 14,35 |

Angka Efisiensi Edukasi (AEE) merupakan salah satu parameter kualitas program pendidikan. Lamanya masa studi mahasiswa menjadi faktor penentu dari AEE. Berdasarkan data pada Tabel 3.4. persentase indikator kinerja AEE pada tahun 2021 sebesar 14,35% dari target 21% dengan perolehan persentase capaian kerja sebesar 68,33%. Capaian kinerja ini mengalami penurunan dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2020 yaitu sebesar 18,71%.

6). Lama Masa Studi

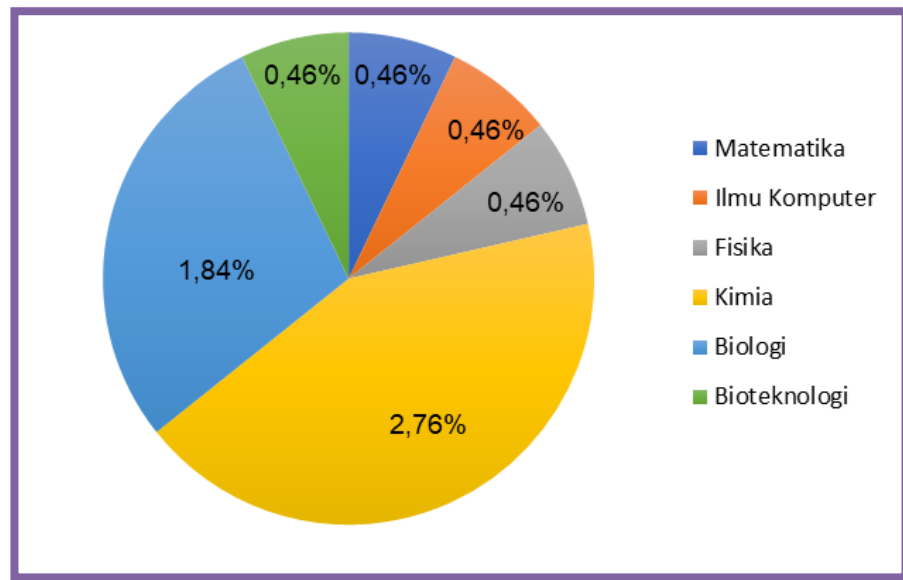
Realisasi indikator kinerja rata-rata lama masa studi dari 217 lulusan pada tahun 2021 adalah 4 tahun 8 bulan dari rencana target 4 tahun 0 bulan, dengan perolehan persentase capaian kerja sebesar 83,3%. Capaian kinerja ini belum memenuhi target dan mengalami sedikit penurunan dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2020 yaitu 4 tahun 7 bulan. Lama masa studi rata-rata lulusan unit FMIPA UHO disajikan pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5 Lama Studi Rata-Rata FMIPA UHO

| No | Jurusan/program studi | IPK rata-rata | Lama studi rata-rata |
|----|-----------------------|---------------|------------------------|
| 1. | Matematika | 3,17 | 5 tahun 1 bulan |
| 2. | Statistika | 3,31 | 4 tahun 7 bulan |
| 3. | Ilmu Komputer | 3,50 | 4 tahun 9 bulan |
| 4. | Fisika | 3,33 | 4 tahun 7 bulan |
| 5. | Kimia | 3,38 | 4 tahun 9 bulan |
| 6. | Biologi | 3,31 | 4 tahun 4 bulan |
| 7. | Bioteknologi | 3,13 | 5 tahun 5 bulan |
| | | 3,30 | 4 tahun 8 bulan |

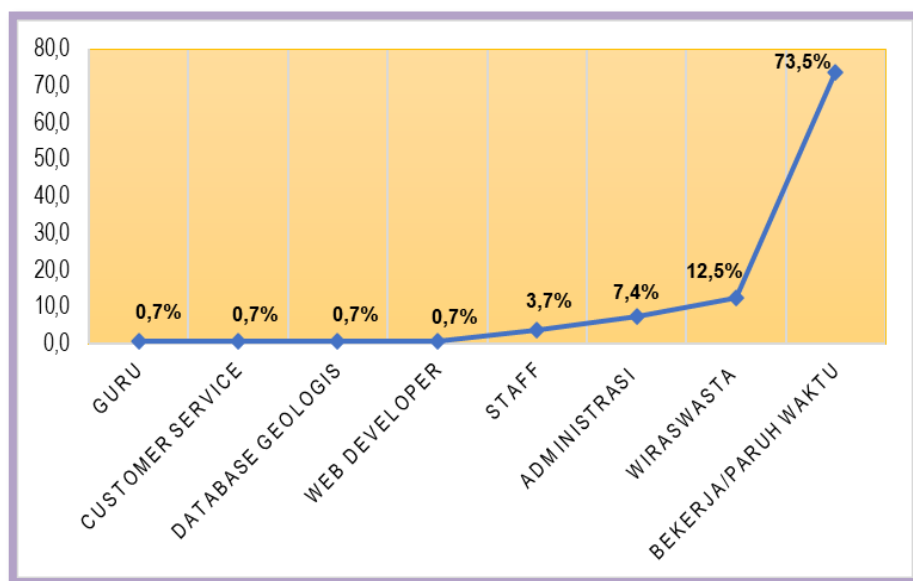
7). Lulusan Tepat Waktu

Capaian indikator kinerja lulusan tepat waktu pada tahun 2021 berjumlah 14 orang dari 217 jumlah lulusan, sehingga diperoleh persentase capaian kerja 6,43%. Realisasi kinerja yang dicapai belum memenuhi target yang ditentukan, dan lebih rendah jika dibandingkan dengan persentase capaian lulusan tepat waktu pada tahun 2020 yaitu sebesar 39%. Persentase lulusan tepat waktu tahun 2021 disajikan pada Gambar 3.6.



Gambar 3. 6 Persentase Lulusan Tepat Waktu di Setiap Program Studi FMIPA UHO

8). Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Capaian indikator kinerja lulusan FMIPA UHO yang mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta pada tahun 2021 berjumlah 136 orang dari 256 total lulusan sehingga diperoleh persentase capaian kerja 52,31% dari hasil *tracer study* terhadap alumni FMIPA yang dilakukan oleh UPT Kewirausahaan dan Karir. Capaian indikator tersebut belum memenuhi target yang ditentukan. Realisasi kinerja pada tahun 2020 sebesar 72,5%, jika dibandingkan dengan tahun 2021 mengalami penurunan yang signifikan. Persentase jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan dapat dilihat pada Gambar 3.8.

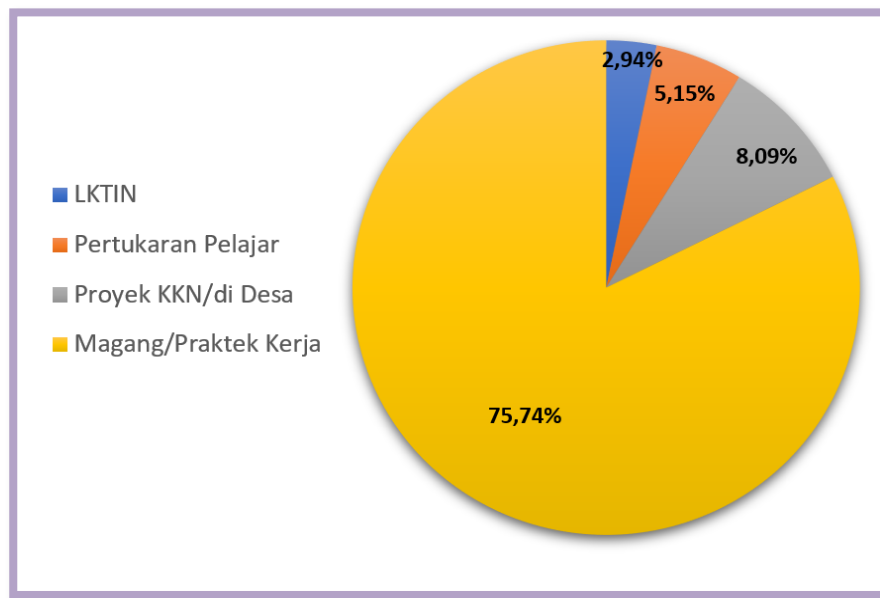
9). Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional

Indikator ini adalah indikator baru yang merupakan salah satu implementasi dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Sesuai dengan Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif dari beberapa kegiatan berikut: 1) Magang atau praktik kerja, 2) Proyek di desa/Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain. 3) Mengajar di sekolah, 4) Pertukaran pelajar, 5) Penelitian atau riset, 6) Kegiatan wirausaha, 7) Studi atau proyek independen: dan 8) Proyek kemanusiaan.

Realisasi indikator kinerja lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, pada tahun 2021 berjumlah 125 orang dari total mahasiswa terdaftar 1.861 orang sehingga diperoleh capaian sebesar 6,72% dari target 30%. Realisasi kinerja tersebut belum memenuhi target yang ditentukan, dan

mengalami penurunan jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun 2020 yang berjumlah 33,3%. Kegiatan diluar kampus yang balik banyak diikuti/diminati oleh lulusan yaitu pada kategori magang/praktek kerja.

Persentase kegiatan lulusan FMIPA UHO dari 125 lulusan yang menghabiskan waktu menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada Tahun 2021 disajikan pada Gambar 3.8.



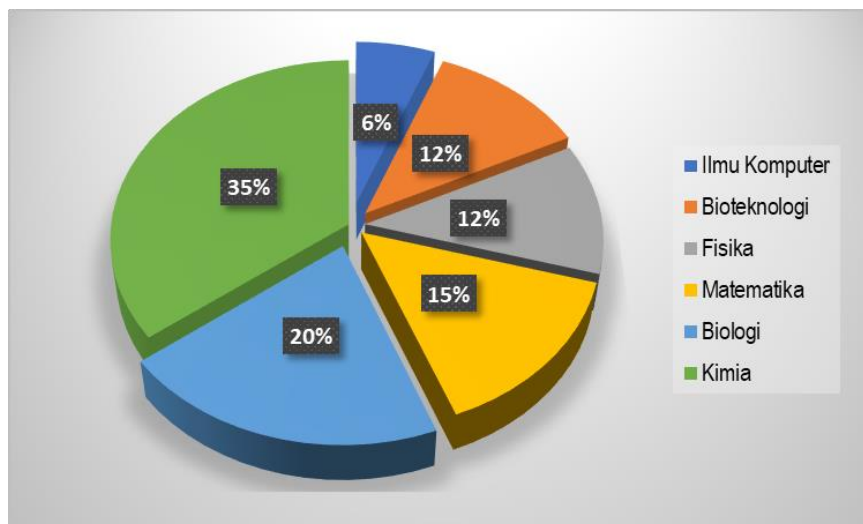
Gambar 3.8 Persentase Kegiatan Lulusan yang menghabiskan 20 sks di Luar Kampus

10). Mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama

Program MBKM Kemendikbudristek mengeluarkan empat kebijakan Merdeka Belajar di lingkup pendidikan tinggi bernama “**Kampus Merdeka**”. Mahasiswa jenjang Sarjana (S-1) di perguruan tinggi kini bisa belajar selama tiga semester di luar program studi yang dipilih hingga tiga semester. Pada tahun 2021 mahasiswa di Unit FMIPA yang mengambil matakuliah diluar prodi dalam PT yang sama dalam program MBKM belum terealisasi.

11). Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya

Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di perguruan tinggi lainnya melalui program permata sakti pada tahun 2021 berjumlah 34 mahasiswa dari target 70 mahasiswa dengan persentase capaian kinerja 48,57% salah satunya Dengan demikian, realisasi kinerja belum memenuhi target yang ditentukan. Jumlah mahasiswa Fakultas MIPA yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi lainnya disajikan pada Gambar 3.9.



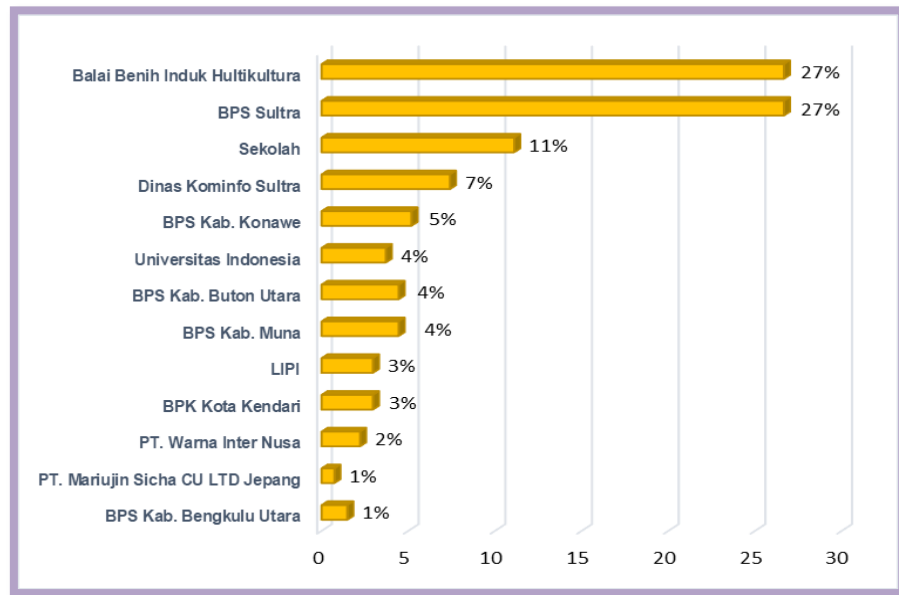
Gambar 3. 9 Persentase jumlah mahasiswa disetiap prodi Unit FMIPA yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya

12). Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain lain

Magang merupakan bagian program MBKM yang diinisiasi oleh Kemendikbud Ristek untuk memberikan pembelajaran mandiri bagi mahasiswa dan menambah pengalaman dengan memberikan kesempatan untuk terjun langsung ke dunia kerja sebagai bagian dari perkuliahan.

Jumlah mahasiswa FMIPA yang melaksanakan magang pada tahun 2021 adalah sebanyak 135 mahasiswa dari target 80 mahasiswa sehingga diperoleh persentase capaian kerja sebesar 160,71%. Realisasi kinerja yang diperoleh belum melebihi target yang telah ditentukan. Berdasarkan data

pada Gambar 3.12. persentase mahasiswa magang tertinggi bertempat di Balai Benih Induk Hortikultura Sulawesi Tenggara dan BPS Sultra. Adapun persentase mahasiswa magang disajikan pada Gambar 3.10.



Gambar 3.10 Persentase mahasiswa magang FMIPA di Industri dan Lembaga Lainnya



Gambar 3.11. Kegiatan mengajar mahasiswa FMIPA UHO

Gambar 3. 11 Kegiatan mengajar mahasiswa FMIPA UHO Kegiatan mengajar mahasiswa FMIPA UHO

13). Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra

Realisasi indikator kinerja jumlah program studi yang bekerjasama dengan mitra pada tahun 2021 yaitu 100% dari target yang ditetapkan 50% sehingga persentase capaian kinerja yang diperoleh adalah 200%. Hasil ini menunjukkan bahwa capaian yang diperoleh sangat tinggi dan melebihi target yang ditentukan. Adapun jumlah program studi yang melaksanakan Kerjasama dengan mitra disajikan pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6 kerjasama Mitra Fakultas MIPA UHO Tahun 2021

| No. | Nama Program Studi | Nama Mitra | Bidang Kerjasama | Jangka Waktu Pelaksanaan |
|-----|--------------------|---|---|--------------------------|
| 1. | Matematika | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea | Tridharma Perguruan Tinggi Ekologi Hutan Tropis | 4 tahun |
| 2. | Kimia | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea | Tridharma Perguruan Tinggi Ekologi Hutan Tropis | 4 tahun |
| 3. | Fisika | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea | Tridharma Perguruan Tinggi Ekologi Hutan Tropis | 4 tahun |
| 4. | Biologi | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan | Tridharma Perguruan Tinggi | 4 tahun |

| No. | Nama Program Studi | Nama Mitra | Bidang Kerjasama | Jangka Waktu Pelaksanaan |
|-----|--------------------|---|--|--------------------------|
| | | Operation Wallacea | Ekologi Hutan Tropis | |
| | | PT. Kilau Indah Cemerlang | Penelitian | 1 tahun |
| 5. | Bioteknologi | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea | Tridharma Perguruan Tinggi Ekologi Hutan Tropis | 4 tahun |
| | | UPTD. Balai Benih Hortikultura Sulawesi Tenggara | Kerjasama Pendidikan, pelatihan dan penelitian bidang bioteknologi | 5 tahun |
| 6. | Ilmu Komputer | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea | Tridharma Perguruan Tinggi Ekologi Hutan Tropis | 4 tahun |
| | | Taman Baca Rumah Inspirasi Bungtoko | PKM | 8 bulan |
| | | Taman Baca Rumah Inspirasi Abeli | PKM | 8 bulan |
| 7. | Statistika | Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan Sulawesi Tenggara | Tridharma Perguruan Tinggi | 5 tahun |
| | | PT. Mitra Wallacea Indonesia dan Operation Wallacea | Tridharma Perguruan Tinggi Ekologi Hutan Tropis | 4 tahun |

14). Matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai bagian bobot evaluasi

Realisasi indikator kinerja jumlah matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran *case method* atau *team based project* yaitu 16,94% dari target 35% dengan persentase capaian kinerja sebesar 48,41%. Angka perolehan ini menunjukkan realisasi kinerja yang diperoleh belum memenuhi target. Matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran *case method* atau *team based project* disajikan pada Tabel 3.7.

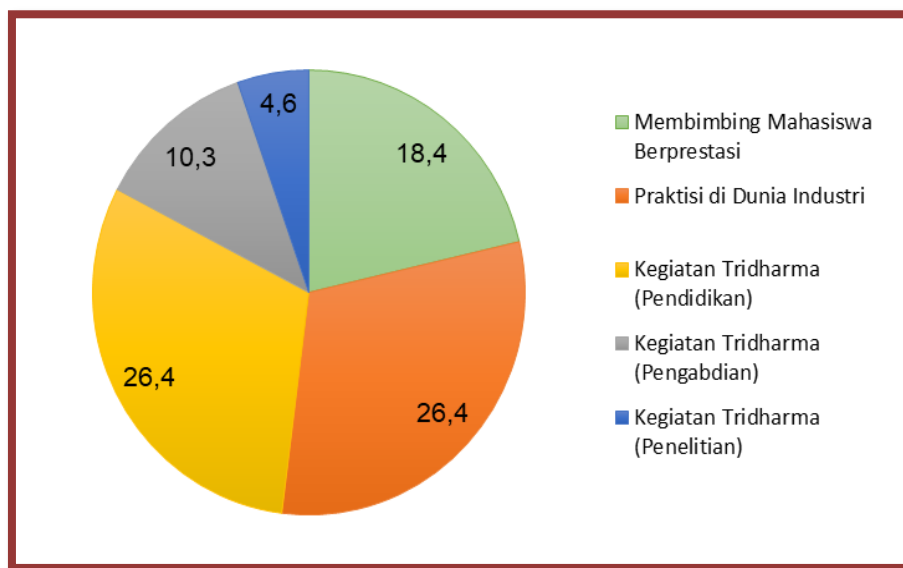
Tabel 3.7 Daftar Matakuliah menggunakan metode pembelajaran *case method* atau *team based project*

| No. | Nama Program Studi | Nama Matakuliah | Jenis Pemecahan case metode |
|--------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Matematika | Matematika Ekonomi | Active student learning |
| | | Ekonomi Keuangan dan Akuntansi | Active student learning |
| | | Matematika Industri | Active student learning |
| 2. | Statistika | Rancangan Percobaan | Active student learning |
| | | Riset Operasi | Active student learning |
| | | Analisis Data Kategori | Active student learning |
| 3. | Fisika | Biofisika | Active student learning |
| | | Fisika Energi | Active student learning |
| | | Elektronika Digital | Active student learning |
| | | Statistika dan Metodologi Riset | Active student learning |
| | | Fisika Matematika III | Active student learning |
| | | Analisis Instrumentasi Fisika Material | Active student learning |
| | | Fisika Radiasi | Active student learning |
| Komputasi Fisika Materia | Active student learning | | |



15). Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Realisasi indikator kinerja jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain baik yang terlibat dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian, praktisi di dunia industri serta membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah sebanyak 35 dari total 87 dosen FMIPA UHO sehingga diperoleh persentase capaian 43,68% dari target 20%. Jika dibandingkan dengan realisasi kinerja pada tahun 2020 yaitu 23% maka nilai realisasi di tahun 2021 meningkat signifikan. Persentase kegiatan tridharma dosen, sebagai praktisi dan membina mahasiswa berprestasi, disajikan pada Gambar 3.13.

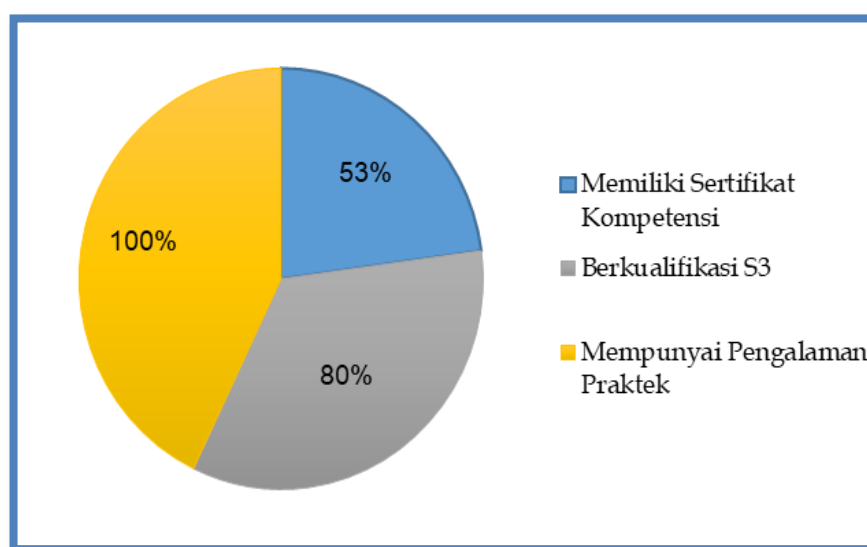


Gambar 3.13 Persentase Kegiatan Tridharma Dosen di Kampus lain, sebagai praktisi dan membina mahasiswa berprestasi

16). Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Jumlah dosen yang berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi dan mempunyai pengalaman praktek pada tahun 2021 adalah

15 orang dari jumlah total 87 dosen , sehingga diperoleh realiasi kinerja 17,24% dari target 40%. Dengan demikian, realisasi kinerja pada indikator ini belum memenuhi target. Adapun persentase jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi dan mempunyai pengalaman praktek disajikan pada Gambar 3.14.



Gambar 3.14 Persentase dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi dan mempunyai pengalaman praktek

c. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja dan Solusi

Analisis capaian indikator kinerja sasaran strategis (Tabel 3.2.) tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Indikator persentase capaian dosen berkualifikasi doktor pada tahun 2021 mencapai 103,60% dari target 50%. Peningkatan capaian ini disebabkan karena kemampuan dosen FMIPA dalam berkompetisi memperoleh beasiswa pendidikan yang disediakan pemerintah.
2. Jumlah guru besar pada tahun 2021 di Fakultas MIPA yaitu 12 orang dari jumlah dosen tetap sebanyak 87 orang. Indikator ini mengalami kenaikan capaian dari tahun 2020 (91%) ketahun 2021 (100%), akan tetapi kenaikan tersebut belum signifikan jika dibandingkan dengan jumlah dosen yang ada di FMIPA. Ketercapaian ini disebabkan adanya dorongan dan motivasi dari segenap pimpinan FMIPA kepada dosen di lingkup FMIPA

untuk mengajukan kenaikan jabatan akademik menjadi guru besar terutama bagi dosen yang memang telah memenuhi syarat sebagai Guru Besar.

3. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala memiliki capaian 103%. Capaian indikator ini didukung oleh perkembangan karir dosen yang meningkat baik itu bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian. Capaian yang diperoleh ini menunjukkan bahwa FMIPA UHO mampu mewujudkan dan meningkatkan SDM yang memiliki daya saing baik ditingkat nasional maupun internasional.
4. Indikator capaian IPK lulusan mahasiswa S1 yang ditetapkan FMIPA adalah 3,45 realisasi yang dicapai 3,30. Penurunan IPK mahasiswa disebabkan efektivitas belajar mahasiswa kurang optimal diantaranya praktikum laboratorium tidak semua bisa dilakukan melalui daring. Serta adanya keluhan dari beberapa mahasiswa bahwa tidak semua daerah/tempat mendukung untuk mengikuti perkuliahan secara online.
5. Indikator angka efisiensi edukasi tingkat capaiannya menurun yaitu pada tahun 2020 (18,71%) sedangkan tahun 2021 (14,35%). Hal ini dikarenakan adanya pandemi Covid-19. Salah satu kebijakan yang diambil adalah penambahan masa studi (7 tahun ditambah 1 semester) yang berdampak dengan lama masa studi.
6. Indikator rata-rata lama studi mahasiswa tingkat capaiannya adalah 83,33% dengan lama masa studi 4 tahun 8 bulan dari target 4 tahun 0 bulan. Capaian ini menurun, karena adanya pandemi Covid-19. Salah satu kebijakan yang diambil adalah penambahan masa studi (7 tahun ditambah 1 semester) yang berdampak dengan lama masa studi.
7. Realisasi indikator lulusan selesai tepat waktu maksimum 4 tahun yaitu sebesar 6,45% dengan target capaian 55%. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan standar mutu yang telah ditetapkan.
8. Indikator lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta tingkat realisasinya adalah 52,31% dari

target 80%. Strategi yang dapat dilakukan yaitu: 1) reviu kurikulum yang melibatkan pengguna lulusan, 2) penerapan *case method* dalam RPS mata kuliah, 3) menjalin kerjasama dengan mitra pengguna lulusan.

9. Indikator lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, persentase realisasi kinerjanya adalah 6,73% dari target 30%. Strategi yang dapat dilakukan adalah: 1) reviu kurikulum yang melibatkan pengguna lulusan, 2) penerapan *case method* dalam RPS mata kuliah, 3) menjalin kerjasama dengan mitra pengguna lulusan, 4) unit kerja perlu meningkatkan efektivitas pembimbingan bidang nalar, minat dan bakat mahasiswa.
10. Capaian indikator jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi yang serumpun dalam PT belum tereliasasi. Strategi yang dapat dilakukan adalah: 1) reviu kurikulum di tingkat universitas, 2) penerapan *case method* dalam RPS mata kuliah.
11. Indikator jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi lainnya ketercapaiannya adalah 34 mahasiswa dari target yang ditetapkan sebesar 70 mahasiswa sehingga persentase capaiannya adalah 48,57%. Strategi yang dapat dilakukan adalah: 1) reviu kurikulum di tingkat universitas, 2) penerapan *case method* dalam RPS mata kuliah.
12. Jumlah mahasiswa FMIPA UHO yang magang di industri/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain adalah 135 mahasiswa dari target 84. Kebijakan yang telah ditetapkan dalam mendukung capaian indikator kinerja terkait kegiatan MBKM, yaitu kegiatan kuliah di luar prodi di lingkungan Universitas Halu Oleo dan kuliah di perguruan tinggi lainnya, kegiatan mengajar disekolah, kegiatan magang di instansi/industri, kegiatan KKN-Tematik dan pemberdayaan masyarakat.
13. Realisasi indikator program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra capaiannya adalah 100% dari target 50% dengan

persentase capaian sebesar 200%. Capaian ini diperoleh dengan melakukan kegiatan layanan kerjasama pendidikan, penguatan kerjasama antar instansi, kerjasama pendidikan dalam dan luar negeri. Adapun strategi yang harus dilakukan untuk mempertahankan capaian adalah meningkatkan jumlah Kerjasama (PKS) dengan berbagai mitra dalam bidang tridharma perguruan tinggi.

14. Capaian indikator persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) adalah 2,60% dari target 30%. Upaya yang dapat dilakukan yaitu merevisi rencana pembelajaran semester (RPS).
15. Realisasi indikator persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah 42,68% dari target 20% dengan persentase capaian kerja sebesar 218,40%. Upaya yang dilakukan dalam mencapai target yaitu penguatan kerjasama dengan perguruan tinggi ternama baik tingkat nasional maupun internasional.
16. Realisasi indikator persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja, adalah 17,24% dari target 40% sehingga diperoleh persentase capaian kerja sebesar 43,10%. Realisasi kinerja yang diperoleh belum memenuhi target. Strategi yang dilakukan yaitu memberi dukungan kepada dosen untuk meningkatkan kompetensinya melalui lembaga-lembaga profesi yang diakui pemerintah.

d. Analisis Program/Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

Dalam proses pencapaian sasaran strategis meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global terdapat program dan kegiatan yang

menunjang pencapaian kinerja. Program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja dalam sasaran strategis ini adalah sebagai berikut:

Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, Kegiatan yang telah dilakukan oleh segenap pimpinan FMIPA dalam meningkatkan kompetensi dosen yaitu sebagai berikut:

- Mendorong studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang ilmu tertentu yang mendukung pencapaian visi FMIPA UHO;
- Mendorong dosen untuk melakukan pengusulan kenaikan jabatan
- Percepatan pengusulan Guru Besar bagi dosen;
- Penyusunan SAP/RPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi;
- Mengadakan pelatihan dan workshop yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen

Peningkatan mutu kompetensi lulusan, kegiatann yang dilakukan sebagai berikut:

- Penerapan kurikulum berbasis KKNI, program ini dilakukan sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan pendidikan. Pada tahun 2022, Fakultas MIPA akan melakukan pengembangan revisi sesuai dengan kebijakan baru yang ditetapkan oleh kemendikbudristek yaitu program MBKM.
- Pengembangan sarana dan prasarana Pendidikan berstandar nasional/ internasional
- Pelaksanaan remedial dan semester pendek untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan, program ini telah dilaksanakan setiap semester namun belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perolehan IPK dan lama studi mahasiswa. Akan tetapi, program remedial untuk tahun kedepannya sudah tidak diberlakukan lagi sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.

- Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI, program ini telah dilaksanakan dengan mengembangkan sistem perkuliahan online berbasis Web (atau sistem *e-learning*).
- Peningkatan pemeliharaan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian
- Pengembangan *student exchange* bagi mahasiswa S1/S2/S3
- Pengembangan karir mahasiswa, program ini dilaksanakan dengan memberikan pelatihan pengembangan karir dan kemampuan wirausaha mahasiswa melalui kegiatan kewirausahaan yang dikelola oleh UPT. Kewirausahaan dan Karir UHO.
- Pembentukan Jati diri mahasiswa, program ini dilakukan untuk memperkuat karakter mahasiswa sebagai bagian dari upaya penciptaan insan akademis yang berkualitas. Kegiatan pelatihan dan workshop pengembangan karakter mahasiswa sudah dilakukan, namun jumlahnya belum sesuai dengan target yang direncanakan.
- Peningkatan daya saing lulusan, dilakukan dengan mengintensifkan kualifikasi kemampuan bahasa Inggris melalui persyaratan TOEFL sebagai syarat lulus. Mahasiswa diharapkan dapat mengantisipasinya, sehingga terus memacu untuk meningkatkan kemampuan bahasa asingnya.

3. Sasaran Strategis : Meningkatnya Jumlah Publikasi dan Perolehan HaKI

a. Indikator Outcome Sasaran Strategis

Sasaran strategis ini merupakan salah satu indikator mutu riset dan diseminasi hasil-hasil penelitian dosen. Untuk mencapai sasaran strategis meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI ditetapkan 6 (enam) indikator kinerja, yaitu: 1). Jumlah publikasi nasional; 2). Jumlah publikasi internasional; 3). Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi; 4). Jumlah riset kolaborasi internasional; 5). Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional; 6). Jumlah kekayaan nasional yang terdaftar. Berdasarkan

perhitungan, capaian kinerja untuk sasaran strategis ini mempunyai rentang persentase antara 50% sampai dengan 440,91%. Capaian terendah (50%) ada pada indikator jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional, dan capaian tertinggi (440,91%) ada pada indikator jumlah publikasi internasional.

b. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2021, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Perbandingan target dan realisasi kinerja ditunjukkan pada Tabel 3.8

Tabel 3. 8 Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis "Meningkatnya Jumlah Publikasi dan Perolehan HaKI

| No. | Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi 2020 | Kinerja 2021 | | |
|-----|---|--------|--------------|--------------|-----------|--------|
| | | | | Target | Capaian | |
| | | | | | Realisasi | % |
| 1 | Jumlah publikasi nasional | Judul | 24 | 38 | 41 | 107,89 |
| 2 | Jumlah publikasi internasional | Judul | 41 | 22 | 97 | 440,91 |
| 3 | Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi (judul) | Judul | 27 | 6 | 18 | 300,00 |
| 4 | Jumlah riset kolaborasi internasional (judul) | Judul | 7 | 3 | 6 | 200,00 |
| 5 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional | Judul | 0 | 2 | 1 | 50,00 |
| 6 | Jumlah kekayaan Intelektual yang terdaftar | Judul | 9 | 5 | 8 | 160,00 |



Uraian masing-masing capaian indikator kinerja sasaran strategis tersebut di atas adalah sebagai berikut :

- 1). Jumlah publikasi nasional mengalami peningkatan dari tahun 2020, yakni terdapat 41 judul publikasi ilmiah berskala nasional dari 38 judul yang ditargetkan atau persentase realisasi mencapai 107,89%. Capaian kinerja ini memiliki tren yang baik dari tahun ke tahun yang selalu melebihi target.
- 2). Jumlah publikasi internasional pada tahun 2021 adalah sebesar 97 judul dari 22 judul yang ditargetkan atau sekitar 440,91% realisasi target. Capaian kinerja ini menunjukkan kinerja unggul dan mengalami peningkatan dari tahun 2020 sebesar 41 judul. Jumlah publikasi internasional selalu melebihi target. Performa sasaran strategis ini perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan dengan melibatkan dosen yang lebih banyak lagi dan lebih merata pada semua program studi yang ada di FMIPA UHO.
- 3). Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi tahun 2021 sebesar 18 judul dari target 6 judul riset dengan capaian kinerja 300%. Angka ini mengalami penurunan dibandingkan tahun 2020, yakni hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 27 judul.
- 4). Jumlah riset kolaborasi internasional sebesar 6 judul dari target 3 judul atau mencapai kinerja 200%. Jika dibandingkan perolehan jumlah riset kolaborasi internasional tahun 2020 sebesar 7 judul, berarti mengalami perubahan yang tidak signifikan.
- 5). Jurnal bereputasi terindeks nasional sebesar 1 (satu) buah dari target 2 jurnal bereputasi nasional atau mencapai kinerja 50%.
- 6). Jumlah kekayaan Intelektual yang terdaftar sebanyak 8 judul dari target 5 judul atau kinerja mencapai 160%. Nilai ini tidak dapat dibandingkan dengan capaian pada tahun 2020, sebab tahun 2020 perolehan 9 judul, sebagiannya masih dalam tahap pengusulan untuk mendapatkan hak atas kekayaan intelektual.

c. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja dan Solusi

Secara umum, realisasi dari sasaran strategi meningkatkan jumlah publikasi dan perolehan HaKI dapat dicapai dengan kinerja yang baik. Keberhasilan ini dipengaruhi oleh sinergitas antara dosen dan mahasiswa melalui upaya melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen. Disamping itu juga, mahasiswa FMIPA lolos dalam pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa dengan 33 judul yang tersebar di setiap skema pendanaan PKM memberi dampak pada peningkatan jumlah publikasi ilmiah.

Dalam diseminasi hasil-hasil penelitian, dengan adanya pembatasan kegiatan luring, maka kebanyakan pelaksanaan konferensi ilmiah dilakukan secara daring, baik dalam skala nasional maupun internasional. Hal ini mendukung efisiensi dan efektifitas dosen untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitiannya di jurnal nasional dan internasional. Pada tahun 2021, publikasi di jurnal internasional IOP *Conference series* yang terindeks Scopus juga dapat ditingkatkan dengan adanya pelaksanaan Seminar Internasional "*International Conference on Science and Mathematics*" yang diselenggarakan oleh FMIPA.

Pada tahun 2021 juga terjadi peningkatan jumlah guru besar sebanyak 3 orang, dimana setiap guru besar mempunyai kesempatan untuk melakukan penelitian berikut publikasi ilmiah yang lebih cepat dan banyak jumlahnya sebagai syarat dalam kenaikan jabatan Guru Besar. Selain itu, adanya persyaratan publikasi untuk Lektor Kepala juga memberikan dampak pada peningkatan jumlah publikasi ilmiah. Pada tahun 2021, indikator kinerja jabatan Lektor Kepala mencapai 103%.

Dari sudut pandang publik sebagai mitra penelitian atau pengabdian, terjadi peningkatan kemampuan kerjasama riset kolaborasi pemerintah daerah maupun swasta, serta tingkat internasional berkontribusi mempercepat luaran penelitian.

Indikator yang masih rendah dengan capaian 50% adalah jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional. Saat ini, jurnal nasional yang dikelola

FMIPA dengan S4 dan H-indeks 5 adalah jurnal Biowallacea, sementara jurnal lainnya belum masuk dalam laman Sinta, tetapi semua jurnal milik program studi di lingkungan FMIPA (7 program studi) sudah terdaftar dalam *online journal system* tingkat universitas (ojs.uho.ac.id).

Prestasi kinerja perolehan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) menunjukkan peningkatan, hal ini didukung dengan adanya unit HaKI universitas yang memberikan pelayanan HaKI.

d. Analisis Program/Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

Dalam proses pencapaian sasaran strategis meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI, terdapat program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja dan yang masih menemui berbagai kendala. Program dan kegiatan yang menunjang pencapaian kinerja dalam sasaran strategis ini adalah:

- Seminar Nasional MIPA



Gambar 3.16 Pembukaan Seminar Nasional MIPA 2021

- *International Conference on Science and Mathematics*



Gambar 3.17 Pembukaan The 2nd International Conference on Science and Mathematics,



Gambar 3.18 Pelatihan Penulisan Karya Inovatif Berpotensi Paten

- Perbaikan/pengembangan manajemen laboratorium terpadu berbasis ISO 17025:2017



Gambar 3.19 Workshop Penyusunan Akreditasi laboratorium

- Kerja sama riset dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri



Gambar 3.20 Penandatanganan PKS bidang pengajaran, penelitian, pengabdian dengan FMIPA Militer Universitas Pertahanan RI

Sementara program yang masih menemui kendala adalah pendirian Unit HaKI tingkat FMIPA dan walaupun telah dilakukan pendampingan oleh narasumber yang berkompeten, namun dosen masih menemui kendala dalam menyusun draf karya ilmiah berpotensi paten.

4. Sasaran Strategis : Meningkatnya Hasil-Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya yang Diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat, dan kemajuan IPTEKS

a. Indikator Outcome Sasaran Strategis

Untuk mencapai sasaran strategis meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI ditetapkan 7 (tujuh) indikator kinerja, yaitu: 1). Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D; 2). Jumlah prototipe industri; 3). Jumlah Produk Inovasi; 4). Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional; 5). Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah; 6). Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

per jumlah dosen; 7). Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta.

Berdasarkan perhitungan, capaian kinerja untuk sasaran strategis ini mempunyai rentang persentase antara 60,92% sampai dengan 500%. Capaian terendah (87,50%) ada pada indikator jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah, dan capaian tertinggi (500%) ada pada indikator jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta.

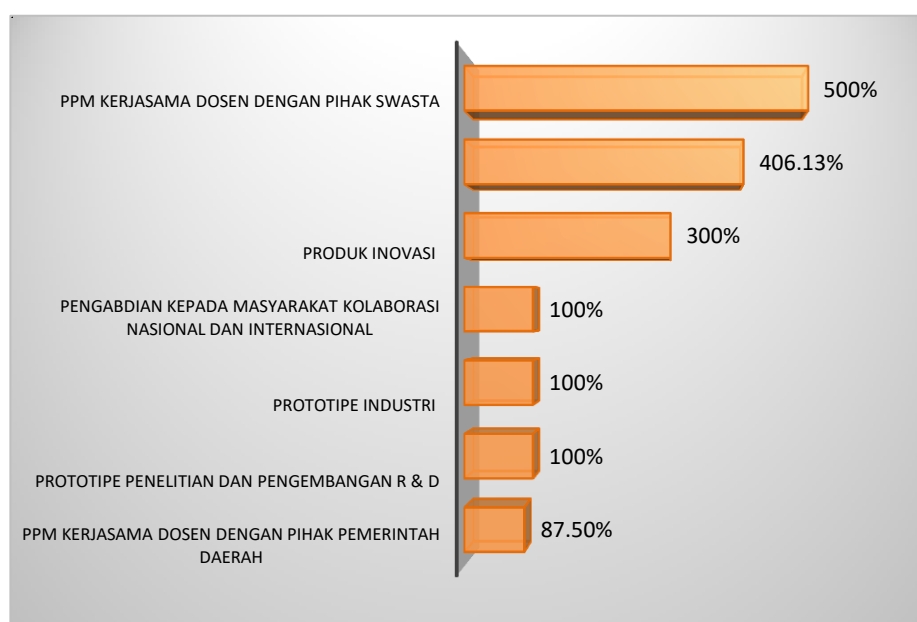
b. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021

Untuk mengukur capaian realisasi kinerja FMIPA tahun 2021, maka capaian realisasi kinerja dibandingkan dengan target kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Perbandingan target dan realisasi kinerja ditunjukkan pada Tabel 3.9.

Tabel 3. 9 Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis " Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya yang Diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat, dan kemajuan IPTEKS

| No. | Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi 2020 | Kinerja 2021 | | |
|-----|---|--------|--------------|--------------|-----------|--------|
| | | | | Target | Capaian | |
| | | | | | Realisasi | % |
| 1 | Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D | Judul | 0 | 1 | 1 | 100,00 |
| 2 | Jumlah prototipe industri | Judul | 0 | 1 | 1 | 100,00 |
| 3 | Jumlah Produk Inovasi | Judul | 4 | 1 | 3 | 300,00 |
| 4 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional | Judul | 2 | 1 | 1 | 100,00 |
| 5 | Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah | Judul | 0 | 16 | 14 | 87,50 |

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|------|-------|--------|
| 6 | Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen | % | 0 | 0,15 | 60,92 | 406,13 |
| 7 | Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta | Judul | 0 | 1 | 5,00 | 500,00 |



Gambar 3.21 Persentase Hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul Lainnya

Uraian masing-masing capaian indikator kinerja sasaran strategis tersebut di atas adalah sebagai berikut :

- 1). Pada tahun 2021, jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D ditetapkan target 1 judul dengan realisasi 1 judul atau mencapai 100%. Pada tahun 2020 tidak ada target untuk indikator kinerja prototipe penelitian dan pengembangan rancang dan desain.
- 2). Pada tahun 2021, Jumlah prototipe industri ditargetkan sebanyak 1 judul dengan realisasi 1 (satu) buah prototipe industri (capaian kinerja 100%). Sedangkan pada tahun 2020 tidak ada target untuk capaian jumlah prototipe industri.

- 3). Jumlah Produk Inovasi yang diperoleh di tahun 2021 sebanyak 3 judul dari target 1 judul, dengan capaian kinerja sebesar 300%. Sementara pada tahun 2020, jumlah produk inovasi yang dihasilkan dosen FMIPA sebanyak 4 buah.
- 4). Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional sebanyak 1 judul dari target 1 (satu) judul (capaian kinerja 100%), mengalami penurunan capaian dari tahun 2020 yang menghasilkan 2 (dua) judul pengabdian kerjasama skala nasional maupun internasional.
- 5). Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah mencapai 14 judul dari 16 judul atau capaian kinerja mencapai 87,50%. Indikator kinerja ini merupakan turunan dari indikator kinerja 8 IKU Kemendikbudristek sehingga tidak dijabarkan secara spesifik dalam Rencana Strategis FMIPA 2020-2024.
- 6). Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 53 judul PPM dengan capaian kinerja 60,92%. Indikator kinerja ini merupakan turunan dari indikator kinerja 8 IKU Kemendikbudristek sehingga tidak dijabarkan secara spesifik dalam Rencana Strategis FMIPA 2020-2024.
- 7). Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta sebanyak 5 judul PPM melampaui target 1 judul yang ditetapkan pada tahun 2021 (capaian kinerja 500%). Indikator kinerja ini merupakan turunan dari indikator kinerja 8 IKU Kemendikbudristek sehingga tidak dijabarkan secara spesifik dalam Rencana Strategis FMIPA 2020-2024.

c. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja dan Solusi

Dalam upaya meningkatkan target dan capaian prototipe penelitian dan pengembangan R & D serta prototipe industri, FMIPA perlu merevisi

Rencana Induk Penelitian (RIP) yang disesuaikan dengan RIP universitas. Disamping itu, perlu dilakukan sosialisasi kepada seluruh dosen agar hilirisasi hasil invensi dapat dilakukan dengan maksimal. Proses hilirisasi hasil invensi/riset terapan juga belum dikelola dengan baik melalui program kerjasama dengan mitra strategis. Pengembangan kegiatan riset juga harus menjawab visi misi fakultas dengan memperhatikan dan menjawab tantangan *benchmark* pengembangan riset skala nasional dan internasional.

Secara rata-rata, capaian kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memenuhi target 100%, bahkan mencapai kinerja 500% untuk penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta. Hal ini dikarenakan FMIPA telah memiliki kerjasama yang memadai dengan instansi pemerintah daerah maupun swasta, ditambah lagi dosen-dosen FMIPA banyak yang terlibat dalam tim AMDAL.

Capaian kinerja luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat berada pada nilai 406,13%. Capaian kinerja ini perlu dipertahankan, dan dilakukan upaya peningkatan capaian kinerja melalui sosialisasi hasil-hasil invensi dan riset terapan kepada masyarakat luas, terutama melalui dokumentasi audiovisual yang menjangkau stakeholder hingga skala global.

d. Analisis Program/Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

Dalam mendukung pencapaian target jumlah luaran penelitian, maka FMIPA melakukan beberapa program yang tertuang dalam Rencana Strategis FMIPA Tahun 2020-2024, diantaranya:

- pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu;
- memberikan suporting dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- membangun kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi/ lembaga di dalam dan luar negeri;
- Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen.

Secara umum, program kerja yang dilaksanakan mampu meningkatkan capaian kinerja, walaupun ada beberapa indikator yang belum memenuhi target yang ditetapkan. Oleh karena itu perlu ditingkatkan program kerjasama dengan mitra strategis melalui penguatan perjanjian Kerjasama (PKS) dengan berbagai institusi. Juga perlu dilakukan kegiatan dokumentasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan dokumentasi (audiovisual) adalah bagian dari pemasaran yang dapat menjangkau masyarakat luas, baik dalam negeri maupun luar negeri. Dengan upaya pemanfaatan teknologi informasi secara komprehensif maka produksi pengetahuan dibidang riset terapan sains (*invention*) dapat diakses secara luas. Hal ini tidak hanya menjadi dokumentasi luaran rekognisi tetapi sekaligus dapat dihilirisasi kepada stakeholder yang terkait dengan kebijakan maupun pemanfaatan desain (prototipe) produk inovasi.

5. Sasaran Strategis : Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang Lebih Baik

a. Indikator *Outcome* Sasaran Strategis

Berdasarkan Kontrak Kinerja Rektor dengan Kemendikbudristek tahun anggaran 2021 terdapat 5 (lima) indikator kinerja pada sasaran strategis ini, yaitu: 1). Persentase Program studi terakreditasi Minimal B; 2). Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah; 3). Rata-rata predikat SAKIP Unit Kerja minimal B; 4). Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional; dan 5). Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional.

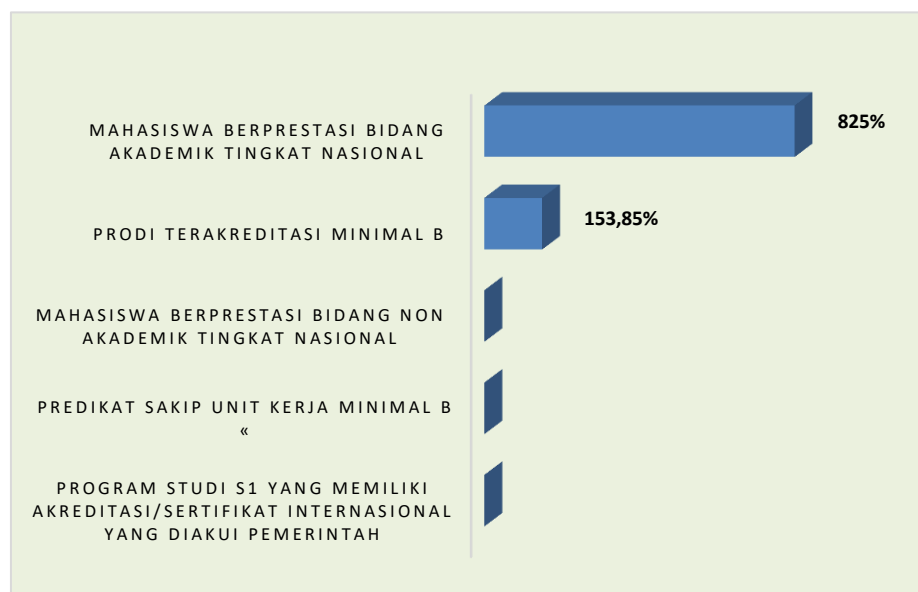
Berdasarkan data yang diperoleh, capaian kinerja untuk sasaran strategis ini terpenuhi pada indikator program studi terakreditasi Minimal B (153,85%) dan indikator Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional (825%), dan indikator penilaian SAKIP FMIPA predikat "BB" dengan nilai sebesar 77,7%.

b. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021

Perbandingan target dan realisasi kinerja ditunjukkan pada Tabel 3.10

Tabel 3.10 Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021 pada sasaran strategis "Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang Lebih Baik".

| No. | Indikator Kinerja | Satuan | Kondisi 2020 | Kinerja 2021 | | |
|-----|---|----------|--------------|--------------|-----------|--------|
| | | | | Target | Capaian | |
| | | | | | Realisasi | % |
| 1 | Persentase Program studi terakreditasi Minimal B | % | 86 | 65 | 100,00 | 153,85 |
| 2 | Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah | % | 0 | 5 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B « | Predikat | 0 | B | 0,00 | 0,00 |
| 4 | Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional | Mhs | 17 | 4 | 33 | 825,00 |
| 5 | Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional | Mhs | 4 | 2 | 0,00 | 0,00 |



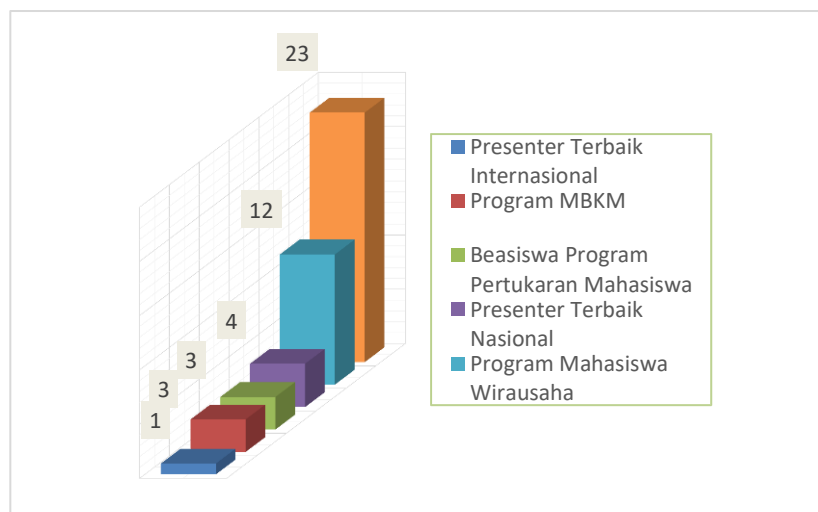
Gambar 3.22 Persentase Sistem Tata Kelola

Penjelasan capaian indikator kinerja sasaran strategis tersebut adalah sebagai berikut :

- 1). Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional mencapai 33 mahasiswa dari target 4 mahasiswa dengan capaian kinerja 825%. Prestasi akademik dicapai oleh mahasiswa didominasi pada perolehan PKM.
- 2). Jumlah Program studi terakreditasi minimal B mencapai 153,85%, yaitu 3 program studi yang terakreditasi A (Matematika, Fisika, dan Kimia) dan 3 program studi yang terakreditasi B (Biologi, Bioteknologi, dan Statistika) dari 7 program studi yang ada di FMIPA.

c. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja dan Solusi

Dalam bidang penalaran, minat, dan bakat, mahasiswa FMIPA memperoleh prestasi baik prestasi bidang akademik maupun non akademik.



Gambar 3.23 Capaian Prestasi akademik dan Non Akademik

Pada tahun 2021, mahasiswa FMIPA tidak berhasil menorehkan prestasi bidang non akademik di level nasional, tetapi terdapat 12 mahasiswa FMIPA yang lolos dalam Program Wirausaha Mahasiswa (PMW) UHO. Dibidang akademik, mahasiswa FMIPA menorehkan prestasi

berupa pemenang kompetisi essay, kompetisi infografis, Peserta Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional (LKTIN) Masterpiece 2021 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro, penerima beasiswa pertukaran mahasiswa; prestasi nasional yaitu: pemakalah terbaik pada Seminar Nasional MIPA 2021, dan mendominasi jumlah pendanaan PKM 2021 ditingkat Universitas Halu Oleo; serta prestasi internasional sebagai *best presenter* pada International Conference on Science and Mathematics 2021.



Gambar 3. 24 Prestasi mahasiswa FMIPA

Untuk indikator program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, sejak tahun 2020 Program Studi Kimia telah menyusun dokumen akreditasi internasional (AUN). Akan tetapi, berdasarkan keputusan Kemendikbudristek akreditasi AUN tidak mendapat pengakuan. Selanjutnya, Program Studi Kimia

dipersiapkan kembali untuk mengusulkan akreditasi internasional yang diakui oleh Kemendikbudristek.

FMIPA telah berupaya melakukan pengelolaan SAKIP sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Permenpan RB No. 53 tahun 2014, dan peraturan perundangan lainnya. Evaluasi SAKIP di lingkungan Kemendikbudristek dilakukan melalui 2 (dua) tahap, yaitu evaluasi SAKIP mandiri oleh unit kerja dan revidi atas evaluasi SAKIP mandiri oleh Biro Perencanaan dan Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek.

Berdasarkan hasil Evaluasi SAKIP mandiri yang dilakukan oleh unit kerja (Tim UJM-SI FMIPA) menggunakan Pedoman Evaluasi SAKIP Kemendikbudristek, FMIPA memperoleh predikat "BB" dengan nilai sebesar 77,76 yang menunjukkan pengelolaan SAKIP FMIPA akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal. Berikut rincian nilai tersebut:

Tabel 3. 11 Indikator dan Nilai Kinerja SAKIP FMIPA 2021

| Indikator Penilaian | Nilai |
|--|-------------------------|
| A. Perencanaan kinerja (30%) | 26,09% |
| B. Pengukuran kinerja (25%) | 18,13% |
| C. Pelaporan kinerja (15%) | 12,6% |
| D. Evaluasi kinerja (6,16%) | 5,96% |
| E. Pencapaian sasaran/kinerja organisasi (20%) | 15% |
| Total Nilai | 77,77% |
| Predikat | BB (Baik Sekali) |

d. Analisis Program/Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

Program aksi dalam upaya pembinaan penalaran mahasiswa sebagai berikut:

- i. Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa;

- ii. Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa;
- iii. Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa;
- iv. Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa

Program aksi yang tertuang dalam Rencana Strategis FMIPA 2020-2024 memberikan dampak meningkatnya capaian kinerja prestasi mahasiswa. Dalam upaya menguatkan sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sebagaimana tertuang dalam tujuan strategis Renstra FMIPA 2020-2024, terdapat 3 (tiga) sasaran strategis yang direalisasikan pada tahun 2021, yaitu: 1). manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001:2015; 2). manajemen fakultas pada Kawasan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI WBK/WBBM); dan 3). manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025:2017. Sasaran ini tercapai melalui program aksi berikut ini:

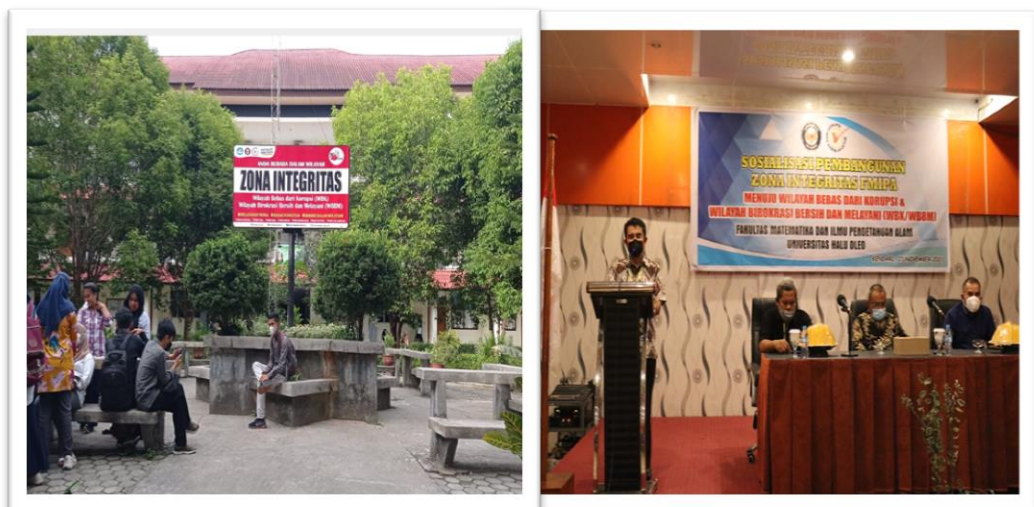
1. Penyusunan dokumen manajemen mutu sesuai standar ISO 9001:2015 dengan ruang lingkup layanan administrasi akademik.



2. Penyusunan dokumen akreditasi laboratorium sesuai standar ISO 17025:2017



3. Penyusunan dokumen dan proses pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI WBK/WBBM).



Kegiatan penyusunan dokumen manajemen mutu sesuai standar ISO 9001:2015 dan dokumen akreditasi laboratorium sesuai standar ISO 17025:2017 telah terpenuhi sekitar 80%, sehingga di awal tahun 2022, FMIPA dapat mengusulkan untuk diaudit eksternal oleh lembaga yang berkompeten untuk mendapatkan sertifikat ISO 9001:2015 dan akreditasi laboratorium berstandar ISO 17025:2015.

Pada proses pembangunan ZI, FMIPA telah melengkapi sebagian besar persyaratan dokumen pendukung dan juga telah dilakukan monitoring dan evaluasi eksternal oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek (skor evaluasi 70,63). Skor ini belum memenuhi skor standar penilaian LKE-ZI (skor 76) sehingga FMIPA belum dapat diusulkan ke tingkat nasional untuk mendapatkan predikat WBK. Untuk itu, Itjen Kemendikbudristek telah memberikan rekomendasi-rekomendasi untuk melengkapi dokumen penunjang pembangunan ZI-WBK/WBBM yang akan dilanjutkan secara kontinu di tahun berikutnya.

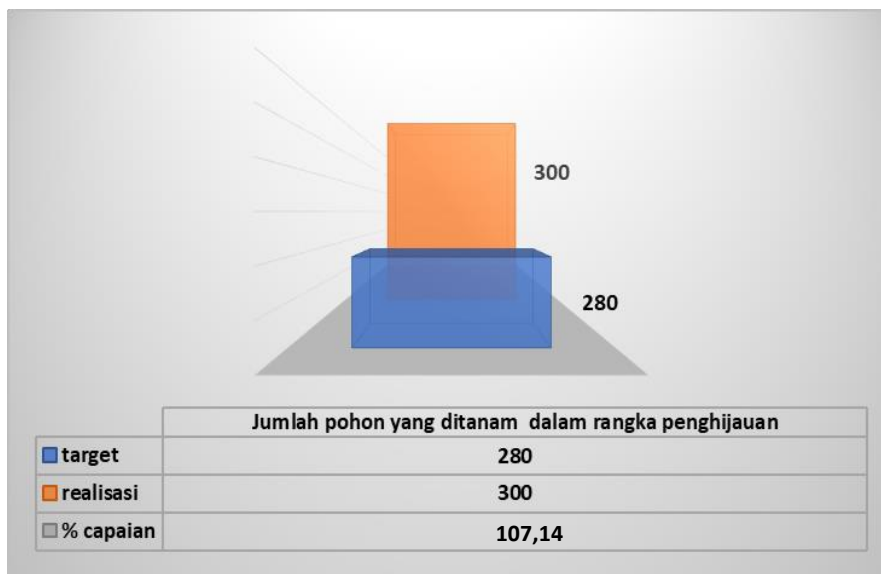
6. Sasaran Strategis : Meningkatkan Kesadaran Sivitas Akademika terhadap Lingkungan Kampus yang Bersih, Indah, Sejuk, Aman, Jujur Adil, Gotong-royong, Adaptif, Disiplin, Kreatif, Inovatif, Toleran, dan Amanah serta Meningkatkan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pelayanan Publik

a. Indikator *Outcome* Sasaran Strategis

Berdasarkan Rencana Strategis FMIPA 2020-2024, sasaran strategis ini memiliki 11 IK (Indikator Kinerja) yang direncanakan dalam mewujudkan lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Rata-rata IK telah dipenuhi 92% di tahun 2020. Pada tahun 2021, IK yang menjadi perjanjian kinerja dekan ke rektor adalah jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan yaitu target 280 pohon dengan realisasi sebanyak 300 pohon (capaian kinerja 107,14%).

b. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja 2021

Perbandingan target dan realisasi kinerja tahun 2021 ditunjukkan pada Gambar 3.24.



Gambar 3.25 Jumlah pohon yang ditanam

c. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Kinerja dan Solusi

Dalam mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional, FMIPA selalu mempertahankan sinergitas dengan seluruh stakeholder di FMIPA, yaitu unsur pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan DWP FMIPA. Program penghijauan dapat dilaksanakan secara periodik dan berkelanjutan, serta seluruh stakeholder bersama-sama mendukung terciptanya kampus yang berwawasan lingkungan dan kondusif bagi pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

d. Analisis Program/Kegiatan Penunjang Pencapaian Kinerja

Dengan adanya program penataan lingkungan kampus secara menyeluruh melalui aksi penanaman pohon yang dilakukan secara periodik dan berkelanjutan, maka kegiatan penghijauan dapat direalisasikan dengan baik dari tahun ke tahun.



(2) REALISASI ANGGARAN

Pada bagian ini capaian kinerja keuangan yang menjadi obyek analisis adalah kegiatan yang pembiayaannya bersumber dari dana Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang sesuai DIPA FMIPA tahun 2021.

Tabel 3.12 Pagu indikatif FMIPA Tahun 2021

| NO | URAIAN KEGIATAN | SATUAN | JUMLAH | REALISASI |
|----|--|--------|-------------|-------------|
| 1 | Seminar Internasional FMIPA | KEG | 250.000.000 | 250.000.000 |
| 2 | Seminar Nasional FMIPA | KEG | 150.000.000 | 150.000.000 |
| 3 | Pengadaan Peralatan Laboratorium FMIPA | PKT | 455.379.000 | 455.379.000 |
| 4 | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran FMIPA | PKT | 200.228.000 | 200.228.000 |
| 5 | Pengadaan ATK, Cetakan dan Bahan Habis Pakai Perkuliahan FMIPA | MHS | 98.900.000 | 98.900.000 |
| 6 | Pengadaan Bahan Praktikum Mahasiswa | MHS | 227.470.000 | 227.470.000 |
| 7 | Penyelenggaraan PKL Mahasiswa | MHS | 140.400.000 | 133.200.000 |
| 8 | Pembayaran Tunjangan Pejabat Non OTK | KEG | 24.700.000 | 24.700.000 |
| 9 | Honor Kegiatan Kuliah, Ujian, Praktek, Pembimbing Dosen Non PNS | THN | 176.400.000 | 134.100.000 |
| 10 | Lokakarya Penyusunan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata Kuliah | KEG | 116.790.000 | 116.790.000 |
| 11 | Lokakarya Penyusunan Kurikulum Prodi | KEG | 44.660.000 | 44.660.000 |
| 12 | Workshop Penyusunan Dokumen Akreditasi Laboratorium Sesuai Standar ISO-17025 | KEG | 225.486.000 | 225.486.000 |
| 13 | Workshop Penyusunan Dokumen Sistem Manajemen Mutu Sesuai Standar ISO-9001 | KEG | 271.386.000 | 271.386.000 |
| 14 | Pelatihan Penulisan Karya Inovatif Berpotensi Paten FMIPA | KEG | 50.263.000 | 50.263.000 |

| NO | URAIAN KEGIATAN | SATUAN | JUMLAH | REALISASI |
|----|---|--------|----------------------|----------------------|
| 15 | Klinik Penyempurnaan Penyusunan Dokumen SPMI Tingkat Fakultas/Prodi | KEG | 63.990.000 | 63.990.000 |
| 16 | Kegiatan Lembaga Kemahasiswaan | KEG | 144.000.000 | 144.000.000 |
| 17 | Temu Ilmiah Mahasiswa Nasional FMIPA | KEG | 269.772.000 | 258.549.450 |
| 18 | Biaya Perjalanan Dinas FMIPA | THN | | |
| 19 | Kegiatan Penalaran, Minat dan Bakat Mahasiswa | KEG | 98.000.000 | 98.000.000 |
| 20 | Uang Persediaan | KEG | 698.693.690 | 698.693.690 |
| | JUMLAH | | 3.706.517.690 | 3.645.795.140 |

Berdasarkan data Tabel 3.12. diperoleh realisasi anggaran sebesar Rp. 3.645.795.140,. Nilai realisasi anggaran ini diserap pada berbagai program kegiatan selama 1 (satu) tahun sebagaimana yang telah dipaparkan pada uraian program yang dibahas disetiap sasaran strategis di atas.

Pada tahun 2021, besarnya serapan anggaran FMIPA UHO adalah sebesar 98,36% dari jumlah anggaran DIPA (Rp. 3.706.517.690). Hal ini dipengaruhi oleh pandemi Covid-19 sehingga terdapat beberapa program yang tidak terealisasi sesuai yang ditargetkan. Nilai ini belum termasuk realisasi anggaran yang diberikan untuk proses pembangunan Zona Integritas FMIPA Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi/ Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (ZI-WBK/WBBM) sebesar Rp. 190.700.000. Penambahan anggaran ZI-WBK/WBBM setelah dimasukkan dalam perhitungan kinerja anggaran memberikan dampak positif pada serapan anggaran menjadi 98,44%.

BAB IV PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja ini sebagai wujud pertanggungjawaban atas pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Halu Oleo tahun 2018. Diharapkan LAKIP ini dapat menjadi media evaluasi bersama para pihak yang terkait untuk perbaikan dan peningkatan kinerja di masa mendatang. Hasil pengukuran kinerja FMIPA UHO tahun 2020 dengan mengacu kepada Renstra FMIPA UHO 2020-202 dan Permenpan- RB No. 53 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Secara umum capaian kinerja FMIPA UHO berdasarkan Renstra 2020-2024 adalah 155,37%, capaian 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama Dekan adalah 168,20%, sedangkan realisasi anggaran FMIPA UHO mencapai 98,36%. Hal ini menunjukkan sebagian besar program dan kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka mendukung pencapaian kinerja sasaran strategis sebagaimana dicanangkan dalam dokumen penetapan kinerja telah sesuai target, walaupun masih ada indikator yang capaiannya belum mencapai target.

Dengan disusunnya LAKIP ini, diharapkan dapat memberikan informasi secara transparan kepada seluruh pihak yang terkait mengenai tugas dan fungsi FMIPA UHO, sehingga dapat memberikan umpan balik guna peningkatan kinerja pada periode tahun berikutnya dengan memperhatikan dan memperbaiki kekurangan-kekurangan tahun sebelumnya. FMIPA UHO berkomitmen untuk terus berupaya mencapai dan atau meningkatkan kinerja dan mutu layanan pada periode berikutnya, dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2021 sebagai acuan untuk perbaikan berkesinambungan.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**
Alamat: Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu Kendari Telp. (0401) 3191929 Fax. (0401) 390496

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO
NOMOR : 1569 /SK/UN29.9/PP/2021
TENTANG
PENGANGKATAN TIM SISTEM AKUNTABILITAS
KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (SAKIP)
DI LINGKUNGAN FMIPA UHO**

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Evaluasi Kinerja pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam maka perlu dibentuk Tim Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
b. Bahwa untuk maksud pada butir (a) di atas, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Permendikbud Nomor 43 Tahun 2012, tentang Statuta Universitas Halu Oleo;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan tata cara review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 12 tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategi Kementerian/Lembaga tahun 2020-2024;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
12. Surat Keputusan Mendikbudristek Nomor:
43285/MPK.A/KT.07.00/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Halu Oleo;
13. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor :
T/2218/UN29/SK/KP.09.04/2019 tentang Pengangkatan Dekan FMIPA UHO;

Memperhatikan : Surat Rektor Nomor 5087/UN29/LL/2021 tentang Pembentukan Tim SAKIP di Unit Kerja..

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
- Pertama** : Membentuk Tim Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Lingkungan FMIPA UHO dengan susunan Tim sebagaimana terlampir;
- Kedua** : Segala Biaya yang timbul dengan diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada DIPA UHO 2021;
- Ketiga** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keempat** : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Kendari

Pada tanggal : 27 Agustus 2021

Dekan,



Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si

NIP. 19720418 199903 1002

Tembusan : Yth.

1. Yang bersangkutan

LAMPIRAN
 SURAT KEPUTUSAN DEKAN FMIPA UHO
 NOMOR : 1569 /SK/UN29.9/PP/2021
 TANGGAL : 27 AGUSTUS 2021
 TENTANG : PEMBENTUKAN TIM SISTEM
 AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
 (SAKIP) DI FMIPA UHO.

| No | Nama | Jabatan dalam Instansi | Jabatan dalam Tim |
|----|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1 | Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si | Dekan | Penanggung Jawab |
| 2 | Dr. La Ode Kadidae, S.Si., M.Si | Wakil Dekan II | Ketua |
| 3 | Dr. Mukhsar, S.Si., M.Si | Wakil Dekan III | Sekretaris |
| 4 | Prof. Dr. Jamili, M.Si | Wakil Dekan I | Anggota |
| 5 | Drs. Herdi Budiman, M.Si | Ka. UJM dan SI | Anggota |
| 6 | Lina Lestari, S.Pd., M.Si | Kajur Fisika | Anggota |
| 7 | Dr. Muhammad Kabil Djafar, ST., M.Si | Kajur Matematika | Anggota |
| 8 | Muhsin, S.Pd., M.Si | Kajur Biologi | Anggota |
| 9 | Dr. La Ode Ahmad, S.Si., M.Si | Kajur Kimia | Anggota |
| 10 | Arjuna, SE | Koordinator | Anggota |

Ditetapkan di : Kendari
 Pada tanggal : 27 Agustus 2021

Dekan,



Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si
 NIP. 19720418 199903 1002



**KONTRAK KINERJA DEKAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO**



TAHUN 2021

NOMOR : /UN29/PR/2021

Dalam rangka mewujudkan Manajemen Pemerintahan yang efektif, transparan, akuntabel, dan berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : IDA USMAN
Jabatan : Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Halu Oleo

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA.**

Nama : MUHAMMMAD ZAMRUN F.
Jabatan : Rektor Universitas Halu Oleo
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA Pada tahun 2021 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi

Kendari, 19 Januari 2021

PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA

MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 197204221998031001

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

**KONTRAK KINERJA
TAHUN ANGGARAN 2021**

Nama Jabatan : **Dekan**
Nama Pemegang Jabatan : **Dr. Ida Usman, S.Si., M.Si**
Unit Kerja : **Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

| No. | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Satuan | Target Tahun 2021 | |
|----------|--|---|---------|-------------------|---------------|
| | | | | Smt 1 | Tahunan |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| A | KEUANGAN | | | | |
| I | Mendukung Kegiatan Pelaksanaan Tridharma | 1. Jumlah Pendapatan BLU | Rp | 4.500.000.000 | 9.000.000.000 |
| B | LAYANAN PRIMA | | | | |
| I | Meningkatnya daya saing dan adaptasi lulusan pada kancah global | 2. Jumlah dosen berkualifikasi Doktor | Dosen | - | 50 |
| | | 3. Jumlah Guru Besar | Dosen | - | 12 |
| | | 4. Persentase dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | Dosen | - | 32 |
| | | 5. Rata-rata IPK lulusan | IPK | 3,45 | 3,45 |
| | | 6. Angka Efisiensi Edukasi | % | 21 | 21 |
| | | 7. Rata-rata lama studi S-1 | Thn/Bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 0 bln |
| | | 8. Persentase Lulusan S0/S-1/S-2/S-3 Tepat waktu | % | 55 | 55 |
| | | 9. Persentase Lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta ★ | % | - | 80 |
| | | 10. Persentase Lulusan S0 dan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional ★ | % | - | 30 |
| | | 11. Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama | Mhs | 15 | 70 |
| | | 12. Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya | Mhs | 18 | 70 |
| | | 13. Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain lain | Mhs | - | 84 |
| | | 14. Persentase Prodi S0/S1 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra ★ | % | - | 50 |
| | | 15. Persentase matakuliah S0/S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team -based project) sebagai bagian bobot evaluasi ★ | % | - | 35 |
| | | 16. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional ★ | % | 5 | 20 |

| No. | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Satuan | Target Tahun 2021 | |
|-----|--|--|-----------------------------|-------------------|---------|
| | | | | Smt 1 | Tahunan |
| | | 17. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja ★ | % | - | 40 |
| II | Meningkatnya jumlah publikasi dan perolehan HaKI | 18. Jumlah Publikasi Nasional | Judul | 19 | 38 |
| | | 19. Jumlah Publikasi Internasional | Judul | 10 | 22 |
| | | 20. Jumlah Perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi (judul) | Judul | 1 | 6 |
| | | 21. Jumlah Riset kolaborasi internasional (judul) | Judul | 1 | 3 |
| | | 22. Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional | Judul | - | 2 |
| | | 23. Jumlah Kekayaan Intelektual yang terdaftar | Judul | 2 | 5 |
| III | Meningkatnya hasil-hasil Penelitian dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS | 24. Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D | Judul | 0 | 1 |
| | | 25. Jumlah prototipe industri | Judul | 0 | 1 |
| | | 26. Jumlah Produk Inovasi | Judul | 0 | 1 |
| | | 27. Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional | Judul | - | 1 |
| | | 28. Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak pemerintah daerah | Judul | - | 16 |
| | | 29. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen ★ | Jumlah Penelitian per dosen | - | 0,15 |
| | | 30. Jumlah penelitian/pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta | Judul | - | 1 |
| IV | Tercapainya Sistem Tata Kelola Universitas yang lebih Baik | 31. Persentase Prodi terakreditasi Minimal B | % | 0 | 65 |
| | | 32. Persentase Program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah ★ | % | - | 5 |
| | | 33. Rata-rata Predikat SAKIP Unit Kerja Minimal B ★ | Predikat | - | B |
| | | 34. Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Akademik Tingkat Nasional | Mhs | 0 | 4 |
| | | 35. Jumlah Mahasiswa Berprestasi Bidang Non Akademik Tingkat Nasional | Mhs | 0 | 2 |

| No. | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Satuan | Target Tahun 2021 | |
|-----|---|--|--------|-------------------|---------|
| | | | | Smt 1 | Tahunan |
| VI | Meningkatnya kesadaran sivitas akademika terhadap lingkungan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur adil, gotong royong, adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan amanah serta meningkatnya ketersediaan sarana dan prasarana pelayanan publik | 36. Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka Penghijauan | Pohon | 0 | 280 |

Kendari, 19 Januari 2021

PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA

MUHAMMAD ZAMRUN F.
NIP. 197204221998031001

IDA USMAN
NIP. 197204181999031002

PENILAIAN INTERNAL SAKIP FMIPA 2021

| No | Komponen / Sub Komponen | Bobot | UNIT KERJA | |
|----------|---|------------|---------------|------------|
| | HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA | 100% | NILAI | BOBOT |
| A | Perencanaan Kinerja | 30% | 26,09% | |
| I | Perencanaan Strategis | 10% | 9,19% | |
| a | Pemenuhan Renstra | 2% | 2,00% | 9 |
| | 1 Renstra telah disusun | | Y | 1 |
| | 2 Renstra telah memuat tujuan | | Y | 1 |
| | 3 Tujuan yang ditetapkan telah dilengkapi dengan ukuran keberhasilan (indikator) | | A | 1 |
| | 4 Tujuan telah disertai target keberhasilannya | | Y | 1 |
| | 5 Dokumen Renstra telah memuat sasaran | | Y | 1 |
| | 6 Dokumen Renstra telah memuat indikator kinerja sasaran | | A | 1 |
| | 7 Dokumen Renstra telah memuat target tahunan | | Y | 1 |
| | 8 Renstra telah menyajikan IKU | | Y | 1 |
| | 9 Renstra telah dipublikasikan | | Y | 1 |
| b | Kualitas Renstra | 5% | 4,69% | 7,5 |
| | 10 Tujuan telah berorientasi hasil | | Y | 1 |
| | 11 Ukuran keberhasilan (indikator) tujuan (outcome) telah memenuhi kriteria ukuran keberhasilan yang baik | | Y | 1 |
| | 12 Sasaran telah berorientasi hasil | | Y | 1 |
| | 13 Indikator kinerja sasaran (outcome dan output) telah memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik | | Y | 1 |
| | 14 Target kinerja ditetapkan dengan baik | | A | 1 |
| | 15 Program/kegiatan merupakan cara untuk mencapai tujuan/sasaran/hasil program/hasil kegiatan | | B | 0,75 |
| | 16 Dokumen Renstra telah selaras dengan Dokumen Renstra Atasannya | | Y | 1 |
| | 17 Dokumen Renstra telah menetapkan hal-hal yang seharusnya ditetapkan | | B | 0,75 |
| c | Implementasi Renstra | 3% | 2,50% | 2,5 |
| | 18 Dokumen Renstra digunakan sebagai acuan penyusunan Dokumen Rencana Kinerja Tahunan | | A | 1 |
| | 19 Target jangka menengah dalam Renstra telah dimonitor pencapaiannya sampai dengan tahun berjalan | | B | 0,75 |
| | 20 Dokumen Renstra telah direviu secara berkala | | B | 0,75 |

| No | Komponen / Sub Komponen | | Bobot | UNIT KERJA | |
|-----------|---|---|------------|---------------|-------------|
| II | Perencanaan Kinerja Tahunan | | 20% | 17% | |
| a | Pemenuhan Perencanaan Kinerja Tahunan | | 4% | 2,75% | 2,75 |
| | 1 | Dokumen perencanaan kinerja tahunan telah disusun | | Y | 1 |
| | 2 | Perjanjian Kinerja (PK) telah disusun | | Y | 1 |
| | 3 | PK telah menyajikan IKU | | B | 0,75 |
| | 4 | PK telah dipublikasikan | | T | 0 |
| b | Kualitas Perencanaan Kinerja Tahunan | | 10% | 8,75% | 8,75 |
| | 5 | Sasaran telah berorientasi hasil | | B | 0,75 |
| | 6 | Indikator kinerja sasaran dan hasil program (outcome) telah memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik | | B | 0,75 |
| | 7 | Target kinerja ditetapkan dengan baik | | B | 0,75 |
| | 8 | Kegiatan merupakan cara untuk mencapai sasaran | | A | 1 |
| | 9 | Kegiatan dalam rangka mencapai sasaran telah didukung oleh anggaran yang memadai | | B | 0,75 |
| | 10 | Dokumen PK telah selaras dengan Renstra | | A | 1 |
| | 11 | Dokumen PK telah menetapkan hal-hal yang seharusnya ditetapkan (dalam kontrak kinerja/tugas fungsi) | | B | 0,75 |
| | 12 | Rencana Aksi atas Kinerja sudah ada | | Y | 1 |
| | 13 | Rencana Aksi atas Kinerja telah mencantumkan target secara periodik atas kinerja Rencana Aksi atas kinerja telah mencantumkan sub kegiatan/ komponen rinci setiap periode yang akan dilakukan dalam | | A | 1 |
| | 14 | rangka mencapai kinerja | | Y | 1 |
| c | Implementasi Perencanaan Kinerja Tahunan | | 6% | 4,50% | 4,5 |
| | 15 | Rencana Kinerja Tahunan dimanfaatkan dalam penyusunan anggaran | | Y | 1 |
| | 16 | Target kinerja yang diperjanjikan telah digunakan untuk mengukur keberhasilan | | A | 1 |
| | 17 | Rencana Aksi atas Kinerja telah dimonitor pencapaiannya secara berkala | | B | 0,75 |
| | 18 | Rencana Aksi telah dimanfaatkan dalam pengarah dan pengorganisasian kegiatan | | B | 0,75 |
| | 19 | Perjanjian Kinerja telah dimanfaatkan untuk penyusunan (identifikasi) kinerja sampai unit kerja terbawah | | A | 1 |
| B | Pengukuran Kinerja | | 25% | 18,13% | |
| I | Pemenuhan Pengukuran | | 5% | 1,88% | 1,5 |

| No | Komponen / Sub Komponen | Bobot | UNIT KERJA | |
|------------|---|---------------|---------------|------------|
| 1 | Telah terdapat indikator kinerja utama (IKU) sebagai ukuran kinerja secara formal | | Y | 1 |
| 2 | Telah terdapat ukuran kinerja sampai unit kerja terbawah sebagai turunan kinerja atasannya | | B | 0,75 |
| 3 | Terdapat mekanisme pengumpulan data kinerja | | B | 0,75 |
| 4 | Indikator Kinerja Utama telah dipublikasikan | | T | 0 |
| II | Kualitas Pengukuran | 12,50% | 10,63% | 8,5 |
| 5 | IKU telah memenuhi kriteria indikator yang baik | | A | 0,75 |
| 6 | IKU telah cukup untuk mengukur kinerja | | A | 0,75 |
| 7 | IKU unit kerja telah selaras dengan IKU Kementerian | | A | 1 |
| 8 | Ukuran (Indikator) kinerja sampai unit kerja terbawah telah memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik | | B | 0,75 |
| 9 | Indikator kinerja sampai unit kerja terbawah telah selaras dengan indikator kinerja atasannya | | A | 1 |
| 10 | Sudah terdapat ukuran (indikator) kinerja individu yang mengacu pada IKU unit kerja organisasi/atasannya | | B | 0,5 |
| 11 | Pengukuran kinerja sudah dilakukan secara berjenjang | | A | 1 |
| 12 | Pengumpulan data kinerja dapat diandalkan | | B | 0,75 |
| 13 | Pengumpulan data kinerja atas Rencana Aksi dilakukan secara berkala (bulanan/triwulanan/semester) | | Y | 1 |
| 14 | Pengukuran kinerja sudah dikembangkan menggunakan teknologi informasi | | Y | 1 |
| III | Implementasi Pengukuran | 7,50% | 5,63% | 4,5 |
| 15 | IKU telah dimanfaatkan dalam dokumen-dokumen perencanaan dan penganggaran | | B | 0,5 |
| 16 | IKU telah dimanfaatkan untuk penilaian kinerja | | B | 0,75 |
| 17 | Target kinerja sampai unit kerja terbawah telah dimonitor pencapaiannya | | B | 0,75 |
| 18 | Hasil pengukuran (capaian) kinerja mulai dari tingkat unit terbawah telah dikaitkan dengan (dimanfaatkan sebagai dasar pemberian) reward & punishment | | B | 0,75 |
| 19 | IKU telah direviu secara berkala | | Y | 1 |
| 20 | Pengukuran kinerja atas Rencana Aksi digunakan untuk pengendalian dan | | B | 0,75 |

| No | Komponen / Sub Komponen | Bobot | UNIT KERJA | |
|------------|--|--------------|--------------|-------------|
| | pemantauan kinerja secara berkala | | | |
| C | Pelaporan Kinerja | 15% | 13% | |
| I | Pemenuhan Pelaporan | 3% | 3,20% | 3,75 |
| | 1 Laporan Kinerja telah disusun | | Y | 1 |
| | 2 Laporan Kinerja telah disampaikan tepat waktu | | Y | 1 |
| | 3 Laporan Kinerja telah di upload kedalam website | | B | 0,75 |
| | 4 Laporan Kinerja menyajikan informasi mengenai pencapaian IKU | | A | 1 |
| II | Penyajian Informasi Kinerja | 7,50% | 6,69% | 6,25 |
| | 5 Laporan Kinerja menyajikan informasi pencapaian sasaran yang berorientasi outcome | | B | 0,75 |
| | 6 Laporan Kinerja menyajikan informasi mengenai kinerja yang telah diperjanjikan | | A | 1 |
| | 7 Laporan Kinerja menyajikan evaluasi dan analisis mengenai capaian kinerja | | A | 1 |
| | 8 Laporan Kinerja menyajikan perbandingan data kinerja yang memadai antara realisasi tahun ini dengan realisasi tahun sebelumnya dan perbandingan lain yang diperlukan | | A | 1 |
| | 9 Laporan Kinerja menyajikan informasi tentang analisis efisiensi penggunaan sumber daya | | B | 0,75 |
| | 10 Laporan Kinerja menyajikan informasi keuangan yang terkait dengan pencapaian sasaran kinerja instansi | | A | 1 |
| | 11 Informasi kinerja dalam Laporan Kinerja dapat diandalkan | | B | 0,75 |
| III | Pemanfaatan Informasi Kinerja | 4,50% | 2,70% | 3 |
| | 12 Informasi kinerja telah digunakan dalam pelaksanaan evaluasi akuntabilitas kinerja | | T | 0 |
| | 13 Informasi yang disajikan telah digunakan dalam perbaikan perencanaan | | B | 0,75 |
| | 14 Informasi yang disajikan telah digunakan untuk menilai dan memperbaiki pelaksanaan program dan kegiatan organisasi | | B | 0,75 |
| | 15 Informasi yang disajikan telah digunakan untuk peningkatan kinerja | | B | 0,75 |
| | 16 Informasi yang disajikan telah digunakan untuk penilaian kinerja | | B | 0,75 |
| D | Evaluasi Kinerja | 10% | 6% | |

| No | Komponen / Sub Komponen | | Bobot | UNIT KERJA | |
|------------|--|---|---------------|--------------|-------------|
| I | Pemenuhan Evaluasi | | 2% | 1,13% | 2,25 |
| | 1 | Terdapat pemantauan mengenai kemajuan pencapaian kinerja beserta hambatannya | | T | 0 |
| | 2 | Evaluasi program telah dilakukan | | Y | 1 |
| | 3 | Evaluasi atas pelaksanaan Rencana Aksi telah dilakukan | | B | 0,75 |
| | 4 | Hasil evaluasi telah disampaikan dan dikomunikasikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan | | C | 0,5 |
| II | Kualitas Evaluasi | | 5% | 3,33% | 4 |
| | 5 | Evaluasi program dilaksanakan dalam rangka menilai keberhasilan program | | B | 0,75 |
| | 6 | Evaluasi program telah memberikan rekomendasi-rekomendasi perbaikan perencanaan kinerja yang dapat dilaksanakan | | B | 0,75 |
| | 7 | Evaluasi program telah memberikan rekomendasi-rekomendasi peningkatan kinerja yang dapat dilaksanakan | | B | 0,75 |
| | 8 | Pemantauan Rencana Aksi dilaksanakan dalam rangka mengendalikan kinerja | | B | 0,75 |
| | 9 | Pemantauan Rencana Aksi telah memberikan alternatif perbaikan yang dapat dilaksanakan | | B | 0,75 |
| | 10 | Hasil evaluasi Rencana Aksi telah menunjukkan perbaikan setiap periode | | D | 0,25 |
| III | Pemanfaatan Evaluasi | | 3% | 1,50% | 1 |
| | 11 | Hasil evaluasi program telah ditindaklanjuti untuk perbaikan pelaksanaan program di masa yang akan datang | | C | 0,5 |
| | 12 | Hasil evaluasi Rencana Aksi telah ditindaklanjuti dalam bentuk langkah-langkah nyata | | C | 0,5 |
| E | Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi | | 20% | 15% | |
| I | Kinerja yang dilaporkan (Output) | | 7,50% | 5,63% | 2,25 |
| | 1 | Target dapat dicapai | | B | 0,75 |
| | 2 | Capaian kinerja lebih baik dari tahun sebelumnya | | B | 0,75 |
| | 3 | Informasi mengenai kinerja dapat diandalkan | | B | 0,75 |
| II | Kinerja yang dilaporkan (Outcome) | | 12,50% | 9,38% | 2,25 |
| | 4 | Target dapat dicapai | | B | 0,75 |
| | 5 | Capaian kinerja lebih baik dari tahun sebelumnya | | B | 0,75 |
| | 6 | Informasi mengenai kinerja dapat diandalkan | | B | 0,75 |

| No | Komponen / Sub Komponen | Bobot | UNIT KERJA | |
|----|-------------------------|-------|--------------------|-----------|
| | TOTAL | | 77,77% | BB |
| | INTERPRETASI | | BAIK SEKALI | |



RENCANA STRATEGIS 2020-2024



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS HALU OLEO

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO
NOMOR : 1297/SK/UN29.9/PP/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM

- Menimbang : a. bahwa Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019 telah berakhir sehingga perlu ditinjau kembali
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana butir a., perlu disusun Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024
- c. bahwa Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan.

- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang pendirian Universitas Halu Oleo;
4. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang penetapan Universitas Halu Oleo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Halu Oleo;
7. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 2610/UN29/PR/2012 Tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Halu Oleo
8. Renstra FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019
9. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 1562/SK/UN29/PR/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024;

10. Keputusan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor T/2218/UN29/SK/KP.09.04/2019 Tanggal 22 April 2019 tentang Pengangkatan Pejabat dalam Lingkungan Universitas Halu Oleo.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menyatakan berlakunya Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024 sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari surat keputusan ini;
Kedua : Dengan berlakunya Surat Keputusan ini maka Rencana Strategis FMIPA Universitas Halu Oleo Tahun 2014-2019 dinyatakan tidak berlaku lagi;
Ketiga : Menugaskan kepada seluruh unit dalam lingkungan FMIPA Universitas Halu Oleo untuk mensosialisasikan dan melaksanakan rencana strategis ini di lingkup kerja masing-masing;
Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kendari
Pada tanggal : 10 Agustus

2020



Tembusan :

1. Rektor Universitas Halu Oleo
2. Para Wakil Rektor Universitas Halu Oleo
3. Para Dekan lingkup Universitas Halu Oleo
4. Para Wakil Dekan FMIPA Universitas Halu Oleo
5. Para Ketua Jurusan lingkup FMIPA Universitas Halu Oleo
6. Para Koordinator Program Studi lingkup FMIPA Universitas Halu Oleo
7. Arsip

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Kondisi Umum..... | 5 |
| 1.3. Potensi Permasalahan..... | 25 |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS..... | 32 |
| 2.1. Visi..... | 32 |
| 2.2. Misi..... | 33 |
| 2.3. Tujuan..... | 34 |
| 2.4 Strategis Strategis..... | 34 |
| BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI..... | 37 |
| 3.1. Kebijakan dan Strategi..... | 37 |
| 3.2. Kerangka Regulasi..... | 50 |
| 3.3. Kerangka Kelembagaan..... | 51 |
| BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN..... | 55 |
| 4.1. Indikator, Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis..... | 55 |
| 4.2. Indikator dan Target Kinerja Program..... | 61 |
| BAB V PENUTUP..... | 71 |
| 5.1 NOTULA-NOTULA..... | 71 |
| 5.2 DOKUMENTASI PROSES PENYUSUNAN RENSTRA..... | 78 |
| 5.3. CAPAIAN KINERJA PERIODE RENSTRA SEBELUMNYA..... | 79 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke kehadirat Allah SWT. karena atas berkah dan rahmat-Nya jualah sehingga dokumen rencana strategis FMIPA 2020-2024 dapat tersusun sebagaimana adanya. Dokumen ini menjadi arah pengambilan kebijakan di lingkungan FMIPA dalam lima tahun ke depan. Sungguh tidak mudah untuk merumuskan rencana-rencana yang akan dilaksanakan selama lima tahun ke depan, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJMSI) FMIPA yang telah membuat draft rencana strategis FMIPA 2020-2024 ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para Wakil Dekan, para Ketua Jurusan, para Koordinator Program Studi, serta unsur pimpinan administrasi di lingkungan FMIPA yang telah memberikan saran dan pendapat untuk kesempurnaan rencana strategis ini.

Akhirnya, harapan saya semoga rencana strategis ini dapat dijadikan pedoman, dan rujukan dalam penyusunan visi, misi, dan tujuan unit-unit di lingkungan FMIPA.

Kendari, 10 Agustus 2020



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan (FMIPA) Universitas Halu Oleo (UHO) secara resmi berdiri pada tanggal 21 September 1998 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 233/O/1998. FMIPA UHO mulai menerima mahasiswa pada tahun 1999 dan selanjutnya melakukan usulan program studi. Usulan program studi disetujui yang ditandai dengan keluarnya SK Dirjen Dikti pada tanggal 25 Agustus 2000 tentang berdirinya empat program studi yaitu Program Studi Matematika, Program Studi Fisika, Program Studi Kimia, dan Program Studi Biologi, dimana masing-masing program studi bernaung di bawah jurusan yaitu Jurusan Matematika, Jurusan Fisika, Jurusan Kimia, dan Jurusan Biologi. Hingga saat ini, FMIPA UHO telah mengalami berbagai perkembangan termasuk di dalamnya pembukaan sejumlah program studi baru, bahkan beberapa program studi dalam perkembangannya berdiri menjadi fakultas yang berbeda, antara lain:

- Program Studi Kesehatan Masyarakat secara resmi berdiri pada tanggal 9 Agustus 2004 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 3065/D/T/2004, yang bernaung pada Jurusan Biologi. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) pada tahun 2011.
- Program Studi D3 Statistika secara resmi berdiri pada tanggal 24 Februari 2006 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 798/D/T/2006, yang bernaung pada Jurusan Matematika. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan bergabung pada Program Pendidikan Vokasi (PPV) pada tahun 2014.
- Program Studi Pendidikan Dokter secara resmi berdiri pada tanggal 31 Desember 2008 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 4687/D/T/2008, yang bernaung pada Jurusan Biologi. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Kedokteran (FK) pada tahun 2011.
- Program Studi Farmasi secara resmi berdiri pada tanggal 16 Agustus 2010 berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor 128/D/O/2010, yang bernaung pada

Jurusan Kimia. Program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Farmasi (FF) pada tahun 2014.

Program Studi Geografi, Program Studi Teknik Geologi, Program Studi Teknik Geofisika, dan Program Studi Teknik Pertambangan dibentuk pada tanggal 18 Juli 2013 berdasarkan Penugasan Penyelenggaraan Program Studi dari Dirjen Dikti melalui Surat Mandat Nomor 677/E.E2/DT/2013, yang bernaung pada Jurusan Fisika. Surat penugasan ini ditindaklanjuti dengan izin operasional program studi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 865a/UN29/PP/2013 tanggal 23 Juli 2013. Pada tahun yang sama, Program Studi Teknik Geofisika kemudian memperoleh izin penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 554/E/O/2013 tanggal 8 November 2014. Setahun kemudian, yakni pada tahun 2014, Program Studi Geografi, Program Studi Teknik Geologi, dan Program Studi Teknik Pertambangan juga memperoleh izin penyelenggaraan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63/E/O/2014 tanggal 7 Mei 2014. Keempat program studi ini kemudian memisahkan diri dan dibentuk menjadi Fakultas Ilmu dan Teknologi Kebumihan (FITK) pada tahun 2015.

Dalam perkembangannya yang terkini, FMIPA UHO menyelenggarakan 7 (tujuh) program studi S-1 dan 2 (dua) program S-2, yaitu Program Studi S-1 Matematika, Program Studi S-1 Fisika, Program Studi S-1 Kimia, Program Studi S-1 Biologi, Program Studi S-1 Bioteknologi, Program Studi S-1 Statistika, Program Studi S-1 Ilmu Komputer, Program Studi S-2 Fisika, Program Studi S-2 Kimia. Khusus untuk program studi S-2, pengelolaannya di bawah koordinasi Pascasarjana UHO.

Kemajuan FMIPA-UHO tentu saja tidak terlepas dari peran Dekan terdahulu yaitu Drs. Alam Syah, MS (alm.), Prof. Dr. H. Pasrun Adam, MS., Prof. Dr. Muhammad Zamrun F., S.Si., M.Si., M.Sc., dan Prof. Dr. Analuddin, S.Si., M.Sc., serta dukungan seluruh sivitas akademika FMIPA UHO. Upaya-upaya yang telah dilakukan oleh pimpinan FMIPA UHO terdahulu antara lain adalah peningkatan kualifikasi tenaga pengajar dengan kualifikasi doktor mencapai 53%,

peningkatan kualitas program studi dimana semua prodi telah terakreditasi, dengan peringkat A dan B (87,5%) dan peringkat C (12,5%) , pemenuhan sarana pembelajaran, penataan administrasi kelembagaan, serta pembentukan kerja sama dengan berbagai institusi terkait baik pemerintah maupun swasta, baik dalam negeri maupun luar negeri.

Dari upaya-upaya tersebut, FMIPA UHO saat ini telah mampu mensejajarkan diri dengan FMIPA dari Perguruan Tinggi lainnya di Indonesia, bahkan telah dikenal hingga ke mancanegara. Meskipun demikian, FMIPA UHO harus terus berbenah diri dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkarakter, cerdas, terampil dan kreatif, serta adaptif terhadap perkembangan zaman sehingga mampu bersaing secara global. FMIPA UHO harus terus berupaya memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui adaptasi kemajuan IPTEKS untuk kemakmuran bangsa. FMIPA sebagai bagian dari UHO dengan keunggulan riset sains dan terapannya secara maksimal harus mendukung terwujudnya visi UHO menjadi Universitas unggul dalam pengembangan wilayah pedesaan dan pesisir. Sebagai lembaga pendidikan, FMIPA UHO selain mengoptimalkan pelaksanaan kegiatan tridharma untuk peningkatan kualitas lulusan, FMIPA UHO dalam empat tahun ke depan (2020-2024) harus mampu memberikan peran nyata dalam era teknologi informasi serta harus mempersiapkan diri menyongsong era biosciences dan bioengineering serta nanosciences and nanoengineering pada abad XXI.

1.1.1. Nilai – Nilai Luhur

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh FMIPA UHO diimplementasikan dalam spirit sosio-kultural seiring dengan nilai-nilai luhur Universitas Haluole, yaitu:

1. Kecerdasan spiritual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.
2. Kecerdasan intelektual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam pengembangan ilmu

- pengetahuan dan teknologi, serta aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
3. Kehati-hatian yang tinggi, yaitu waspada setiap saat atas risiko/kesalahan.
 4. Daya tahan tinggi, diartikan sebagai waktu bertahan, yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari keletihan.
 5. Kelestarian lingkungan.
 6. Kecerdasan sosial, yaitu beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) demokratis; (c) empatik dan simpatik; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) ceria dan percaya diri; (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
 7. Taat asas, berarti teguh pendirian, berkomitmen, istiqamah, stabil, tidak plin plan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.
 8. Kepemimpinan, yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektifitas maksimum dan kerja sama dari setiap individu

1.1.2. Metode Penyusunan

Tahapan penyusunan FMIPA UHO Tahun 2020-2024 dimulai dari penyusunan dokumen sampai pengesahan oleh Senat Fakultas, sebagai berikut:

1. Tahap penyusunan draft. Dokumen dipersiapkan oleh Tim Penyusun.
2. Tahap penyusunan draft 1 (satu), dilakukan oleh Tim Penyusun dan selanjutnya dikomunikasikan melalui WAG, email, maupun rapat-rapat rutin.
3. Tahap pemasukan saran-saran dari stakeholder, meliputi: Pejabat pemerintah daerah, perusahaan BUMN/swasta, dosen, alumni, dan mahasiswa.
4. Tahap penyusunan draft 2 (dua), dilakukan setelah memperhatikan masukan pada tahap 3.
5. Tahap finalisasi draft lingkup FMIPA UHO, melibatkan Dekan dan Wakil Dekan Kepala TU, Ketua-Ketua Jurusan/Prodi
6. Tahap pengesahan Renstra FMIPA UHO 2020-2024, dilakukan oleh Senat Fakultas dalam suatu rapat senat.

1.2. Kondisi Umum

Uraian kondisi umum dalam Renstra FMIPA UHO Tahun 2020-2024 ini dibagi ke dalam 2 (dua) bagian, yaitu kondisi internal dan kondisi eksternal. Analisis kondisi internal bertujuan untuk mengukur sejauh mana kekuatan dan kelemahan FMIPA UHO saat ini, sedangkan kondisi eksternal dimaksudkan untuk melihat peluang dan memprediksi ancaman yang akan dihadapi. Telaah kedua kondisi tersebut merupakan hal yang sangat penting untuk penentuan kebijakan dan program kerja FMIPA 5 (lima) tahun ke depan, juga sebagai dasar bagi pengembangan FMIPA UHO 2015-2045.

Maksud naskah ini adalah memberikan gambaran tentang Perencanaan Strategis FMIPA dan tuntunan dalam penyusunan rencana operasional (RENOP). Sedang tujuan naskah ini adalah agar dapat dijadikan pedoman bagi Pimpinan Fakultas, Jurusan, Program Studi, dan Bagian Administrasi di lingkungan FMIPA dalam merumuskan kegiatan yang lebih realistis dan terencana.

1.2.1. Analisis Kondisi Internal dan Eksternal

1.2.1.1. Analisis Kondisi Internal

Kondisi internal FMIPA, secara umum mengikut kondisi Universitas Halu Oleo berubah status dari Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Satker menjadi PTN Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2010 berdasarkan SK Menteri Keuangan Nomor: 32/KMK.05/2010 tanggal 26 Januari 2010. Perubahan tersebut membawa konsekuensi terhadap pengelolaan keuangan. Universitas Halu Oleo diberikan otoritas untuk mengatur keuangannya sesuai dengan kaidah BLU. Salah satu yang menonjol dari pengelolaan keuangan BLU adalah kewenangan universitas untuk menetapkan tarif layanan. Dalam hal penerapan PK-BLU, UHO baru mengusulkan tarif layanan BLU ke Kementerian Keuangan seperti yang diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan (Permenkeu). Sebelum dikeluarkannya Surat Keputusan Kementerian Keuangan, sampai hari ini UHO masih mengacu kepada Standar Biaya Umum (SBU) yang dikeluarkan oleh Kementerian Keuangan RI. Penerapan pengelolaan keuangan badan layanan umum berdampak positif bagi kelancaran kegiatan tridharma perguruan tinggi. Beberapa kegiatan yang sebelumnya tidak dapat dijalankan di bulan Januari sampai dengan Maret setiap tahun berubah menjadi bisa dilaksanakan karena kewenangan penggunaan dana dari saldo universitas tahun sebelumnya. Selain itu, pengelolaan keuangan BLU lebih fleksibel; salah satunya diperuntukkan bagi peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan. Peluang tersebut memberikan harapan kepada UHO setelah usulan tarif BLU yang diajukan (tahun 2014) disetujui oleh Kemenkeu.

1) Sistem Penjaminan Mutu

a) Penjaminan mutu internal

Lembaga yang menangani sistem penjaminan mutu di FMIPA UHO awalnya berada di bawah Unit Jaminan Mutu dan Sistem Informasi (UJM-SI) dan berkoordinasi dengan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UHO. Sistem penjaminan mutu di tingkat fakultas dilaksanakan oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) berkoordinasi pada LPPMP.

Pada tingkat jurusan dan program studi terdapat Kelompok Kerja Jaminan Mutu (K2JM) dan Tim Monitoring Jaminan Mutu (TMJM) yang berkoordinasi pada UJM-SI. Pelaksanaan audit mutu internal dilakukan oleh Tim dari Pokja Auditor Internal Mutu. Landasan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal UHO mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 02 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo. Dokumen penjaminan mutu terdiri atas 4 (empat) standar mutu meliputi:

(1) Standar Pendidikan, mencakup:

- Standar kompetensi lulusan
- Standar isi pembelajaran
- Standar proses pembelajaran
- Standar penilaian pembelajaran
- Standar dosen dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana pembelajaran
- Standar pengelolaan pembelajaran
- Standar pembiayaan pembelajaran

(2) Standar Penelitian, mencakup:

- Standar hasil penelitian
- Standar isi penelitian
- Standar proses penelitian
- Standar penilaian penelitian
- Standar peneliti
- Standar sarana dan prasarana penelitian
- Standar pengelolaan hasil penelitian
- Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian

(3) Standar Pengabdian Kepada Masyarakat, mencakup:

- Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar isi pengabdian kepada masyarakat
- Standar proses pengabdian kepada masyarakat

- Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
- Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
- Standar pengelolaan hasil pengabdian kepada masyarakat
- Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat

(4) Standar Tambahan, mencakup:

- Standar visi dan misi
- Standar penjaminan mutu
- Standar tata pamong
- Standar kemahasiswaan dan alumni
- Standar sarana dan prasarana umum
- Standar pengelolaan lingkungan kampus

b) Penjaminan mutu eksternal

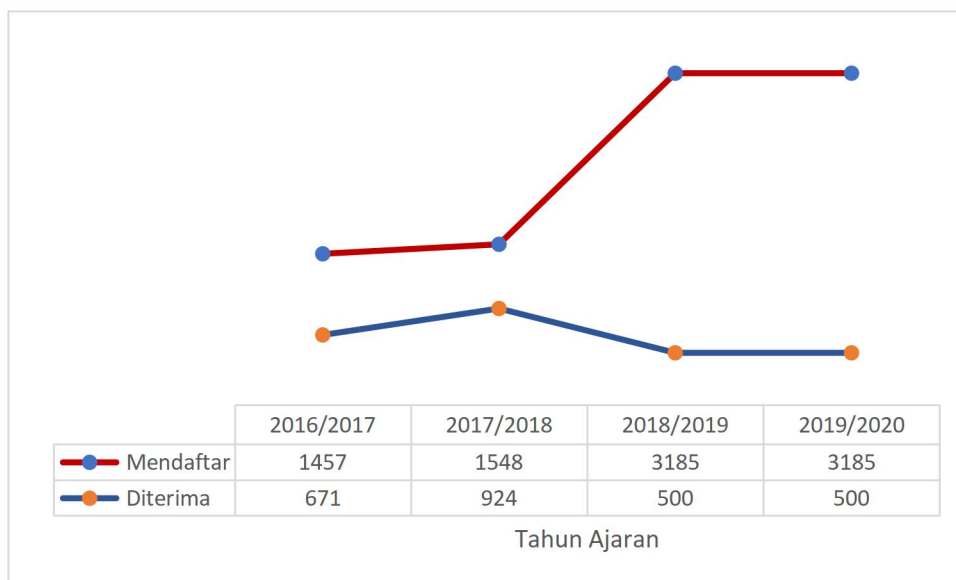
Penjaminan mutu eksternal dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Nilai akreditasi untuk program studi sampai tahun 2021 adalah sebagai berikut: 3 program studi terakreditasi A, 3 program studi terakreditasi B, dan 1 program studi terakreditasi C (termasuk program studi baru).

Dalam rangka meningkatkan daya saing FMIPA UHO di kancah internasional, UHO telah melakukan kerjasama dengan United States Agency of International Development–Higher Education Leadership and Management (USAID-HELM) dan ASEAN University Network–Quality Assurance (AUN-QA) untuk menuju akreditasi internasional, di samping itu melakukan peninjauan kerjasama dengan World Class Universities.

2) Input Mahasiswa dan Lulusan

Proses Penerimaan mahasiswa baru FMIPA Universitas Halu Oleo ditempuh melalui 3 (tiga) jalur yang dilakukan secara terpusat oleh universitas, yaitu: (1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN); (2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN); dan (3) Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMMPTN).

Peminat yang akan melanjutkan studi ke FMIPA UHO meningkat secara signifikan dari tahun ke tahun, baik dari jumlah maupun asal daerah calon. Mahasiswa UHO saat ini berasal dari seluruh wilayah nusantara (Gambar 1.1).



Gambar 1.1 Profil jumlah pendftar dan diterima mahasiswa baru tiga tahun terakhir

3) Sumber Daya Manusia (SDM)

Jumlah tenaga pendidik sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 86 orang, tersebar pada 4 Jurusan (7 prodi). Jumlah guru besar (profesor) pada FMIPA sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 10 orang, masing-masing 3 orang pada Jurusan Kimia, 3 orang Jurusan Matematika, 1 orang Jurusan Fisika, dan 3 orang Jurusan Biologi. Jumlah dosen berkualifikasi doktor sebanyak 48 orang. Sampai saat ini terdapat 11 orang dosen sedang studi lanjut S3 pada berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Sebaran dosen berdasarkan jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1. Keadaan Dosen PNS FMIPA UHO

| NO | URAIAN | JURUSAN | | | | TOTAL |
|----|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | MATEMATIKA | FISIKA | KIMIA | BIOLOGI | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | Jabatan Fungsional : | | | | | |
| 1 | Asisten Ahli | 5 | 5 | 2 | 1 | 13 |
| 2 | Lektor | 12 | 2 | 11 | 8 | 33 |
| 3 | Lektor Kepala | 9 | 7 | 9 | 5 | 31 |
| 4 | Guru Besar/Profesor | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| | Total | 29 | 15 | 25 | 17 | 86 |
| B | Tingkat Pendidikan : | | | | | |
| 1 | S1/Profesi | - | - | - | - | - |
| 2 | S2 | 14 | 9 | 6 | 9 | 38 |
| 3 | S3 | 15 | 6 | 19 | 8 | 48 |
| | Total | 28 | 10 | 25 | 17 | 86 |

Tugas pokok dan fungsi pelayanan kegiatan akademik tidak hanya dilaksanakan di lingkungan FMIPA UHO, tetapi juga melaksanakan pengajaran layanan untuk matakuliah ilmu-ilmu dasar (matematika, statistika, fisika, biologi, dan kimia) dan Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada fakultas lain, serta kegiatan pengajaran pada program pasca sarjana di lingkungan UHO.

Jumlah tenaga pendidik sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 86 orang, tersebar pada 4 Jurusan (7 prodi). Jumlah guru besar (profesor) pada FMIPA sampai dengan akhir tahun 2020 sebanyak 10 orang, masing-masing 3 orang pada Jurusan Kimia, 3 orang Jurusan Matematika, 1 orang Jurusan Fisika, dan 3 orang Jurusan Biologi. Jumlah dosen berkualifikasi doktor sebanyak 48 orang. Sampai saat ini terdapat 11 orang dosen sedang studi lanjut S3 pada berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Sebaran dosen berdasarkan jabatan akademik dan kualifikasi pendidikan dapat dilihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2. Keadaan Dosen PNS FMIPA UHO Tahun 2020

| NO | URAIAN | JURUSAN | | | | TOTAL |
|----|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | MATEMATIKA | FISIKA | KIMIA | BIOLOGI | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| A | Jabatan Fungsional: | | | | | |
| 1 | Asisten Ahli | 5 | 5 | 2 | 1 | 13 |
| 2 | Lektor | 12 | 2 | 11 | 8 | 33 |
| 3 | Lektor Kepala | 9 | 7 | 9 | 5 | 31 |
| 4 | Guru Besar/Profesor | 3 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| | Total | 29 | 15 | 25 | 17 | 86 |
| B | Tingkat Pendidikan: | | | | | |
| 1 | S1/Profesi | - | - | - | - | - |
| 2 | S2 | 14 | 9 | 6 | 9 | 38 |
| 3 | S3 | 15 | 6 | 19 | 8 | 48 |
| | Total | 28 | 10 | 25 | 17 | 86 |

Tugas pokok dan fungsi pelayanan kegiatan akademik tidak hanya dilaksanakan di lingkungan FMIPA UHO, tetapi juga melaksanakan pengajaran layanan untuk matakuliah ilmu-ilmu dasar (matematika, statistika, fisika, biologi, dan kimia) dan Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada fakultas lain, serta kegiatan pengajaran pada program pasca sarjana di lingkungan UHO.

4) Pengelolaan Data dan Sistem Informasi

Infrastruktur untuk bisnis data di FMIPA UHO menggunakan Local Area Network (LAN) dengan backbone fiber optic, dengan kapasitas bandwidth internet saat ini sebesar 300 mbps dan akan terus ditingkatkan sesuai dengan kebutuhan. Di samping itu, untuk memperluas akses data melalui internet, disediakan pula beberapa titik hotspot di area FMIPA. Layanan akademik maupun non akademik saat ini diarahkan pada sistem informasi, meliputi: Sistem Informasi Akademik (SIKAD), pembayaran SPP/UKT online, Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB), Sistem Informasi

Manajemen Aset dan Kekayaan Barang Milik Negara (SIMAK-BMN). Lebih lanjut, data penelitian dan pengabdian dosen terintegrasi ke dalam Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMLITABMAS) dan data kinerja dosen menggunakan Sistem Informasi Pengembangan Kinerja Dosen (SIPKD). Pemutakhiran data dosen maupun data mahasiswa secara nasional dilaporkan secara berkala melalui EPSBED dan pada laman forlap.dikti.go.id. Khusus untuk layanan perpustakaan disediakan pula e-jurnal Online. Untuk layanan kuliah jarak jauh dan pertemuan virtual lainnya tersedia fasilitas teleconference.

5) Sumber Daya Fisik

FMIPA UHO memiliki 2 (dua) gedung utama yaitu gedung A terdiri 3 (tiga) lantai merupakan gedung manajemen dan Laboratorium dan gedung B dengan 3 (tiga) lantai digunakan untuk ruang perkuliahan serta gazebo untuk ruang diskusi mahasiswa. Prasarana penunjang bagi kegiatan kemahasiswaan tersedia secara memadai, meliputi gedung Sport Center untuk olahraga indoor, Auditorium untuk pertunjukan seni dan drumband, dan masjid untuk kegiatan kerohanian. Untuk pengembangan minat olahraga outdoor, disediakan stadion mini, lapangan bola basket, dan lapangan tenis. Bagi mahasiswa yang menyenangi kegiatan-kegiatan ekspresi akademik di luar ruangan, FMIPA UHO menyediakan taman-taman yang asri dan bersih ditunjang oleh jaminan keamanan lingkungan.

Ketersediaan peralatan LCD Projector masih perlu ditingkatkan jumlahnya seiring dengan perubahan metode pembelajaran dari metode konvensional ke metode pembelajaran berbasis TIK. Khusus untuk Gedung laboratorium masih sangat dibutuhkan karena belum memenuhi rasio. Untuk hal ini, anggaran pembangunan diharapkan berasal dari Rupiah Murni atau Pinjaman Luar Negeri (PLN); disebabkan oleh besarnya kebutuhan anggaran yang tidak mampu dipenuhi dari Anggaran PBNP/BLU Universitas Halu Oleo. Selain penyediaan ruang kuliah, juga telah dibangun gedung pendukung pendidikan yaitu Gedung PUSTIK dan Laboratorium Sistem Informasi yang

menjadi pusat kegiatan pengembangan Sistem Informasi dan Komunikasi dalam rangka mendukung seluruh kegiatan universitas berbasis IT mengikuti perkembangan global.

6) Manajemen Keuangan

Anggaran pendidikan FMIPA UHO berasal dari APBN, terdiri dari 2 (dua) sumber yaitu Rupiah Murni (RM) dan PNBP/BLU. Rupiah Murni terdiri dari Belanja APBN Rutin, Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Pembangunan Sarana Prasarana, sedangkan PNBP/BLU berasal dari Dana Masyarakat/SPP atau UKT dan sumbangan lainnya yang masuk dalam kategori Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). APBN pembangunan diarahkan untuk pengadaan prasarana gedung, sarana untuk pembelajaran, seperti: penyediaan sarana prasarana pendidikan (peralatan laboratorium dan pengadaan alat pendidikan). APBN rutin hanya diperuntukan bagi belanja pegawai dengan status Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan operasional serta pemeliharaan fasilitas perkantoran. Anggaran dari PNBP diarahkan untuk operasional pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, seperti: pengadaan Alat Tulis Kantor (ATK), bahan habis pakai praktikum, honor pegawai kontrak, honor bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan, dan lain-lain.

7) Perpustakaan

FMIPA Universitas Halu Oleo memiliki ruang baca dan perpustakaan pusat yang menyediakan berbagai koleksi. Selain perpustakaan pusat, masing-masing fakultas/program pascasarjana juga memiliki perpustakaan unit yang mengoleksi buku-buku dan jurnal sesuai dengan bidang keilmuan di unit tersebut. Di beberapa program studi, tersedia pula koleksi buku-buku dan jurnal yang terkait dengan disiplin ilmu. Dalam Upaya meningkatkan kualitas layanan akademik, khususnya ketersediaan sumber-sumber informasi saintifik yang runut dan up to date, baik untuk bahan ajar maupun rujukan penelitian, maka UHO melalui UPT Perpustakaan dan Penerbitan telah berlangganan e-journal dan e-book di bawah bendera Proquest, Springer, dan SIAM.

Jumlah e-journal yang dilanggan melalui proquest mencakup 7.113 jurnal untuk berbagai disiplin ilmu. Jurnal-jurnal ini dibagi dalam 3 (tiga) database: (1) Proquest research library yang berisikan multi disiplin ilmu diantaranya adalah humaniora; (2) Proquest Healt and Medical Complete; (3) ProQuest Sciences Journal. Selain e-journal, perpustakaan pusat juga menyediakan e-book yang ber-ISBN sebanyak 82.774 judul. Pada penerbit global Springer, jurnal yang dilanggan UHO mencakup 2 (dua) database: (1) springer link e-journal, yang mencakup 1.912 peer-review journal berbagai subjek; dan (2) Allience of Crop, Soil and environmental society – ACSESS yang mencakup 13 jurnal, 3 majalah dan 350 e-book. Tambahan e-journal terbaru yang dilanggan UHO adalah jurnal yang diterbitkan oleh Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM) sebanyak 18 judul jurnal. Dengan tambahan tersebut maka jumlah e-journal yang dilanggan UHO menjadi 9.056 judul jurnal dan 83.124 judul e-book. Selain layanan perpustakaan, UHO juga memiliki penerbit UHO Press, yang memfasilitasi pengurusan ISBN dan pencetakan buku-buku hasil karya dosen UHO. Hingga saat ini, UHO Press telah menerbitkan 183 judul buku.

8) Kemahasiswaan

FMIPA UHO menyediakan sarana dan prasarana dalam rangka pengembangan minat dan bakat mahasiswa sebagai salah upaya untuk membangun karakter, budaya, dan sarana sosialisasi program studi. Dalam bidang olahraga, terdapat prasarana olahraga yang lengkap, diantaranya: Sport center, stadion olahraga, lapangan tenis, dan lapangan basket. Dalam bidang kesenian, tersedia wadah UK seni dan drum corps. Selain itu terdapat pula kelompok mahasiswa pecinta alam (MAHACALA) yang disediakan bagi kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa di alam bebas. Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang olahraga, seni, dan penalaran, UHO memberikan penghargaan (reward) bagi mahasiswa yang meraih juara dalam event nasional/internasional.

Pada tahun 2020, kegiatan-kegiatan kemahasiswaan di bidang minat, bakat, dan penalaran tetap menjadi bagian yang mewarnai iklim akademis di

lingkungan FMIPA UHO. Kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional yaitu terdapat 10 judul PKM yang didanai Dikti. Pada bidang kewirausahaan, FMIPA UHO berupaya membantu mahasiswa yang akan atau sedang merintis usaha baru melalui UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Karir Mahasiswa (PK2M).

Memasuki tahun ajaran 2020/2021 jumlah mahasiswa baru yang terdaftar di FMIPA UHO sebanyak 489 orang dengan rincian sebagai berikut:

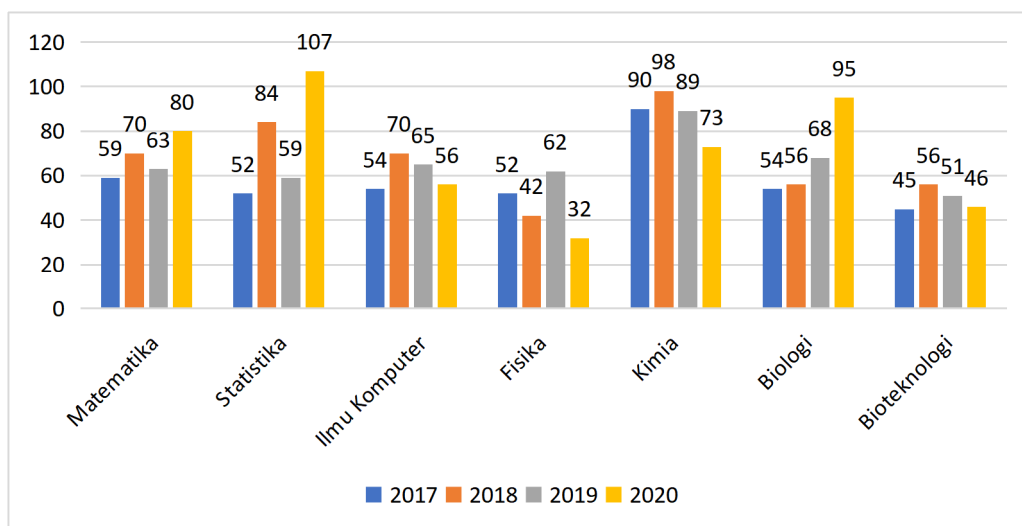
- Program Studi Matematika 80 orang
- Program Studi Statistika 107 orang
- Prodi Ilmu Komputer 56 orang
- Program Studi Fisika 32 orang
- Program Studi Kimia 73 orang
- Program Studi Biologi 95 orang
- Prodi Bioteknologi 46 orang

Jumlah mahasiswa keseluruhan yang terdaftar sebagai mahasiswa FMIPA UHO pada awal tahun ajaran 2020/2021 adalah 2.186 orang. Keadaan mahasiswa FMIPA tahun 2020 disajikan pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3. Keadaan Mahasiswa FMIPA UHO Tahun 2020

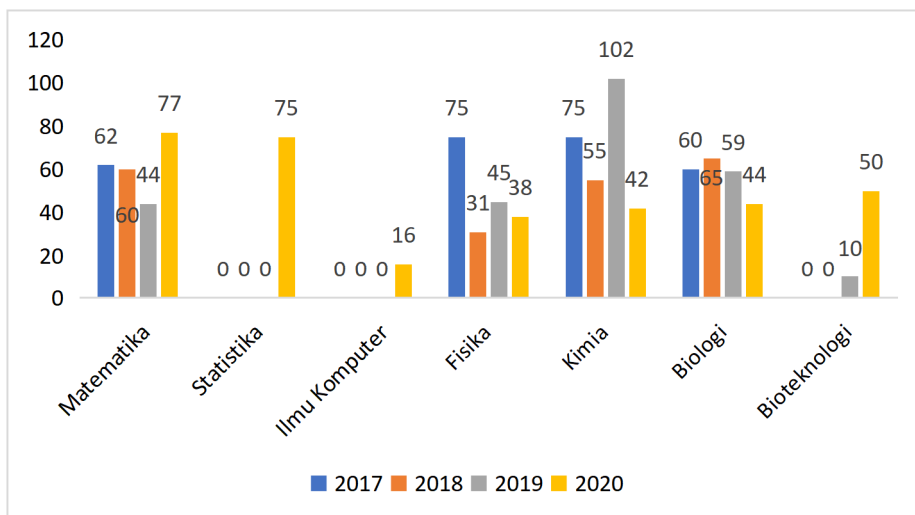
| No. | Jurusan/Prodi | Angkatan | | | | | | | Jumlah |
|--------|---------------|----------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1 | Matematika | 23 | 4 | 41 | 52 | 70 | 58 | 80 | 328 |
| 2 | Statistika | 0 | 15 | 28 | 50 | 84 | 60 | 107 | 344 |
| 3 | Ilmu Komputer | 0 | 0 | 39 | 45 | 70 | 64 | 56 | 274 |
| 4 | Fisika | 22 | 10 | 53 | 34 | 42 | 67 | 32 | 260 |
| 5 | Kimia | 22 | 0 | 42 | 80 | 98 | 89 | 73 | 404 |
| 6 | Biologi | 19 | 0 | 52 | 44 | 58 | 68 | 95 | 336 |
| 7 | Bioteknologi | 0 | 24 | 21 | 42 | 56 | 51 | 46 | 240 |
| Jumlah | | 86 | 53 | 276 | 347 | 478 | 457 | 489 | 2186 |

Perkembangan jumlah mahasiswa baru dalam 4 tahun terakhir serta trend perkembangan jumlah mahasiswa baru per jurusan/prodi/konsentrasi dapat dilihat pada pada Gambar 1.2., menunjukkan tren mahasiswa baru selama 4 tahun terakhir ternyata fluktuatif dan jumlah mahasiswa baru dengan peminat tertinggi berada pada program studi Kimia.



Gambar 1. 2. Grafik Tren Mahasiswa Baru 4 Tahun Terakhir

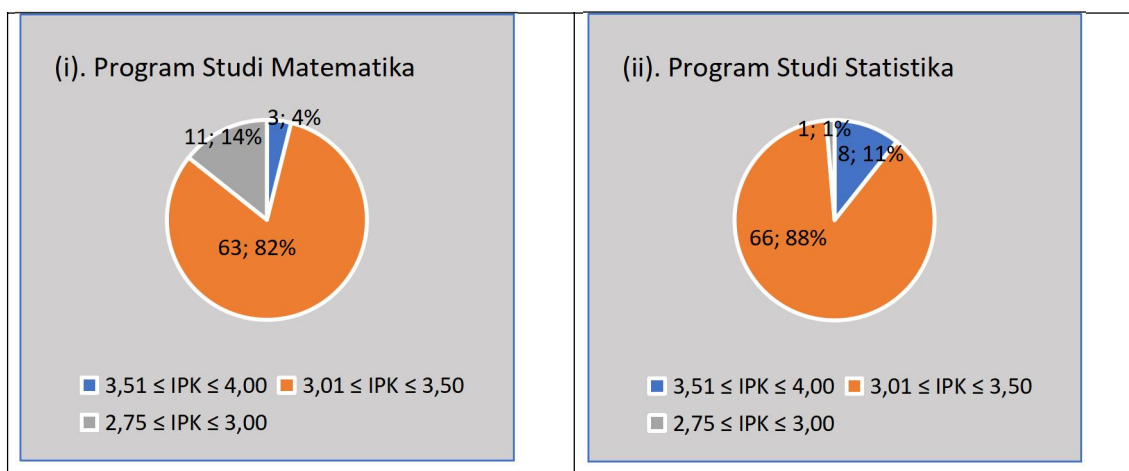
Diusianya yang ke-21 tahun FMIPA telah meluluskan mahasiswa program sarjana (S1) sejumlah 2.623 orang, dengan rincian: Program studi Matematika 723 orang, Program Studi Statistika 75 orang, Program Studi Ilmu Komputer 16 orang, Program Studi Fisika 513 orang, Program Studi Kimia 645 orang, Program Studi Biologi 591 orang, dan Program Studi Bioteknologi 60 orang. Perkembangan jumlah lulusan setiap program studi selama 4 tahun terakhir disajikan pada Gambar 1.3.

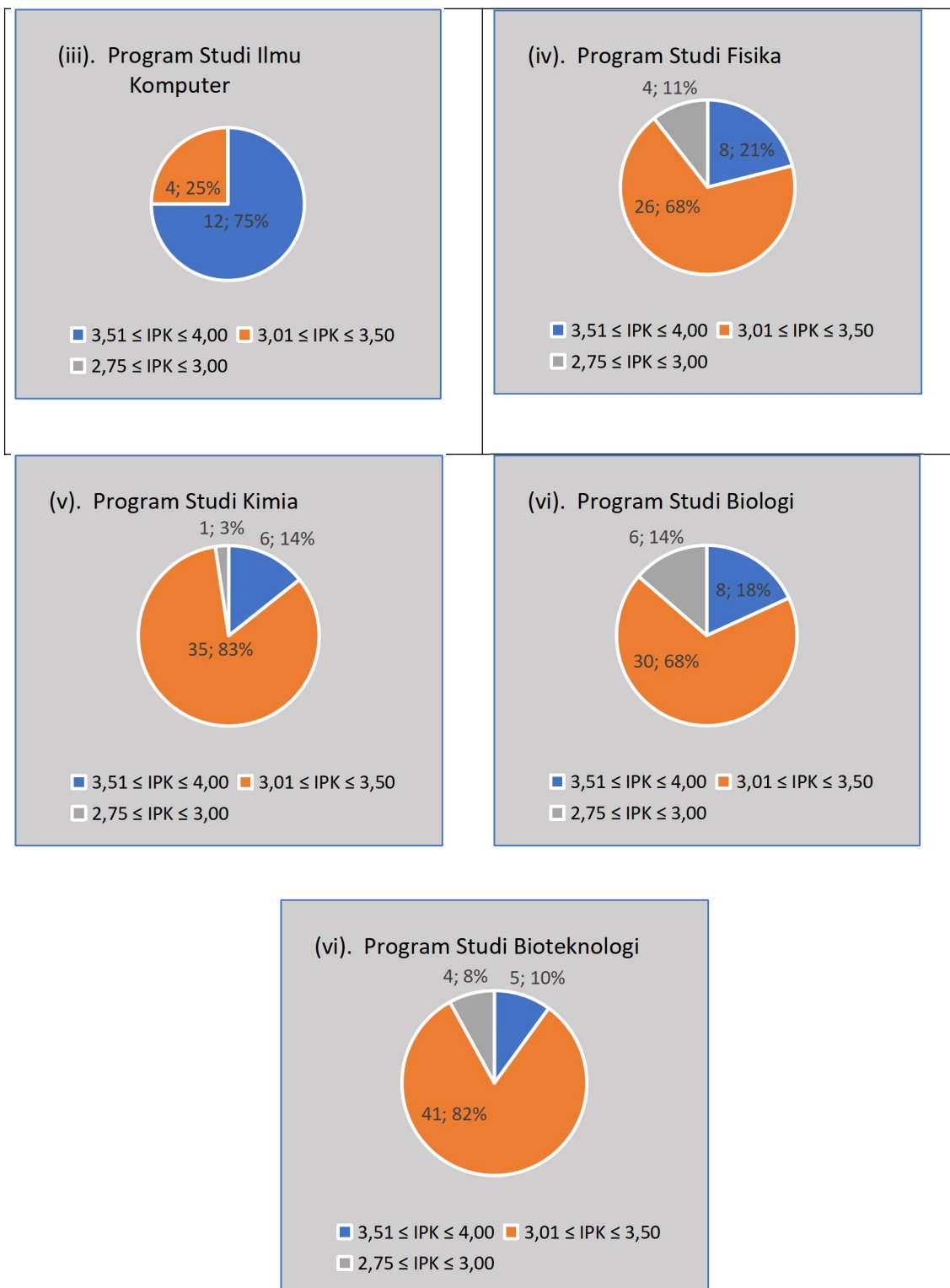


Gambar 1.3. Grafik Perkembangan Jumlah Lulusan FMIPA UHO 4 Tahun Terakhir

Berdasarkan hasil analisis data Angka Efisiensi Edukasi (% AEE) FMIPA-UHO tahun 2020 sebesar 18,71%. AEE yang baik berada pada interval nilai 16,6% - 25%. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata masa studi mahasiswa FMIPA-UHO kurang dari 10 semester. Berikut ini adalah diagram IPK dan lama studi lulusan setiap program studi (Gambar 1.4).

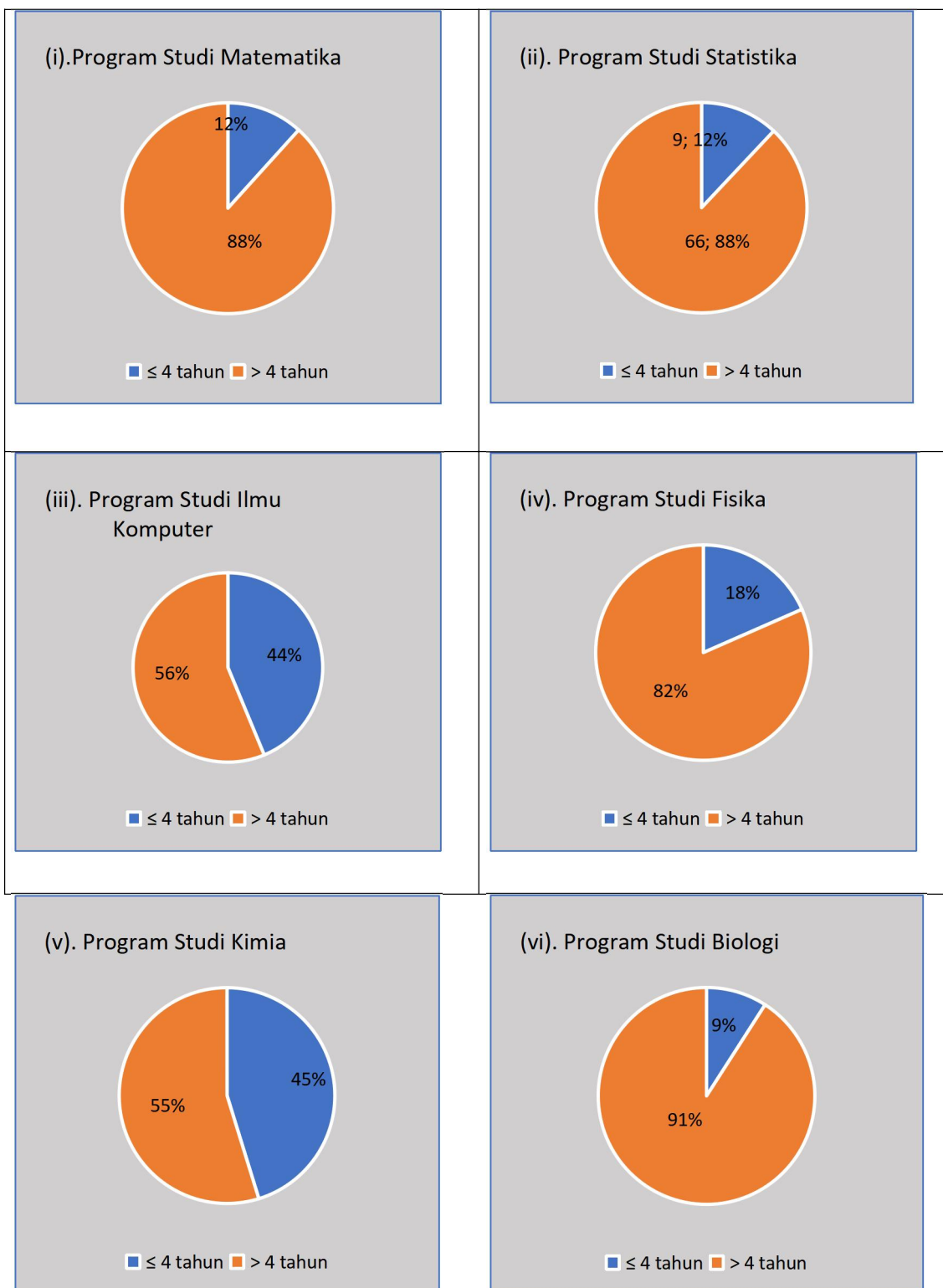
a. IPK Lulusan Tahun 2020

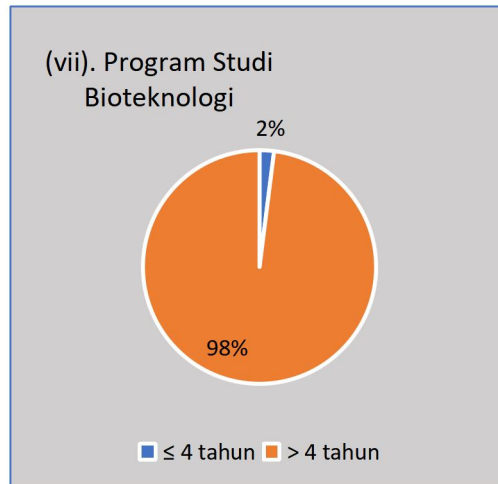




Gambar 1.4a. Diagram IPK Lulusan Tahun 2020

b. Lama Studi Lulusan Tahun 2020





Gambar 1.4b. Diagram Lama Studi Lulusan Tahun 2020

Berdasarkan Gambar 1.3 dan Gambar 1.4 dapat dilihat bahwa program studi yang memiliki jumlah capaian rata-rata IPK tertinggi tahun 2020 adalah program studi Fisika dengan lulusan yang berpredikat *cumlaude* sebesar 21%. Sementara lama studi ≤ 4 tahun yang terbanyak dari lulusan Program Studi Kimia dengan persentase sebesar 45%.

Rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan FMIPA dalam kurun waktu satu tahun terakhir (tahun 2020) adalah = 3,23. Hasil ini sudah sesuai dengan target FMIPA-UHO tahun 2020 walaupun terjadi penurunan IPK rata-rata jika dibandingkan dengan capaian IPK rata-rata tahun 2019. Sedangkan lama studi rata-rata lulusan adalah 4 tahun 7 bulan. Realisasi rata-rata lulusan yang dapat menyelesaikan studi tepat waktu ($3 \leq x \leq 4$ tahun) mencapai 39%. Penurunan capaian akademik lulusan ini dapat dipengaruhi oleh kondisi pandemi Covid-19 dimana mahasiswa kurang termotivasi dan kurang memiliki daya saing untuk menyelesaikan studi tepat waktu dengan nilai maksimal.

9) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan penelitian dosen FMIPA UHO terus menerus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik dalam kuantitas maupun kualitas. Sebaran judul dan besaran dana penelitian yang dilakukan oleh dosen FMIPA UHO (Tabel 1.4).

Tabel 1.4. Rekapitulasi Judul dan Besaran Dana Penelitian 4 Tahun Terakhir

| No. | Jurusan | Jumlah Judul | | | | Jumlah Anggaran Juta (Rp) | | | |
|-----|------------|--------------|------|------|------|----------------------------|---------|----------|----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | | 10 | 11 | 17 | 4 | 8.020 | 6.614,8 | 538.500 | 580.981 |
| 1. | Matematika | 10 | 11 | 17 | 4 | 8.020 | 6.614,8 | 538.500 | 580.981 |
| 2. | Fisika | 10 | 16 | 10 | 6 | 495 | 807,50 | 1.228.66 | 964.109 |
| 3. | Kimia | 16 | 10 | 17 | 11 | 1.496 | 869 | 4.091.87 | 1.749.23 |
| 4. | Biologi | 7 | 6 | 6 | 3 | 550 | 762,50 | 832.783 | 381.954 |

Prestasi dibidang penelitian dosen FMIPA sangat bagus, meskipun belum merata disemua program studi. Jika dibandingkan dengan fakultas lain, secara rata-rata prestasi dosen FMIPA terbaik di Universitas Halu Oleo. Terdapat 24 judul dari total 55 judul atau sekitar 43,64% yang lolos pendanaan Dikti tahun 2020 di lingkungan Universitas Halu Oleo yang meliputi skema penelitian kompetitif nasional, penelitian desentralisasi, dan penelitian penugasan (*World Class Research* dan Konsorsium Riset Unggulan) dengan jumlah anggaran sebesar Rp. 3.676.270.000. Selama empat tahun terakhir, yaitu 2017-2020 prestasi dibidang penelitian ke-7 program studi tersebut dapat disejajarkan dengan program studi yang sama dari perguruan tinggi yang telah maju.

Dalam kegiatan-kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian, kinerja dosen FMIPA-UHO menunjukkan peningkatan yang signifikan pada jumlah publikasi dan perolehan HaKI dari target yang, ditetapkan di tahun 2020. Publikasi nasional melampaui target sebesar 114.28%; publikasi internasional naik 164%, jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 180%; riset kolaborasi internasional sebesar 175%, dan jumlah HaKI yang didaftarkan mencapai 129%.

Selain itu, terdapat dosen yang mengembangkan hasil penelitian pada prototipe dan pengembangan rancang dan desain untuk menghasilkan produk, dan terdapat 1 (satu) produk inovasi yang berhasil dikembangkan oleh dosen di FMIPA-UHO.

Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, FMIPA telah melakukan berbagai upaya dengan melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik kepada mahasiswa. Program peningkatan SDM antara lain studi lanjut pada jenjang yang lebih tinggi,, pelatihan/workshop, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan mengikutsertakan pada seminar-seminar baik nasional maupun international. Demikian pula untuk pengembangan fasilitas laboratorium dan teknologi informasi telah diupayakan di FMIPA-UHO. Program pengadaan fasilitas jaringan (LAN) telah dilaksanakan yang meliputi semua jurusan, perpustakaan, dan laboratorium, serta unit kerja sub bagian dalam lingkungan FMIPA-UHO. Untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi bagi mahasiswa, dosen dan staf administrasi di lingkungan FMIPA, sejak November 2011 telah dibentuk Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi FMIPA. Dengan terbentuknya Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi, diharapkan agar semua pengelolaan database FMIPA dapat dilaksanakan dengan baik. Kegiatan penelitian dosen FMIPA UHO terus menerus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun baik dalam kuantitas maupun kualitas.

Rekapitulasi judul dan besaran dana penelitian yang dilakukan oleh dosen FMIPA UHO dapat dilihat pada Tabel 1.5.

Tabel 1.5. Rekapitulasi Judul dan Besaran Dana Penelitian 4 Tahun Terakhir

| No. | Jurusan | Jumlah Judul | | | | Jumlah Anggaran Juta (Rp) | | | |
|-----|------------|--------------|------|------|------|----------------------------|----------|-----------|-----------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Matematika | 10 | 11 | 17 | 4 | 8.020 | 6.614,80 | 538.500 | 580.981 |
| 2. | Fisika | 10 | 16 | 10 | 6 | 495 | 807,50 | 1.228.657 | 964.109 |
| 3. | Kimia | 16 | 10 | 17 | 11 | 1.496 | 869 | 4.091.866 | 1.749.226 |
| 4. | Biologi | 7 | 6 | 6 | 3 | 550 | 762,50 | 832.783 | 381.954 |

Prestasi dibidang penelitian dosen FMIPA sangat bagus, meskipun belum merata disemua program studi. Jika dibandingkan dengan fakultas lain, secara rata-rata prestasi dosen FMIPA terbaik di Universitas Halu Oleo.

Terdapat 24 judul dari total 55 judul atau sekitar 43,64% yang lolos pendanaan Dikti tahun 2020 di lingkungan Universitas Halu Oleo yang meliputi skema penelitian kompetitif nasional, penelitian desentralisasi, dan penelitian penugasan (*World Class Research* dan Konsorsium Riset Unggulan) dengan jumlah anggaran sebesar Rp. 3.676.270.000. Selama empat tahun terakhir, yaitu 2017-2020 prestasi dibidang penelitian ke-7 program studi tersebut dapat disejajarkan dengan program studi yang sama dari perguruan tinggi yang telah maju.

Dalam kegiatan-kegiatan diseminasi hasil-hasil penelitian, kinerja dosen FMIPA-UHO menunjukkan peningkatan yang signifikan pada jumlah publikasi dan perolehan HaKI dari target yang ditetapkan di tahun 2020. Publikasi nasional melampaui target sebesar 114.28%; publikasi internasional naik 164%, jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi mencapai 180%; riset kolaborasi internasional sebesar 175%, dan jumlah HaKI yang didaftarkan mencapai 129%.

Selain itu, terdapat dosen yang mengembangkan hasil penelitian pada prototipe dan pengembangan rancang dan desain untuk menghasilkan produk, dan terdapat 1 (satu) produk inovasi yang berhasil dikembangkan oleh dosen di FMIPA-UHO. Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya tenaga pendidik, FMIPA telah melakukan berbagai upaya dengan melaksanakan program-program yang telah direncanakan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik kepada mahasiswa. Program peningkatan SDM antara lain studi lanjut pada jenjang yang lebih tinggi,, pelatihan/workshop, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan mengikutsertakan pada seminar-seminar baik nasional maupun international. Demikian pula untuk pengembangan fasilitas laboratorium dan teknologi informasi telah diupayakan di FMIPA-UHO. Program pengadaan fasilitas jaringan (LAN) telah dilaksanakan yang meliputi semua jurusan, perpustakaan, dan laboratorium, serta unit kerja sub bagian dalam lingkungan FMIPA-UHO.

Untuk meningkatkan kualitas layanan sistem informasi bagi mahasiswa, dosen dan staf administrasi di lingkungan FMIPA, sejak November 2011 telah

dibentuk Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi FMIPA. Dengan terbentuknya Unit Jaminan Mutu dan Teknologi Informasi, diharapkan agar semua pengelolaan database FMIPA dapat dilaksanakan dengan baik.

10) Kerja sama

Kerja sama dalam negeri antara FMIPA UHO melalui Badan Kemitraan Global (BKG) sebagai pengganti Lembaga Kerja sama dan Hubungan Internasional (LKHI), yang fokus pada pengembangan jalinan hubungan dan kerja sama internasional. Hal-hal yang telah dilakukan diantaranya adalah pengembangan program pertukaran mahasiswa (student exchange). Beberapa mahasiswa UHO dikirim untuk magang ke perguruan tinggi maupun institusi di luar negeri, antara lain ke La Rochelle University, Perancis dan ke Mie University, Jepang. Demikian sebaliknya, beberapa mahasiswa dari luar negeri juga magang dan belajar di UHO, diantaranya mahasiswa dari Perancis dan Timor Leste. BKG membantu Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) UHO dalam upeningkatan kerjasama riset, pengabdian dan publikasi internasional oleh dosen dan mahasiswa, salah satunya dengan memfasilitasi dosen dalam membangun jalinan kerja sama dengan organisasi profesional di luar negeri untuk tujuan riset, pengabdian dan publikasi bersama. BKG telah memfasilitasi pengiriman dosen dalam mempresentasikan hasil penelitiannya pada seminar-seminar internasional di luar negeri, terutama seminar yang ditindaklanjuti dengan publikasi dalam jurnal bereputasi internasional.

Universitas Halu Oleo dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi telah melakukan berbagai bentuk kerja sama / Memorandum of Understanding (MoU) baik dengan sesama institusi pendidikan tinggi maupun dengan pemerintah daerah, industri dan lembaga mitra dalam dan luar negeri. Kesepahaman bersama dengan institusi luar negeri, antara lain: University of Fukui, Jepang; Universiti Kebangsaan Malaysia; International Cooperation Center For Education (ICCAE) Nagoya University, Jepang; Al-Balqa Applied University, Sald, Jordan; Yarmouk University, Irbid, Jordan; Al Albayt University, Mafraq, Jordan; College of Tropical Agriculture

and Human Resources University of Hawaii at Manoa; Sun Moon University, Korea; Universite de La Rochelle, Perancis; University of Malaya, Malaysia; University of Rhode Island, Kingston, USA; Naturevolution Sechilienne, Perancis; Faculty of Law Masstricht University, Netherlands; National University of Singapore, Singapura; Joze Rizal University, Filipina; Rizal Memorial Colleges, Filipina; University of Mindanao, Filipina; The University of the Ryukyus, Okinawa, Jepang; dan Sultan Azlan Shah Polytechnic, Malaysia.

11) Pencapaian Program dan Kegiatan Periode 2015-2019

Capaian program peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Terdapat peningkatan daya saing dan adaptasi lulusan secara umum berhasil, namun belum memenuhi target, walaupun dukungan sumber daya baik berupa dukungan anggaran yang memadai, SDM yang kompeten, dukungan kebijakan dari pimpinan, maupun efektivitas instrumen kebijakan yang dikeluarkan. Salah satu instrumen kebijakan yang sangat berpengaruh adalah penyederhanaan tata kelola pengusulan guru besar, dimulai dari tingkat jurusan hingga pemberian rekomendasi oleh Senat FMIPA. Rasio Afirmasi tidak tercapai disebabkan oleh perbaikan kategori UKT dan berkurangnya kuota penerima beasiswa bidik misi.

1.3. Potensi Permasalahan

Sebagaimana diketahui, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berkembang dengan sangat pesat. Teknologi telah mampu mengubah dunia hingga kualitas hidup manusia terus mengalami peningkatan. Seiring dengan itu, kebutuhan tenaga kerja pada berbagai industri terus mengalami penurunan. Bahkan kehadiran Revolusi Industri 4.0 yang sedang berlangsung saat ini akan semakin mempersempit lapangan pekerjaan hingga sebahagian orang beranggapan bahwa Revolusi Industri 4.0 telah menjadi ancaman pengangguran massal di masa depan.

Pro-Kontra atas kehadiran Revolusi Industri 4.0 pada dasarnya serupa dengan kejadian saat revolusi industri pertama. Dampak yang ditimbulkan

tidak selamanya negatif. Beberapa pakar berpendapat bahwa Revolusi Industri 4.0 merupakan suatu peluang bagi manusia, bukan sebagai ancaman. *World Economic Forum* memprediksi bahwa setidaknya ada empat isu yang akan mempengaruhi dunia kerja di masa depan:

- Kecerdasan buatan dan robot akan menciptakan lebih banyak pekerjaan, bukan pengangguran massal. Memang benar bahwa otomatisasi akan menyebabkan beberapa jenis pekerjaan akan hilang, namun di sisi lain justru membawa peluang pekerjaan baru di bidang yang lain. Para ahli ekonomi percaya bahwa yang akan terjadi pada masa depan bukan kurangnya lowongan pekerjaan, tapi kurangnya kemampuan yang sesuai dengan jenis pekerjaan yang tersedia pada masa itu.
- Setiap institusi akan saling berkompetisi memperebutkan sumber daya manusia yang memiliki talenta terbaik. Persaingan untuk mendapatkan talenta terbaik tidak lagi berlangsung hanya antarperusahaan, namun akan meningkat menjadi antarkota. Seiring dengan perkembangan teknologi yang memungkinkan bekerja dari jarak jauh, masyarakat akan lebih memilih untuk tinggal di daerah dengan lingkungan ramah teknologi dibandingkan dengan tinggal di tempat terdekat dengan kantor.
- Sebagian besar tenaga kerja negara maju akan menjadi pekerja bebas (*freelance*), yang akan didominasi oleh generasi milenial. Di sisi lain, perusahaan-perusahaan terpercaya akan lebih memilih merekrut para pekerja *freelance* dibandingkan pekerja tetap untuk mengisi kekosongan talenta (*talent gap*) yang mereka butuhkan.
- Sistem pendidikan akan berubah dari pendekatan parsial menjadi holistik. Pelajaran matematika, seni, dan ilmu pengetahuan yang selama ini dipandang sebagai disiplin ilmu yang terpisah dinilai sudah tidak relevan dalam mengisi kebutuhan kompetensi pekerjaan pada masa depan. Sekolah-sekolah akan mulai mengadopsi kurikulum berbasis tugas (*project-based curriculum*) sebagai jembatan untuk meruntuhkan sekat-sekat yang selama ini menjadi penghalang generasi dalam berpikir kreatif.

Sehubungan dengan uraian di atas, FMIPA UHO harus menetapkan langkah-langkah yang strategis untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul sehingga mampu bersaing di dunia kerja masa depan. Oleh karena itu, diperlukan analisis tentang kelemahan, kekuatan, peluang, dan tantangan yang dimiliki oleh FMIPA UHO melalui analisis SWOT yaitu *Strengths* (kekuatan), *Weakness* (kelemahan), *Opportunities* (Peluang), dan *Threats* (Ancaman).

Aspek Internal

A. Kekuatan (*Strengths*)

- (1) Jumlah pendidik dengan pendidikan Doktor dan Master mencapai 100% yang terdiri dari Doktor (53 %) dan Master (47 %), lulusan dari perguruan tinggi ternama di dalam dan luar negeri
- (2) Sejumlah dosen memiliki reputasi yang sangat baik, antara lain sebagai reviewer penelitian pada tingkat Nasional dan Regional, pembicara kunci (*keynote speaker*) maupun pembicara undangan (*invited speaker*) dalam sejumlah pertemuan ilmiah, serta Dosen Tamu di perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
- (3) Sarana dan prasarana yang representatif seperti gedung perkantoran, ruang perkuliahan, dan ruang laboratorium.
- (4) Sistem Penjaminan Mutu Internal yang telah terimplementasi dengan baik.
- (5) Jumlah perolehan dana dari hibah-hibah penelitian dan kerjasama yang cukup besar
- (6) Meluasnya jaringan kemitraan dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri
- (7) Jumlah mahasiswa lebih dari 1500 orang
- (8) Rata-rata IPK lulusan IPK di atas 3,2 dengan rata-rata lama studi kurang dari 4,3 tahun
- (9) Suasana kampus yang kondusif.
- (10) Semua jurusan telah memiliki jurnal ilmiah
- (11) Semua Program Studi telah terakreditasi, 3 program studi

diantaranya terakreditasi A

- (12) Telah menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan selalu dievaluasi secara berkala.

B. Kelemahan (*Weakness*)

- (1) Belum ada laboratorium tersertifikasi ISO-17025
- (2) Belum ada unit yang tersertifikasi ISO-9001
- (3) Jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional masih terbatas
- (4) Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional belum memadai (kurang 20%).
- (5) Manajemen laboratorium belum dijalankan secara profesional, baik untuk praktikum/penelitian maupun layanan kepada masyarakat.
- (6) Fasilitas laboratorium yang belum lengkap, baik untuk kegiatan praktikum maupun untuk kegiatan penelitian
- (7) Ketergantungan pendanaan pada sumber dana BOP masih tinggi
- (8) Perolehan HaKI dosen masih kurang (<10%).

Aspek Eksternal

C. Peluang (*Opportunities*)

- (1) Terbukanya kesempatan untuk berperan serta dalam era teknologi informasi
- (2) Adanya tawaran beasiswa dari berbagai kalangan sehingga dosen dan alumni memiliki kesempatan besar untuk melanjutkan studi ke jenjang S2 dan/atau S3, baik di dalam maupun di luar negeri.
- (3) Terbuka jaringan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.
- (4) Tersedianya dana penelitian, pengabdian dan pengembangan sistem informasi dari dalam dan luar negeri.

- (5) Kebijakan pemerintah untuk membuka program pendidikan profesi guru memberikan alternatif pekerjaan lain bagi alumni.
- (6) Potensi sumberdaya alam hayati dan mineral yang cukup besar di Sulawesi Tenggara.
- (7) Peluang dana untuk pengadaan peralatan dan sarana gedung dari APBN.

D. Ancaman (Threats)

- (1) Persaingan dunia kerja semakin ketat
- (2) Masyarakat menginginkan BOP rendah tapi mutu pendidikan tinggi
- (3) Kompetitor dari Perguruan Tinggi lain.

| <div style="text-align: center;">Internal</div> <div style="text-align: center;">Eksternal</div> | Kekuatan (S) | Kelemahan (W) |
|--|---|---|
| Peluang (O) | <p>Strategi S-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran yang berfokus pada pemanfaatan teknologi dan informasi 2) Memperkuat kandungan materi-materi pembelajaran sesuai tuntutan perkembangan teknologi informasi 3) Meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi serta memperkuat implementasinya, khususnya terkait dengan riset-riset inovatif 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat 5) Meningkatkan kualitas dan kuantitas karya-karya ilmiah 6) Mengupayakan pengadaan peralatan laboratorium 7) Memperkuat sistem manajemen dalam pengelolaan kegiatan akademik 8) Memperkuat sistem pelayanan pada laboratorium dengan mengoptimalkan jasa layanan kepada masyarakat dengan mempertimbangkan kesejahteraan sivitas | <p>Strategi W-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar negeri 2) Mendorong Dosen bergelar Doktor untuk pengajuan guru besar 3) Mendorong kenaikan pangkat dosen setiap 2 tahun 4) Membangun sistem informasi kenaikan pangkat/jabatan dosen 5) Sertifikasi tata kelola unit dan laboratorium 6) Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI 7) Mendorong proses akreditasi jurnal ilmiah yang ada 8) Mengupayakan sumber-sumber dana non konvensional |

| Internal Eksternal | Kekuatan (S) | Kelemahan (W) |
|-----------------------|---|--|
| | akademika 9) Menggali potensi SDM untuk kegiatan riset dengan membentuk kelompok-kelompok bidang keahlian untuk saling memperkuat keunggulan masing-masing | |
| Ancaman (T) | Strategi S-T 1) Menerapkan fleksibilitas kandungan kurikulum sesuai tuntutan perkembangan terkini dan dievaluasi setiap tahun 2) Mengembangkan FMIPA menjadi Fakultas top di level nasional dan ASEAN 3) Memperkuat laboratorium-laboratorium komputasi 4) Mengoptimalkan peran UTI fakultas sehingga FMIPA dapat berkontribusi nyata dalam pengembangan sistem informasi dan teknologi | Strategi W-T 1) Menjalin kerjasama dengan pemerintah daerah untuk menggali potensi-potensi unik di setiap daerah 2) Menerapkan paradigma pelayanan prima 3) Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika yang melakukan pelanggaran 4) Reward bagi dosen dan tenaga kependidikan yang berprestasi |

BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGIS

2.1. Visi

Sebagaimana Rencana Pembangunan Pendidikan Jangka Panjang Nasional (RPPJPN) (2005-2025) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan Nasional bahwa rencana pembangunan disusun ke dalam empat tahapan tema pembangunan, yaitu tahap 2005-2010 yang berfokus pada peningkatan kapasitas dan modernisasi, tahap 2010-2015 yang berfokus pada penguatan pelayanan, tahap 2015-2020 yang berfokus pada penguatan daya saing regional, dan tahap 2020-2025 yang berfokus penguatan daya saing internasional. Oleh karena itu, UHO menetapkan visi jangka panjang hingga tahun 2045 sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) UHO 2012-2045, adalah:

Menjadi Perguruan Tinggi Kelas Dunia dalam Pengelolaan dan Pengembangan Wilayah Pesisir, Kelautan, dan Perdesaan pada Tahun 2045.

Dengan mengacu pada visi UHO, maka dicanangkan visi FMIPA UHO Tahun 2020-2024 sebagai berikut:

Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan.

Makna:

1. Unggul, adalah nilai yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi dalam pelaksanaan tridharma yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Cerdas komprehensif meliputi:
 - a) Cerdasan spiritual adalah kemampuan untuk beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul;
 - b) Cerdasan emosional dan sosial adalah kemampuan beraktualisasi

diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiasi akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya.

c) Cerdasan intelektual adalah kemampuan beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi; dan

d) Cerdasan kinestetis adalah kemampuan beraktualisasi diri melalui olah raga untuk mewujudkan insan yang sehat, bugar dan berdaya tahan, sigap, terampil, dan cekatan.

2.2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset (*Research Based Learning*) dalam bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang matematika dan sains dengan berorientasi pada pengembangan sumberdaya maritim dan perdesaan serta bermuara pada peningkatan publikasi ilmiah yang bereputasi nasional dan internasional serta perolehan HaKI;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian dan produk unggul lainnya untuk meningkatkan kesejahteraan institusi, masyarakat, dan kemajuan IPTEKS;
4. Membangun sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel sehingga mampu memberikan layanan prima dalam pelaksanaan tridharma;
5. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam upaya membangun dan menumbuhkan citra positif fakultas pada tingkat nasional dan internasional;
6. Mengembangkan sarana dan prasarana yang nyaman, aman, dan berwawasan lingkungan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tridharma;
7. Membangun kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri.

2.3. Tujuan

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi, perlu dirumuskan tujuan strategis FMIPA UHO tahun 2020-2024 sebagai berikut:

| Kode | Tujuan Strategis |
|------|---|
| TS1 | Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global; |
| TS2 | Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual; |
| TS3 | Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi; |
| TS4 | Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi; |
| TS5 | Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik; |
| TS6 | Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi; |
| TS7 | Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri. |

2.4 Strategis Strategis

Sasaran strategis merupakan penjabaran strategis dari tujuan strategis untuk menggambarkan kondisi yang harus dicapai/diselesaikan dalam periode Tahun 2020-2024. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut:

| Kode | Sasaran Strategis |
|-------|---|
| SS1 | Tujuan strategis TS1 Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global |
| SS1.1 | Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini |
| SS1.2 | Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan |

| | | |
|-------|--|---|
| | mengadopsi perkembangan teknologi informasi | |
| SS1.3 | Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni | |
| SS2 | Tujuan strategis TS2 | Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual |
| SS2.1 | Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan | |
| SS2.2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi | |
| SS2.3 | Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten | |
| SS3 | Tujuan strategis TS3 | Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi |
| SS3.1 | Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya | |
| SS4 | Tujuan strategis TS4 | Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi |
| SS4.1 | Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001 | |
| SS4.2 | Manajemen fakultas pada Kawasan zona intergritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK) | |
| SS4.3 | Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025 | |
| SS5 | Tujuan strategis TS5 | Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik |
| SS5.1 | Meningkatnya kualitas mahasiswadi bidang kerohanian dan karakter | |
| SS5.2 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran | |

| | | |
|-------|--|--|
| SS5.3 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya | |
| SS5.4 | Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa | |
| SS6 | Tujuan strategis TS6 | Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi |
| SS6.1 | Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib | |
| SS6.2 | Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan | |
| SS7 | Tujuan strategis TS7 | Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri |
| SS7.1 | Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | |

BAB III ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

3.1. Kebijakan dan Strategi

Perumusan arah kebijakan FMIPA UHO sesuai visi yang telah ditetapkan pada bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, serta pendanaan akan didasarkan pada program kerja dan rencana strategis yang telah diuraikan pada Bab II.

A. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS1 (SS1.1: *Fleksibilitas muatan kurikulum atau reorientasi kurikulum untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini*)

- Mengevaluasi kandungan materi kurikulum (reorientasi kurikulum) secara berkala sehingga dapat lebih fleksibel terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.
- Meningkatkan mutu pendidikan dengan menegakkan standar dan capaian akreditasi program studi.
- Mengembangkan program-program pendidikan yang terintegrasi antar disiplin keilmuan.
- Menkuatkan penerapan kurikulum berbasis KKNI

(2) Strategi pencapaian TS1 (SS1.2: *Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi*)

- Mengembangkan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
- Meningkatkan bandwidth jaringan internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional
- Mengembangkan e-library dan sarana perpustakaan terpadu
- Meningkatkan akses mahasiswa dan dosen terhadap e-book dan e-jurnal untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian

(3) Strategi pencapaian TS1 (SS1.3: *Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni*)

- Menghasilkan lulusan yang cerdas komprehensif secara berkelanjutan, bermartabat, jujur, memiliki integritas, dan memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi informasi sehingga dapat memberikan peran yang besar bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Memperkuat kerja sama bidang pendidikan dengan berbagai pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- Memperluas akses pendidikan, terutama untuk masyarakat dari daerah pesisir dan pedesaan.
- Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3.
- Mengadaptasi program Kampus Merdeka Mereka Belajar

b) Program Aksi

- (1) Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- (2) Penambahan dan peningkatan kualitas program studi/ jurusan dan perluasan akses informasi kepada pelanggan;
- (3) Peningkatan mutu kompetensi lulusan.

c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program Aksi 1: Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, sebagai berikut:
 - a. Pelatihan penulisan proposal penelitian dan publikasi ilmiah;
 - b. Mendorong studi lanjut bagi dosen dan calon dosen bidang ilmu tertentu yang mendukung pencapaian visi FMIPA UHO;
 - c. Percepatan pengusulan Guru Besar bagi dosen;
 - d. Peningkatan kompetensi tenaga penunjang akademik;
 - e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa;
 - f. Penyusunan SAP/RKPS, bahan ajar, buku ajar dan buku referensi berbasis hasil-hasil riset berkualitas seluruh mata kuliah keahlian program studi;
 - g. Penguatan sistem monitoring dan evaluasi mutu pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi.

- (2) Kegiatan pada program aksi 2: Penambahan dan peningkatan kualitas program Studi/jurusan dan perluasan akses informasi kepada pelanggan, sebagai berikut:
- a. Penambahan jumlah dosen;
 - b. Perluasan akses informasi kepada pelanggan.
- (3) Kegiatan pada program aksi 3: Peningkatan mutu kompetensi lulusan, sebagai berikut:
- a. Penerapan kurikulum berbasis KKNI sebagai acuan dalam pengembangan kurikulum;
 - b. Peningkatan akreditasi program studi dan institusi;
 - c. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan berstandar nasional/ internasional;
 - d. Pelaksanaan remedial dan atau semester pendek untuk mempersingkat masa studi dan peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan;
 - e. Peningkatan kemampuan bahasa asing bagi mahasiswa;
 - f. Pengembangan sistem dan kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI
 - g. Optimalisasi pemanfaatan penambahan bandwidth jaringan internet dan server untuk memenuhi layanan sesuai standar internasional;
 - h. Peningkatan pemeliharaan dan perawatan peralatan laboratorium untuk mendukung kualitas pembelajaran dan penelitian;
 - i. Pengembangan e-library dan sarana perpustakaan terpadu;
 - j. Peningkatan akses mahasiswa dan dosen terhadap e-book dan e-jurnal untuk mendukung kualitas pendidikan dan penelitian;
 - k. Pelatihan kewirausahaan bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka membangun jiwa entrepreneurship;
 - l. Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa berprestasi;
 - m. Penyediaan skim pendanaan untuk menciptakan wirausaha baru di kalangan mahasiswa dan alumni;
 - n. Pengembangan student exchange bagi mahasiswa S1/S2/S3.

B. Bidang Penelitian dan Pengembangan

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS2 (SS2.1: *Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan perdesaan*)

- Mengembangkan kegiatan penelitian yang menunjang pelaksanaan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan atau permasalahan masyarakat di daerah maritim dan perdesaan.
- Mengembangkan penelitian yang dapat menggali nilai tambah pengetahuan dan nilai tambah ekonomi pada sumber-sumber kekayaan alam.
- Meningkatkan penelitian yang mendukung peran FMIPA UHO pada pengembangan matematika dan sains, khususnya terkait dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi

(2) Strategi pencapaian TS2 (SS2.2: *Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi*)

- Meningkatkan produktivitas penelitian, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
- Memberikan prioritas pada penelitian yang diunggulkan, terutama penelitian yang berorientasi pada pengembangan matematika dan sains yang relevan dengan perkembangan teknologi informasi serta dapat berkontribusi pada pengelolaan sumber daya alam, khususnya pada wilayah maritim dan perdesaan.
- Meningkatkan kerjasama penelitian dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional

(3) Strategi pencapaian TS2 (SS2.2: *Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten*)

- Menjadikan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari prestasi akademik.

- Menetapkan substansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat agar terfokus pada pengembangan wilayah maritim dan perdesaan
- Menerapkan hasil-hasil penelitian melalui program pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah yang ada di masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan perdesaan.
- Melakukan perencanaan yang matang terkait pendanaan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan.
- Meningkatkan peran aktif FMIPA UHO dalam memanfaatkan berbagai peluang skema pendanaan non konvensional.

(b) Program Aksi

- (1) Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi;
- (2) Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI;

(c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, sebagai berikut:
 - a. Implementasi Road map penelitian FMIPA UHO;
 - b. Implementasi ethical clearance;
 - c. Peningkatan kemampuan penulisan proposal penelitian bermutu bagi dosen;
 - d. Peningkatan kualitas peralatan laboratorium untuk bidang riset unggulan;
 - e. Perbaikan/pengembangan manajemen laboratorium terpadu berbasis ISO;
 - f. Kerja sama riset dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
 - g. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen;
 - h. Pengadaan software untuk penelusuran plagiarism;

i. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FMIPA UHO.

(2) Kegiatan pada program aksi 2: Peningkatan jumlah penelitian berorientasi perolehan HaKI, sebagai berikut:

- a. Pendirian unit HaKI lingkup FMIPA;
- b. Memfasilitasi penelitian berorientasi perolehan HaKI;
- c. Pelatihan penyusunan dokumen HaKI;
- d. Pengusulan dokumen HaKI.

C. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

(a) Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian TS3 (SS3.1: *Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya*)

- Mendorong terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelayanan dan/atau kerjasama dengan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik yang dimiliki dan berperan serta dalam memberdayakan dan memajukan masyarakat, khususnya masyarakat pesisir dan pedesaan.
- Mendorong kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan pendidikan dan penelitian.
- Meningkatkan kapasitas tenaga pendidik sehingga memiliki kemampuan yang tinggi dan dapat menjadi panutan, teladan, dan kebanggaan bagi masyarakat.
- Meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan sehingga dapat mendukung dan menguatkan peran UHO dalam era teknologi informasi
- Memberikan penghargaan (reward) kepada sivitas akademika yang berprestasi untuk mendukung kinerja optimal.
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian disertai pemeliharaan berkelanjutan.
- Mengembangkan sarana penunjang untuk inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi.

(b) Program Aksi

Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan.

(c) Kegiatan

Kegiatan pada program aksi: Peningkatan jumlah dan mutu pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kapasitas dan kesejahteraan pemangku kepentingan, sebagai berikut:

- a. Penyusunan implementasi road map pengabdian kepada masyarakat FMIPA UHO;
- b. Pelatihan penyusunan proposal berbagai skim pengabdian bermutu;
- c. Memberikan suporting dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
- d. Membangun kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi/lembaga di dalam dan luar negeri;
- e. Pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen;
- f. Pengadaan software untuk penelusuran plagiarism;
- g. Pengembangan jurnal nasional dan internasional dalam lingkup FMIPA UHO.

D. Penguatan Tata Kelola

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS4 (SS4.1: *Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001*)

- Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja.
- Mengembangkan sistem dan manajemen kelembagaan sesuai dengan kebutuhan terkini.
- Mewujudkan sistem informasi yang lengkap sehingga dapat mendukung program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

(2) Strategi pencapaian TS4 (SS4.2: *Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK)*)

- Memperkuat sistem manajemen perubahan
- Meningkatkan sistem tatalaksana
- Memperkuat sistem akuntabilitas
- Memperkuat sistem pengawasan
- Meningkatkan kualitas pelayan publik

(3) Strategi pencapaian TS4 (SS4.3: *Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025*)

1. Mewujudkan tata pamong yang baik dalam sistem manajemen dan kinerja laboratorium lingkup FMIPA.
2. Mengembangkan sistem dan manajemen laboratorium FMIPA sesuai dengan kebutuhan terkini.
3. Mewujudkan sistem informasi laboratorium FMIPA yang lengkap sehingga dapat mendukung program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

(b) Program Aksi

- (1) Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ZI WBM-WBBK dan OTK baru UHO berbasis sistem informasi;
- (2) Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-9001 berbasis sistem informasi;
- (3) Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-17025 berbasis sistem informasi;
- (4) Reakreditasi program studi.

(c) Kegiatan

- (1) Kegiatan pada program aksi 1: Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ZI WBM-WBBK dan OTK baru UHO berbasis sistem informasi, sebagai berikut:
 - a. Menyusun proses bisnis FMIPA UHO
 - b. Pengadaan server sistem informasi manajemen FMIPA
 - c. Menyusun sistem informasi manajemen

- d. Pelatihan tenaga administrasi untuk meningkatkan skill administratif;
 - b. Menerapkan sistem manajemen perubahan
 - c. Pengembangan pengelolaan website ZI WBN-WBBK
 - d. Menerapkan sistem tatalaksana
 - e. Menerapkan sistem akuntabilitas
 - f. Menerapkan sistem pengawasan
 - g. Menerapkan kualitas pelayan publik
 - h. Pelatihan penggunaan sistem informasi
- (2) Kegiatan pada program aksi 2: Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-9001 berbasis sistem informasi, sebagai berikut:
- a. Menyusun proses bisnis FMIPA UHO
 - b. Menyusun sistem informasi manajemen
 - c. Pengembangan pengelolaan website FMIPA
 - d. Pelatihan tenaga administrasi untuk meningkatkan skill administratif;
 - e. Memperkuat sistem pelayanan terintegrasi dan terpadu berbasis sistem informasi
 - f. Pelatihan penggunaan sistem informasi
- (3) Kegiatan pada program aksi 2: Mewujudkan pelaksanaan pengelolaan organisasi sesuai standar ISO-17025 berbasis sistem informasi, sebagai berikut:
- a. Melakukan penataan tata kelola dan sistem manajemen laboratorium sesuai standar ISO-17025
 - b. Meningkatkan tenaga administrasi di laboratorium;
 - c. Memperkuat sistem pelayanan laboratoirum terintegrasi dan terpadu berbasis sistem informasi
- (4) Kegiatan pada program aksi 4: Reakreditasi program studi, sebagai berikut:
- a. Permohonan reakreditasi program studi dari BAN-PT dan Lansama;

- b. Penyusunan dokumen reakreditasi program studi serta akreditasi program studi baru;
 - c. Persiapan dan pengajuan akreditasi internasional.
- E. Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa
- (a) Strategi Pencapaian
- (1) Strategi pencapaian TS5 (SS5.1: *Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter*)
 - a. Menyelenggarakan kegiatan kerohanian;
 - b. Menyelenggarakan kegiatan Pendidikan Karakter;
 - c. Menyelenggarakan Pendidikan Bela Negara.
 - (2) Strategi pencapaian TS5 (SS5.2: *Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran*)

Meningkatkan jumlah dan mutu perolehan Program Kreativitas Mahasiswa
 - (3) Strategi pencapaian TS5 (SS5.3: *Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya*)
 - a. Meningkatkan layanan dan fasilitas olahraga, seni dan budaya berstandar nasional/internasional
 - b. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa berprestasi tingkat nasional
 - (4) Strategi pencapaian tujuan strategis TS5 (S.5.4: *Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa*), sebagai berikut:
 - a. Menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan berbasis potensi sumber daya lokal;
 - b. Mendorong untuk mendapatkan skim pendanaan untuk pengembangan wirausaha;
 - c. Penguatan kerja sama dalam informasi lapangan kerja dengan pemangku kepentingan.
- (b) Program Aksi
- (1) Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa;
 - (2) Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa;

(3) Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa;

(4) Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa;

(c) Kegiatan

(1) Kegiatan pada program aksi 1: Pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul kepada mahasiswa, sebagai berikut:

- a. Penguatan pelaksanaan kegiatan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
- b. Pembentukan tim pembinaan pendidikan kerohanian dan karakter mahasiswa;
- c. Implementasi pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa dalam setiap tahapan proses penyelesaian studi mahasiswa;
- d. Sertifikasi level prestasi setiap mahasiswa dalam pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter (terpuji, sangat baik; dan baik);
- e. Pemberian reward dan punishment kepada mahasiswa atau komponen penunjang lainnya terkait dengan kinerja pelaksanaan pendidikan kerohanian dan karakter unggul mahasiswa;
- f. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional.

(2) Kegiatan pada program aksi 2: Pembinaan kemampuan penalaran mahasiswa, sebagai berikut:

- a. Peningkatan prestasi di bidang penalaran di kalangan mahasiswa;
- b. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan di bidang penalaran yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
- c. Pemberian reward bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang penalaran.

(3) Kegiatan pada program aksi 3: Pembinaan potensi olahraga, seni dan budaya mahasiswa, sebagai berikut:

- a. Peningkatan prestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya di kalangan mahasiswa;

- b. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan di bidang olahraga, seni dan budaya yang mengarah kepada pencapaian prestasi di tingkat nasional dan internasional;
 - c. Pemberian reward bagi mahasiswa yang berprestasi di bidang olahraga, seni, dan budaya.
- (4) Kegiatan pada program aksi 4: Pembinaan kewirausahaan dan karir mahasiswa, sebagai berikut:
- a. Pengembangan kemampuan wirausaha mahasiswa melalui kegiatan kewirausahaan;
 - b. Pemberian modal bantuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kegiatan wirausaha;
 - c. Evaluasi dan monitoring pelaksanaan kegiatan kewirausahaan mahasiswa.

F. Pengembangan Lingkungan Kampus dan Atmosfir Akademik

(a) Strategi Pencapaian

(1) Strategi pencapaian TS6 (SS6.1.: *Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib*)

- a. Mengelola sistem keamanan dan ketertiban kampus secara professional;
- b. Menerapkan sanksi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika;

(2) Strategi pencapaian TS6 (SS6.2.: *Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk, dan berwawasan lingkungan*)

- a. Menata drainase, MCK, kelistrikan dan fasilitasi FMIPA UHO;
- b. Mengelola sistem kebersihan, keindahan, dan kenyamanan kampus secara profesional;
- b. Mengembangkan taman ilmu-ilmu hayati (hutan pendidikan) dalam kampus.

(b) Program Aksi

Menjamin suasana kondusif bagi setiap sivitas akademika untuk melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi di kampus

(c) Kegiatan

- (1) Peningkatan kualitas layanan pengamanan dan kebersihan kampus untuk mendukung terwujudnya suasana akademik yang kondusif;
- (2) Penataan lingkungan kampus secara menyeluruh sehingga tercipta kampus yang hijau dan bersih;
- (3) Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran.

G. Pengembangan kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri

(a) Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian TS7 (*SS7.1: Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri*)

- Meningkatkan implementasi kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat antara FMIPA dengan pemerintah daerah serta pemangku kepentingan lain, dan institusi/lembaga nasional dan internasional
- Menguatkan jaringan kerjasama dalam dunia kerja dengan pemangku kepentingan

(b) Program Aksi

Melakukan penguatan kerjasama level fakultas dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri

(c) Kegiatan

- (1) Memperkuat kerjasama fakultas sesuai MoU UHO dengan lembaga dalam negeri maupun luar negeri
- (2) Memperkuat dan memperluas desa binaan FMIPA
- (3) Mengajak praktisi untuk memberikan perkuliahan di FMIPA
- (4) Kunjungan dosen dan mahasiswa pada berbagai Lembaga pemerintah dan swasta
- (5) Kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan sejumlah instansi pemerintah maupun swasta

3.2. Kerangka Regulasi

Penyusunan Rencana Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.

Penyusunan Rencana Strategis FMIPA UHO Tahun 2020-2024 berlandaskan pada peraturan perundang-undangan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700).
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
5. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4402); Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 3).
6. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/ Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2014 tentang

Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 860).

7. Peraturan Presiden Nomor: 22 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 jo Nomor: 9 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

3.3. Kerangka Kelembagaan

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo, organ FMIPA UHO memiliki perangkat organisasi sebagai berikut:

1. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijaksanaan dan peraturan FMIPA UHO.
2. Unsur pimpinan FMIPA UHO terdiri dari : Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum, Perencanaan, dan Keuangan, dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
3. Unsur Penyelenggara Akademik:
 - (1) Jurusan
Merupakan unsur pelaksana akademik pada Fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Jurusan dipimpin oleh seorang ketua Jurusan dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
 - (2) Program Studi
Merupakan unsur pelaksana akademik dibawah Jurusan yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Program studi dipimpin oleh seorang koordinator prodi.
4. Unsur Penyelenggara Administrasi

- (1) Bagian coordinator tata usaha, yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, keuangan, perlengkapan, kepegawaian, dan kemahasiswaan. Koordinator Tata Usaha (Koordinator TU)
- (2) Sub-koordinator : FMIPA UHO memiliki 4 sub, yakni Sub-koordinator Kepegawaian dan Keuangan, Sub-koordinator Akademik, Sub-koordinator Umum dan Perlengkapan, dan Sub-koordinator Kemahasiswaan dan Alumni. Masing-masing Sub-koordinator dipimpin oleh seorang Kepala Sub-koordinator. Tugas dan fungsi setiap Sub-koordinator adalah melakukan tugas sesuai dengan bidang masing-masing yang tertuang dalam uraian tugas dan Sasaran Kinerja Pegawai Negeri Sipil.

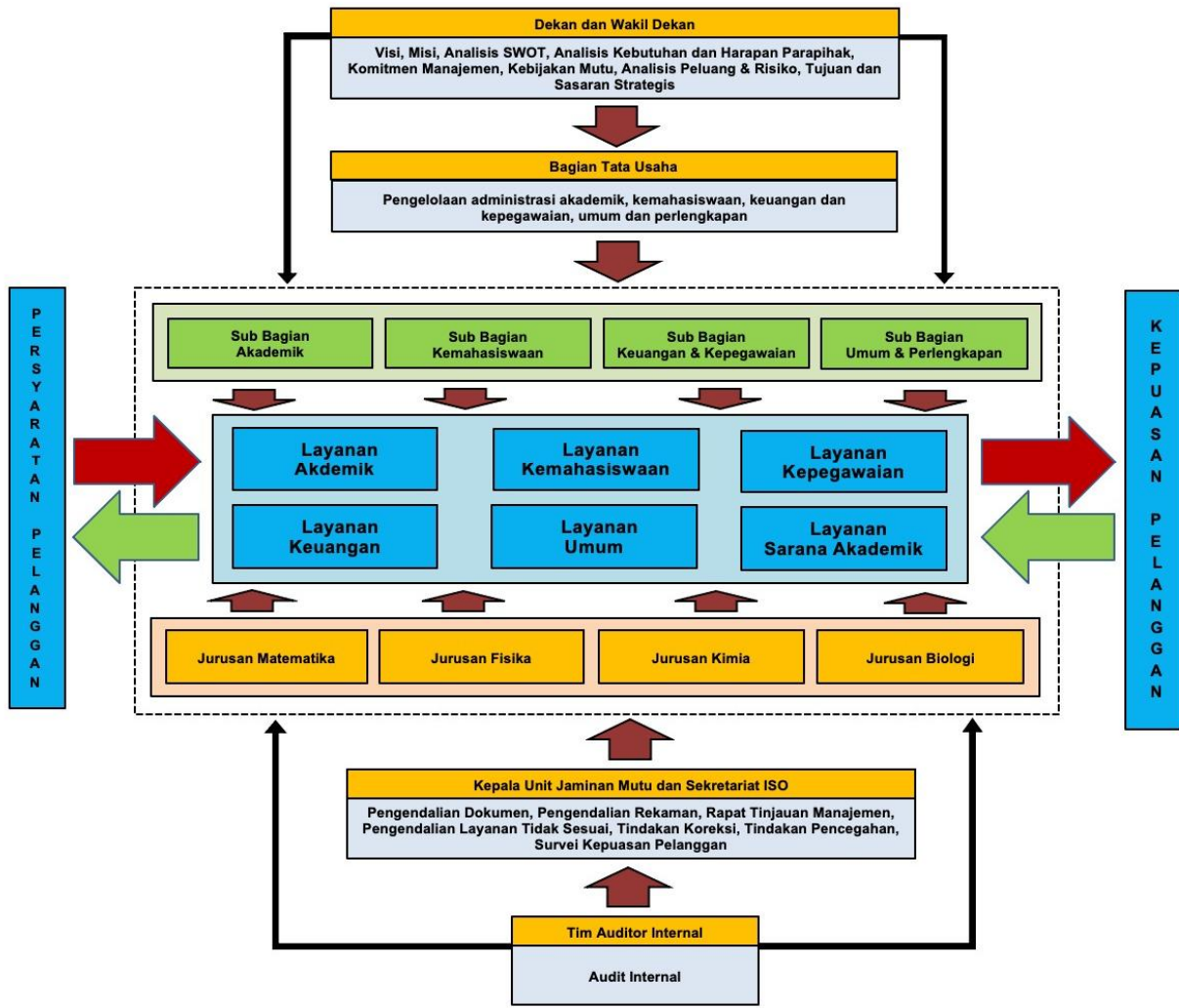
5. Unsur Penunjang Akademik :

- (1) Laboratorium, dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium dari unsur tenaga pendidik. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Kepala Laboratorium dibantu oleh Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) sebagai pelaksana teknis.
- (2) Unit Teknologi Informasi dipimpin seorang kepala Unit dari unsur tenaga pendidik.
- (3) Perpustakaan, selanjutnya disebut Ruang Baca dipimpin oleh seorang
- (4) dosen.



Struktur Organisasi FMIPA UHO

PROSES BISNIS FMIPA UNIVERSITAS HALU OLEO



Proses bisnis FMIPA UHO

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. Indikator, Target Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis

| Untuk mendukung terealisasinya sasaran strategis di atas, maka perlu adanya indikator kinerja utama (IKU) dan target pencapaiannya. Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Target 2024 |
|--|---|--------|-------------|
| SS1 | TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global | | |
| SS1.1 | Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini | | |
| IKU1.1.1 | Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNI | % | 100 |
| IKU1.1.2 | Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini | % | 100 |
| IKU1.1.3 | Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI | % | 35 |
| IKU1.1.4 | Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | % | 24 |
| SS1.2 | Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi | | |
| IKU1.2.1 | Program studi yang menyelenggarakan e-Learning | % | 7 |
| IKU1.2.2 | Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning | % | 16 |
| IKU1.2.3 | Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO | % | 64 |
| IKU1.2.4 | Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning | % | 21 |
| IKU1.2.5 | Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA | % | 83 |
| IKU1.2.6 | Perpustakaan Digital FMIPA | % | 60 |
| IKU1.2.7 | Bahan ajar | % | 57 |
| IKU1.2.7 | Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal) | % | 85 |
| IKU1.2.8 | Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual | % | 40 |
| SS1.3 | Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni | | |
| IKU 1.3.1 | Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA | % | 99,5 |
| IKU 1.3.2 | Persentase dosen berkualifikasi doctor | % | 53 |
| IKU 1.3.3 | Persentase guru besar | % | 13 |

| | | | |
|------------|---|---------|----------------|
| IKU 1.3.4 | Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup | % | 63 |
| IKU 1.3.5 | Prsentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus | % | 5 |
| IKU 1.3.6 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | % | 2 |
| IKU 1.3.7 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | % | 2 |
| IKU 1.3.8 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi | % | 2 |
| IKU 1.3.9 | Persentase Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 1 |
| IKU1.3.10 | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | % | 60 99 |
| IKU 1.3.11 | Jumlah dosen bersertifikat pendidik | Dosen | 2 |
| IKU 1.3.12 | Persentase tenaga kependidikan bergelar S2 | % | 53 |
| IKU 1.3.13 | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | % | 3,49 |
| IKU 1.3.14 | Rata-rata IPK lulusan | IPK | 19 |
| IKU 1.3.15 | Angka efisiensi edukasi | AEE | 4 thn 0 bln |
| IKU 1.3.16 | Rata-rata lama studi | Thn,bln | 1 |
| IKU 1.3.17 | Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun | % | 400 |
| IKU 1.3.18 | Skor TOFL-like lulusan | TOEFL | 6 |
| IKU 1.3.19 | Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange | Mhs | 53 |
| IKU 1.3.20 | Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu ($\leq 4,0$ th) | % | 1:23 |
| IKU 1.3.21 | Rasio dosen terhadap mahasiswa | rasio | 100 |
| IKU 1.3.22 | Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama | Mhs | 30 |

| | | | |
|------------|--|----------|----|
| IKU 1.3.23 | Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya | Mhs | 95 |
| IKU 1.3.24 | Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain | Mhs | 7 |
| IKU 1.3.25 | Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar | Prodi | 20 |
| IKU 1.3.26 | Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar | Dosen | 4 |
| IKU 1.3.27 | Jumlah kerjasama dengan <i>World Class University</i> | Judul | 19 |
| IKU 1.3.28 | Jumlah Kerjasama dengan instansi pemerintah (<i>Government Organization</i>) | Judul | 2 |
| IKU 1.3.29 | Jumlah kerjasama dengan phak swasta (<i>Non-Government Organization</i>) | Judul | 2 |
| IKU 1.3.30 | Jumlah kerjasama dengan perusahaan startup | Judul | 1 |
| IKU 1.3.31 | Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional | Judul | 1 |
| IKU 1.3.32 | Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade) | Kegiatan | 4 |
| IKU 1.3.33 | Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus | % | |
| SS2 | TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual | | |
| SS2.1 | Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan | | |
| IKU 2.1.1 | Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan desentralisasi | Judul | 25 |
| IKU 2.1.2 | Jumlah riset kolaborasi internasional | Judul | 4 |
| IKU 2.1.3 | Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map | Judul | 25 |
| IKU 2.1.4 | Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu | % | 53 |
| IKU 2.1.5 | Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa | % | 44 |
| IKU 2.1.4 | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D | Judul | 1 |
| IKU 2.1.5 | Jumlah prototipe industry | Judul | 1 |
| SS2.2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi | | |
| IKU 2.2.1 | Jumlah publikasi nasional | Judul | 50 |
| IKU 2.2.2 | Jumlah publikasi internasional | Judul | 34 |
| IKU 2.2.3 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional | Judul | 12 |
| IKU 2.2.4 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global | Judul | 46 |

| | | | |
|-----------|--|-------|------|
| IKU 2.2.5 | Jumlah sitasi karya ilmiah | Judul | 37 |
| IKU 2.2.6 | Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa | Judul | 39 |
| SS2.3 | Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten | | |
| IKU 2.3.1 | Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif | Judul | 1 |
| IKU 2.3.2 | Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar | Judul | 5 |
| IKU 2.3.3 | Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI | % | 20 |
| IKU 2.3.4 | Dokumen HaKI yang diusulkan | Judul | 8 |
| IKU 2.3.5 | Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa | Judul | 3 |
| SS3 | TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi | | |
| SS3.1 | Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya | | |
| IKU 3.1.1 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat | Judul | 1 |
| IKU 3.1.2 | Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat | Judul | 25 |
| IKU 3.1.3 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional | Judul | 1 |
| IKU 3.1.4 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah | Judul | 4 |
| IKU 3.1.5 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta | Judul | 1 |
| IKU 3.1.6 | Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa | Judul | 18 |
| IKU 3.1.7 | Jumlah desa binaan | desa | 1 |
| SS4 | TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi | | |
| SS4.1 | Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001 | | |
| IKU 4.1.1 | Persentase Prodi terakreditasi minimal Unggul | % | 85,7 |
| IKU 4.1.2 | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80% | % | |
| IKU 4.1.3 | Predikat SAKIP | Nilai | B |
| IKU 4.1.4 | Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional | Prodi | 2 |

| | | | |
|------------|---|-----------|-----|
| IKU 4.1.5 | Jumlah prodi baru | Prodi | 0 |
| IKU 4.1.6 | Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO | % | 70 |
| IKU 4.1.7 | Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA | Dokumen | 4 |
| IKU 4.1.8 | Jumlah auditor mutu internal | orang | 7 |
| IKU 4.1.9 | Persentase audit yang ditindaklanjuti | % | 93 |
| IKU 4.1.10 | Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar | Jumlah | 1 |
| IKU 4.1.11 | Tersedianya software untuk penyusunan <i>plagiarism</i> | Jumlah | 1 |
| IKU 4.1.12 | Mempunyai blue print pengembangan system informasi | Dokumen | 1 |
| SS4.2 | Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK) | | |
| IKU 4.2.1 | Sistem informasi manajemen | % | 50 |
| IKU 4.2.2 | Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen | % | 90 |
| IKU 4.2.3 | Penegakkan kedisiplinan dan ketertiban layanan | % | 90 |
| IKU 4.2.4 | Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik | % | 80 |
| IKU 4.2.5 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA | % | 80 |
| SS4.3 | Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025 | | |
| IKU 4.2.1 | Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium | % | 90 |
| IKU 4.2.2 | SOP layanan laboratorium | % | 90 |
| IKU 4.2.3 | Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala | % | 90 |
| IKU 4.2.4 | Laboratorium tersertifikasi ISO-17025 | Lab | 2 |
| SS5 | TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik | | |
| SS5.1 | Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter | | |
| IKU5.1.1 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional | Mahasiswa | 7 |
| IKU5.1.2 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional | Mahasiswa | 2 |
| IKU5.1.3 | Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter | Mahasiswa | 600 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----|
| SS5.2 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran | | |
| IKU 5.2.1 | Dosen pembina di bidang penalaran | Dosen | 2 |
| IKU 5.2.2 | Dosen pembina untuk PKM | Dosen | 20 |
| IKU 5.2.3 | Perolehan PKM | Judul | 15 |
| IKU 5.2.4 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional | Jumlah | 7 |
| IKU 5.2.5 | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa | Jumlah | 67 |
| SS5.3 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya | | |
| IKU5.3.1 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional | Mahasiswa | 2 |
| | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional | Mahasiswa | 1 |
| SS5.4 | Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa | | |
| IKU5.4.1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan | Mahasiswa | 25 |
| SS6 | TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi | | |
| SS6.1 | Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib | | |
| IKU 6.1.1 | Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai | % | 54 |
| IKU 6.1.2 | Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa | % | 60 |
| SS6.2 | Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan | | |
| IKU 6.2.1 | Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi) | Ha | 1,6 |
| IKU 6.2.1 | Luas gedung dan bangunan pembangunan baru | Ha | 0 |
| IKU 6.2.1 | Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL) | Ha | 1 |
| IKU 6.2.1 | Luas jalur pedestrian | km | - |
| IKU 6.2.1 | Penataan taman dan tempat parkir | % | 90 |
| IKU 6.2.2 | Pengelolaan sampah | % | 100 |
| IKU 6.2.3 | Pengelolaan kamar mandi | % | 70 |
| IKU 6.2.4 | Penerapan hemat energi | % | 30 |
| IKU 6.2.5 | Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan | Pohon | 600 |

| | | | |
|-----------|---|---|------|
| SS7 | TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | | |
| SS7.1 | Terlaksanya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | | |
| IKU 7.1.1 | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | % | 72,4 |
| IKU 7.1.2 | Tingkat kepuasan mitra Kerjasama | % | 70 |

4.2. Indikator dan Target Kinerja Program

Rencana Strategis FMIPA UHO sudah menetapkan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) setiap Program dan Kegiatan guna mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU dan IKK FMIPA UHO tersebut kemudian dijadikan target kinerja. Untuk mencapai target kinerja berupa IKK dan IKU tersebut, seluruh unit di FMIPA UHO kemudian menyusun program dan kegiatan tahunan dengan terlebih dahulu merencanakan kebutuhan anggaran dan proyeksi pendapatan agar kegiatan yang telah disusun dapat berjalan dengan baik.

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian | |
|--|---|--------------|--------|------|------|------|------|---------------------|---------------------------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| SS1 | TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global | | | | | | | | |
| SS1.1 | Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini | | | | | | | | |
| IKU1.1.1 | Program studi yang menerapkan kurikulum sesuai KKNi | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| IKU1.1.2 | Reorientasi kandungan materi pembelajaran sesuai perkembangan IPTEK terkini disertai dengan SAP | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| IKU1.1.3 | Matakuliah yang memuat materi pembelajaran terkait dengan pemanfaatan TI | % | NA | 19 | 20 | 25 | 30 | 35 | Pelatihan pembelajaran Basis TI |
| IKU1.1.4 | Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | % | NA | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | Penguatan kerjasama |
| SS1.2 | Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi | | | | | | | | |
| IKU1.2.1 | Program studi yang menyelenggarakan e-Learning | % | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| IKU1.2.2 | Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning | % | 5,6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | Pemanfaatan SPADA |
| IKU1.2.3 | Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO | % | 51 | 55 | 60 | 61 | 62 | 64 | Pelatihan |
| IKU1.2.4 | Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning | % | 8,75 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | Pelatihan SPADA |
| IKU1.2.5 | Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA | % | 50 | 50 | 69 | 75 | 80 | 83 | Perluasan Akses Wifi |
| IKU1.2.6 | Perpustakaan Digital FMIPA | % | 30 | 47 | 50 | 53 | 56 | 60 | Pengadaan server |
| IKU1.2.7 | Bahan ajar | % | 43 | 45 | 50 | 52 | 55 | 57 | Insentif |
| IKU1.2.7 | Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal) | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | Kerjasama dengan Perpustakaan |
| IKU1.2.8 | Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual | % | NA | 25 | 28,6 | 30 | 35 | 40 | Pengadaan server |
| SS1.3 | Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni | | | | | | | | |
| IKU 1.3.1 | Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA | % | NA | 90 | 98 | 98,5 | 99 | 99,5 | Dukungan |
| IKU 1.3.2 | Persentase dosen berkualifikasi doctor | % | 40 | 50 | 51 | 51 | 52 | 53 | Dokungan untuk lanjut studi |
| IKU | Persentase guru besar | Dosen | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | Rapat penilain rutin |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|---|--------|--------------|--------|------|------|------|------|------------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1.3.3 | | | | | | | | | |
| IKU 1.3.4 | Presentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup | % | 50 | 52 | 55 | 57 | 60 | 63 | Penguatan kurikulum |
| IKU 1.3.5 | Presentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus | % | NA | NA | NA | 1 | 3 | 5 | Kerjasama antar instansi |
| IKU 1.3.6 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | % | NA | NA | NA | 1 | 1,5 | 2 | Dukungan pimpinan |
| IKU 1.3.7 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | % | NA | NA | NA | 1 | 1,5 | 2 | Dukungan pimpinan |
| IKU 1.3.8 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi | % | NA | NA | NA | 1 | 1,5 | 2 | Revisi kurikulum |
| IKU 1.3.9 | Jumlah Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | Jumlah | NA | NA | NA | 0 | 0 | 1 | Dukungan pimpinan |
| IKU 1.3.10 | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | % | NA | 40 | 42,9 | 50 | 55 | 60 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 1.3.10 | Persentase dosen bersertifikat pendidik | % | 87 | 93 | 96 | 97 | 98 | 99 | Dukungan pimpinan |
| sIKU 1.3.11 | Persentase tenaga kependidikan bergelar S2 | % | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Dukungan pimpinan |
| IKU 1.3.12 | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | % | 40 | 48 | 50 | 51 | 52 | 53 | Rapat penilaian secara rutin |
| IKU 1.3.13 | Rata-rata IPK lulusan | IPK | 3,45 | 3,45 | 3,45 | 3,47 | 3,48 | 3,49 | Reviu panduan akademik |
| IKU 1.3.14 | Angka efisiensi edukasi | AEE | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 19 | Revisi panduan akademik |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|---|---------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| IKU 1.3.15 | Rata-rata lama studi | Thn,bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 0 bln | 4 thn 0 bln | Reviu panduan akademik |
| IKU 1.3.16 | Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun | % | NA | NA | NA | 1 | 1 | 1 | Reviu kurikulum |
| IKU 1.3.17 | Skor TOFL-like lulusan | TOEFL | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 | |
| IKU 1.3.18 | Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange | Mhs | NA | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 1.3.19 | Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu ($\leq 4,0$ th) | % | 50 | 50 | 50 | 51 | 52 | 53 | Reviu kurikulum |
| IKU 1.3.20 | Rasio dosen terhadap mahasiswa | rasio | NA | 1:23 | 1:23 | 1:23 | 1:23 | 1:23 | |
| IKU 1.3.21 | Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama | Mhs | NA | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 | Reviu kurikulum |
| IKU 1.3.22 | Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya | Mhs | NA | NA | NA | 10 | 20 | 30 | Reviu kurikulum |
| IKU 1.3.23 | Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain | Mhs | NA | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | Reviu kurikulum |
| IKU 1.3.24 | Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar | Prodi | NA | NA | NA | 7 | 7 | 7 | Reviu kurikulum |
| IKU 1.3.25 | Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar | Dosen | NA | NA | NA | 10 | 15 | 20 | Dukungan pimpinan |
| IKU 1.3.26 | Jumlah kerjasama dengan <i>World Class University</i> | Judul | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | Reviu RIP |
| IKU 1.3.27 | Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah (<i>Government Organization</i>) | Judul | 12 | 13 | 13 | 15 | 17 | 19 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 1.3.28 | Jumlah kerjasama dengan pihak swasta (<i>Non-Government Organzation</i>) | Judul | NA | NA | NA | 1 | 1 | 2 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 1.3.29 | Jumlah kerjasama dengan perusahaan startup | Judul | NA | NA | NA | 1 | 1 | 2 | Penguatan kerjasama mitra |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|--|----------|--------------|--------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| IKU 1.3.30 | Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional | Judul | NA | NA | NA | 1 | 1 | 1 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 1.3.31 | Kegiatan ilmiah mahasiswa (seminar/olimpiade) | Kegiatan | NA | NA | NA | 1 | 1 | 1 | Pembinaan berkala |
| IKU 1.3.32 | Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus | % | NA | NA | NA | 2 | 3 | 4 | Dukungan pimpinan |
| SS2 | TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual | | | | | | | | |
| SS2.1 | Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan | | | | | | | | |
| IKU 2.1.1 | Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan desentralisasi | Judul | 20 | 20 | 23 | 23 | 24 | 25 | Reviu RIP |
| IKU 2.1.2 | Jumlah riset kolaborasi internasional | Judul | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | Reviu RIP |
| IKU 2.1.3 | Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map | Judul | 20 | 20 | 20 | 23 | 24 | 25 | Reviu RIP |
| IKU 2.1.4 | Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skema penelitian bermutu | % | 46,512 | 48 | 50 | 51 | 52 | 53 | Reviu RIP |
| IKU 2.1.5 | Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa | % | 35 | 35 | 35 | 40 | 42 | 44 | Reviu RIP |
| IKU 2.1.4 | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D | Judul | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Reviu RIP |
| IKU 2.1.5 | Jumlah prototipe industry | Judul | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Reviu RIP |
| SS2.2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi | | | | | | | | |
| IKU 2.2.1 | Jumlah publikasi nasional | Judul | 30 | 35 | 38 | 40 | 45 | 50 | Insentif |
| IKU 2.2.2 | Jumlah publikasi internasional | Judul | 18 | 20 | 22 | 25 | 28 | 34 | Insentif |
| IKU 2.2.3 | Jumlah publikasi bereputasi terindeks nasional | Judul | 2 | 2 | 2 | 3 | 8 | 12 | Insentif |
| IKU 2.2.4 | Jumlah publikasi bereputasi terindeks global | Judul | 27 | 35 | 38 | 42 | 44 | 46 | Insentif |
| IKU | Jumlah makalah yang dipresentasikan pada forum ilmiah nasional | Judul | 30 | 30 | 34 | 35 | 36 | 37 | Insentif |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|--|--------|--------------|--------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 2.2.5 | dan internasional | | | | | | | | |
| IKU 2.2.6 | Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa | Judul | 34 | 30 | 35 | 35 | 37 | 39 | Insentif |
| SS2.3 | Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten | | | | | | | | |
| IKU 2.3.1 | Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif | Judul | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Insentif |
| IKU 2.3.2 | Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar | Judul | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | Insentif |
| IKU 2.3.3 | Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI | Dosen | 4 | 4 | 5 | 10 | 15 | 20 | Dukungan pimpinan |
| IKU 2.3.4 | Dokumen HaKI yang diusulkan | Judul | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Insentif |
| IKU 2.3.5 | Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa | Judul | NA | NA | NA | 1 | 2 | 3 | Insentif |
| SS3 | TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi | | | | | | | | |
| SS3.1 | Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya | | | | | | | | |
| IKU 3.1.1 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat | Judul | NA | NA | NA | 1 | 1 | 1 | Dukungan pimpinan |
| IKU 3.1.2 | Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat | Judul | 13 | 14 | 15 | 18 | 22 | 25 | Insentif |
| IKU 3.1.3 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional | Judul | NA | NA | NA | 1 | 1 | 1 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 3.1.4 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah | Judul | NA | NA | NA | 1 | 3 | 4 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 3.1.5 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta | Judul | NA | NA | NA | 1 | 1 | 1 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 3.1.6 | Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa | Judul | NA | 10 | 15 | 16 | 17 | 18 | Penguatan kerjasama mitra |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|---|---------|--------------|--------|------|------|------|------|-------------------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| IKU 3.1.7 | Jumlah desa binaan | desa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| SS4 | TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi | | | | | | | | |
| SS4.1 | Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001 | | | | | | | | |
| IKU 4.1.1 | Persentase Prodi terakreditasi minimal A atau Unggul | % | 85,714 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | Dukungan pimpinan |
| IKU 4.1.2 | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80% | % | NA | NA | NA | | | | |
| IKU 4.1.3 | Predikat SAKIP | Nilai | NA | NA | B | B | B | B | Dukungan pimpinan |
| IKU 4.1.4 | Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional | Prodi | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | Dukungan pimpinan |
| IKU 4.1.5 | Jumlah prodi baru | Prodi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| IKU 4.1.6 | Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO | % | NA | NA | NA | 60 | 65 | 70 | Perbaikan instrumen |
| IKU 4.1.7 | Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA | Dokumen | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | Penyusun SOP |
| IKU 4.1.8 | Jumlah auditor mutu internal | orang | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | Pelatihan Auditor |
| IKU 4.1.9 | Persentase audit yang ditindaklanjuti | % | 90 | 90 | 90 | 91 | 92 | 93 | Evaluasi internal hasil audit |
| IKU 4.1.10 | Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar | Jumlah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| IKU 4.1.11 | Tersedianya software untuk penyusunan <i>plagiarism</i> | Jumlah | NA | NA | NA | 0 | 1 | 1 | Pengadaan Ithetically atau Turnitin |
| IKU 4.1.12 | Mempunyai blue print pengembangan system informasi | Dokumen | NA | NA | NA | 0 | 1 | 1 | Workshop SIM |
| SS4.2 | Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK) | | | | | | | | |
| IKU 4.2.1 | Sistem informasi manajemen | % | NA | NA | NA | 30 | 40 | 50 | Pengadaan server |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|---|-----------|--------------|--------|------|------|------|------|----------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| IKU 4.2.2 | Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen | % | NA | 30 | 36 | 50 | 70 | 90 | Dukungan pimpinan |
| IKU 4.2.3 | Penegakan kedisiplinan dan ketertiban layanan | % | NA | NA | NA | 50 | 70 | 90 | Dukungan pimpinan |
| IKU 4.2.4 | Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik | % | NA | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 | Perluasan free Wifi |
| IKU 4.2.5 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA | % | NA | NA | NA | 60 | 70 | 80 | Perbaikan instrumen |
| SS4.3 | Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025 | | | | | | | | |
| IKU 4.2.1 | Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium | % | 0 | NA | NA | 50 | 70 | 90 | Penyusunan dokumen |
| IKU 4.2.2 | SOP layanan laboratorium | % | 0 | NA | NA | 50 | 70 | 90 | Penyusunan SOP standar |
| IKU 4.2.3 | Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala | % | 0 | NA | NA | 50 | 70 | 90 | Dukungan pimpinan |
| IKU 4.2.4 | Laboratorium tersertifikasi ISO-17025 | Lab | 0 | NA | NA | 1 | 1 | 2 | Dukungan pimpinan |
| SS5 | TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik | | | | | | | | |
| SS5.1 | Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter | | | | | | | | |
| IKU5.1.1 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional | Mahasiswa | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | |
| IKU5.1.2 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional | Mahasiswa | 0 | NA | NA | 0 | 0 | 1 | |
| IKU5.1.3 | Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter | Mahasiswa | 457 | 600 | 600 | 600 | 600 | 600 | |
| SS5.2 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran | | | | | | | | |
| IKU 5.2.1 | Dosen pembina di bidang penalaran | Dosen | NA | NA | NA | 1 | 1 | 2 | Pembinaan mahasiswa |
| IKU 5.2.2 | Dosen pembina untuk PKM | Dosen | 16 | 16 | 16 | 17 | 18 | 20 | Pembentukan tim ad hoc PKM |
| IKU 5.2.3 | Perolehan PKM | Judul | 11 | 11 | 11 | 12 | 13 | 15 | Dukungan pimpinan |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|---|-----------|--------------|--------|------|------|------|------|---------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| IKU 5.2.4 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional | Jumlah | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | Insentif |
| IKU 5.2.5 | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa | Jumlah | 57 | 60 | 65 | 65 | 66 | 67 | Dukungan pimpinan |
| SS5.3 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya | | | | | | | | |
| IKU5.3.1 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional | Mahasiswa | NA | NA | NA | 1 | 1 | 2 | Insentif |
| IKU5.3.2 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional | Mahasiswa | NA | NA | NA | 0 | 0 | 1 | Insentif |
| SS5.4 | Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa | | | | | | | | |
| IKU5.4.1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan | Mahasiswa | 2 | 2 | 2 | 15 | 20 | 25 | Insentif |
| SS6 | TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi | | | | | | | | |
| SS6.1 | Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib | | | | | | | | |
| IKU 6.1.1 | Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai | % | NA | NA | NA | 50 | 52 | 54 | Peningkatan Sarpra |
| IKU 6.1.2 | Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa | % | NA | NA | NA | 50 | 55 | 60 | Peningkatan Sarpra |
| SS6.2 | Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan | | | | | | | | |
| IKU 6.2.1 | Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi) | Ha | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | |
| IKU 6.2.1 | Luas gedung dan bangunan pembangunan baru | Ha | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| IKU 6.2.1 | Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL) | Ha | NA | NA | NA | 0 | 1 | 1 | Dukungan pimpinan |
| IKU 6.2.1 | Luas jalur pedestrian | km | NA | NA | NA | - | - | - | |
| IKU 6.2.1 | Penataan taman dan tempat parkir | % | 48 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | Peningkatan Sarpra |

| Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | | Satuan | Capaian 2019 | Target | | | | | Program Aksi/Uraian |
|--|---|--------|--------------|--------|------|------|------|------|---------------------------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| IKU 6.2.2 | Pengelolaan sampah | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| IKU 6.2.3 | Pengelolaan kamar mandi | % | NA | NA | NA | 50 | 60 | 70 | Peningkatan Sarpra |
| IKU 6.2.4 | Penerapan hemat energi | % | NA | NA | NA | 10 | 20 | 30 | Dukungan pimpinan |
| IKU 6.2.5 | Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan | Pohon | 280 | 280 | 280 | 400 | 500 | 600 | Dukungan pimpinan |
| SS7 | TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | | | | | | | | |
| SS7.1 | Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | | | | | | | | |
| IKU 7.1.1 | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | % | 71,429 | 71,4 | 71,4 | 71,8 | 72,2 | 72,4 | Penguatan kerjasama mitra |
| IKU 7.1.2 | Tingkat kepuasan mitra Kerjasama | % | NA | NA | NA | 50 | 60 | 70 | Perbaikan instrumen |

BAB V PENUTUP

5.1. NOTULA-NOTULA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS HALU OLEO

Kampus Hijau Bumi Tridharma JL. HEA. Mokodompit, Kota Kendari, Sultra. 93232.
Telepon/Fax (0401) 3190006 Kendari 93232
Laman : www.fmipa.uho.ac.id

NOTULA / LAPORAN REVIU RENSTRA

Nama Rapat : Rapat Reviu / Evaluasi Renstra Tahun 2021
Hari / Tanggal Rapat : Jumat, 15 Oktober 2021
Waktu Rapat : Pukul 09.00 s.d. 16.00
Pimpinan rapat : Wakil Dekan Bidang Perencanaan dan Keuangan

Reviu /Evaluasi Renstra Tahun 2021 dilaksanakan dalam rangka membahas beberapas hal sebagai berikut :

1. Capaian Tujuan/Sasaran/Indikator Renstra sampai Tahun 2021
2. Kendala, Permasalahan dan Tindak Lanjut

Hasil reviu evaluasi atas point-point pembahasan di atas adalah sebagaia berikut :

Capaian Tujuan / Sasaran Renstra sampai tahun 2021

| Untuk mendukung terealisasinya sasaran strategis di atas, maka perlu adanya indikator kinerja utama (IKU) dan target pencapaiannya. Tujuan Strategis/Indikator Kinerja Utama (IKU) | Satuan | Target 2024 |
|--|---|-------------|
| SS1 | TS1: Menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan beradaptasi global | |
| SS1.1 | Fleksibilitas muatan kurikulum (reorientasi kurikulum) untuk matakuliah tertentu sesuai kebutuhan terkini | |
| IKU1.1.1 | % | 100 |
| IKU1.1.2 | % | 100 |
| IKU1.1.3 | % | 35 |

| | | | |
|------------|---|-------|----------|
| IKU1.1.4 | Matakuliah memuat materi pembelajaran yang berhubungan langsung dengan aplikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | % | 24 |
| SS1.2 | Tersedia layanan pendidikan berbasis teknologi informasi dengan mengadopsi perkembangan teknologi informasi | | |
| IKU1.2.1 | Program studi yang menyelenggarakan e-Learning | % | 7 |
| IKU1.2.2 | Matakuliah yang memanfaatkan e-Learning | % | 16 |
| IKU1.2.3 | Jumlah dosen yang memiliki Blog Dosen UHO | % | 64 |
| IKU1.2.4 | Jumlah dosen yang melaksanakan e-learning | % | 21 |
| IKU1.2.5 | Kemudahan mengakses internet dalam lingkungan FMIPA | % | 83 |
| IKU1.2.6 | Perpustakaan Digital FMIPA | % | 60 |
| IKU1.2.7 | Bahan ajar | % | 57 |
| IKU1.2.7 | Referensi lain yang tersedia dalam bentuk digital (e-book dan e-journal) | % | 85 |
| IKU1.2.8 | Website fakultas dan jurusan yang ter-update dan bilingual | % | 40 |
| SS1.3 | Peningkatan daya saing lulusan dengan kemampuan softskill yang mumpuni | | |
| IKU 1.3.1 | Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA | % | 99,5 |
| IKU 1.3.2 | Persentase dosen berkualifikasi doctor | % | 53 |
| IKU 1.3.3 | Persentase guru besar | % | 13 |
| IKU 1.3.4 | Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup | % | 63 |
| IKU 1.3.5 | Persentase lulusan yang menghabiskan paling banyak 20 SKS di luar kampus | % | 5 |
| IKU 1.3.6 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 <i>by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | % | 2 |
| IKU 1.3.7 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | % | 2 |
| IKU 1.3.8 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>project-based learning</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi | % | 2 |
| IKU 1.3.9 | Persentase Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 1 |
| IKU1.3.10 | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | % | 60 99 |
| IKU 1.3.11 | Jumlah dosen bersertifikat pendidik | Dosen | 2 |

| | | | |
|------------|--|----------|-------------|
| IKU 1.3.12 | Persentase tenaga kependidikan bergelar S2 | % | 53 |
| IKU 1.3.13 | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | % | 3,49 |
| IKU 1.3.14 | Rata-rata IPK lulusan | IPK | 19 |
| IKU 1.3.15 | Angka efisiensi edukasi | AEE | 4 thn 0 bln |
| IKU 1.3.16 | Rata-rata lama studi | Thn,bln | 1 |
| IKU 1.3.17 | Frekuensi penyelesaian kurikulum pertahun | % | 400 |
| IKU 1.3.18 | Skor TOFL-like lulusan | TOEFL | 6 |
| IKU 1.3.19 | Jumlah mahasiswa mengikuti program student exchange | Mhs | 53 |
| IKU 1.3.20 | Mahasiswa yang menyelesaikan studi tepat waktu ($\leq 4,0$ th) | % | 1:23 |
| IKU 1.3.21 | Rasio dosen terhadap mahasiswa | rasio | 100 |
| IKU 1.3.22 | Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi serumpun dalam PT yang sama | Mhs | 30 |
| IKU 1.3.23 | Jumlah mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di PT lainnya | Mhs | 95 |
| IKU 1.3.24 | Jumlah mahasiswa magang di industry/lembaga profesi/lembaga penelitian dan lain-lain | Mhs | 7 |
| IKU 1.3.25 | Jumlah prodi yang melaksanakan program merdeka belajar | Prodi | 20 |
| IKU 1.3.26 | Jumlah dosen yang terlibat dalam program merdeka belajar | Dosen | 4 |
| IKU 1.3.27 | Jumlah kerjasama dengan <i>World Class University</i> | Judul | 19 |
| IKU 1.3.28 | Jumlah Kerjasama dengan instansi pemerintah (<i>Government Organization</i>) | Judul | 2 |
| IKU 1.3.29 | Jumlah kerjasama dengan phak swasta (<i>Non-Government Organzation</i>) | Judul | 2 |
| IKU 1.3.30 | Jumlah kerjasama dengan perusahaan startup | Judul | 1 |
| IKU 1.3.31 | Jumlah kerjasama dengan lembaga internasional | Judul | 1 |
| IKU 1.3.32 | Kegiatan ilmiah mahasiwa (seminar/olimpiade) | Kegiatan | 4 |
| IKU 1.3.33 | Penggunaan Bahasa Inggris dalam lingkungan kampus | % | |
| SS2 | TS2: Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual | | |
| SS2.1 | Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian yang berhilir pada pengembangan wilayah pesisir dan pedesaan | | |
| IKU 2.1.1 | Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi dan disentralisasi | Judul | 25 |
| IKU 2.1.2 | Jumlah riset kolaborasi internasional | Judul | 4 |
| IKU 2.1.3 | Penelitian dosen yang sesuai dengan road-map | Judul | 25 |
| IKU 2.1.4 | Persentase proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu | % | 53 |
| IKU 2.1.5 | Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa | % | 44 |
| IKU 2.1.4 | Jumlah prototipe penelitian dan pengembangan R & D | Judul | 1 |

| | | | |
|-----------|--|-------|------|
| IKU 2.1.5 | Jumlah prototipe industry | Judul | 1 |
| SS2.2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi | | |
| IKU 2.2.1 | Jumlah publikasi nasional | Judul | 50 |
| IKU 2.2.2 | Jumlah publikasi internasional | Judul | 34 |
| IKU 2.2.3 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional | Judul | 12 |
| IKU 2.2.4 | Jumlah jurnal bereputasi terindeks global | Judul | 46 |
| IKU 2.2.5 | Jumlah sitasi karya ilmiah | Judul | 37 |
| IKU 2.2.6 | Jumlah publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa | Judul | 39 |
| SS2.3 | Peningkatan jumlah karya inovatif yang berpotensi paten | | |
| IKU 2.3.1 | Penelitian dosen yang menghasilkan karya inovatif | Judul | 1 |
| IKU 2.3.2 | Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar | Judul | 5 |
| IKU 2.3.3 | Dosen yang mengikuti pelatihan penyusunan dokumen HaKI | % | 20 |
| IKU 2.3.4 | Dokumen HaKI yang diusulkan | Judul | 8 |
| IKU 2.3.5 | Penelitian dosen berpotensi HaKI yang melibatkan mahasiswa | Judul | 3 |
| SS3 | TS3: Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi | | |
| SS3.1 | Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam bentuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi serta karya-karya inovatif lainnya | | |
| IKU 3.1.1 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat | Judul | 1 |
| IKU 3.1.2 | Jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat | Judul | 25 |
| IKU 3.1.3 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional | Judul | 1 |
| IKU 3.1.4 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pemerintah daerah | Judul | 4 |
| IKU 3.1.5 | Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerjasama dosen dengan pihak swasta | Judul | 1 |
| IKU 3.1.6 | Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa | Judul | 18 |
| IKU 3.1.7 | Jumlah desa binaan | desa | 1 |
| SS4 | TS4: Menguatnya sistem tata kelola FMIPA UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi | | |
| SS4.1 | Manajemen fakultas yang berorientasi pada ISO-9001 | | |
| IKU 4.1.1 | Persentase Prodi terakreditasi minimal Unggul | % | 85,7 |
| IKU 4.1.2 | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80% | % | |
| IKU 4.1.3 | Predikat SAKIP | Nilai | B |
| IKU 4.1.4 | Jumlah program studi persiapan dan terakreditasi internasional | Prodi | 2 |

| | | | |
|------------|---|-----------|-----|
| IKU 4.1.5 | Jumlah prodi baru | Prodi | 0 |
| IKU 4.1.6 | Indeks kepuasan masyarakat terhadap FMIPA-UHO | % | 70 |
| IKU 4.1.7 | Jumlah dokumen penjaminan mutu FMIPA | Dokumen | 4 |
| IKU 4.1.8 | Jumlah auditor mutu internal | orang | 7 |
| IKU 4.1.9 | Persentase audit yang ditindaklanjuti | % | 93 |
| IKU 4.1.10 | Tersedianya software sistem Informasi proses belajar mengajar | Jumlah | 1 |
| IKU 4.1.11 | Tersedianya software untuk penyusunan <i>plagiarism</i> | Jumlah | 1 |
| IKU 4.1.12 | Mempunyai blue print pengembangan system informasi | Dokumen | 1 |
| SS4.2 | Manajemen fakultas pada Kawasan zona integritas wilayah bebas korupsi-wilayah birokrasi bersih dan melayani (ZI WBM-WBBK) | | |
| IKU 4.2.1 | Sistem informasi manajemen | % | 50 |
| IKU 4.2.2 | Sosialisasi SOP layanan akademik dan manajemen | % | 90 |
| IKU 4.2.3 | Penegakkan kedisiplinan dan ketertiban layanan | % | 90 |
| IKU 4.2.4 | Sarana yang memudahkan mahasiswa mengakses sistem informasi akademik | % | 80 |
| IKU 4.2.5 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan FMIPA | % | 80 |
| SS4.3 | Manajemen laboratorium yang berorientasi pada ISO-17025 | | |
| IKU 4.2.1 | Implementasi penjaminan mutu pada laboratorium | % | 90 |
| IKU 4.2.2 | SOP layanan laboratorium | % | 90 |
| IKU 4.2.3 | Kalibrasi peralatan pengukuran secara berkala | % | 90 |
| IKU 4.2.4 | Laboratorium tersertifikasi ISO-17025 | Lab | 2 |
| SS5 | TS5: Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik | | |
| SS5.1 | Meningkatnya kualitas mahasiswa di bidang kerohanian dan karakter | | |
| IKU5.1.1 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional | Mahasiswa | 7 |
| IKU5.1.2 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional | Mahasiswa | 2 |
| IKU5.1.3 | Jumlah Mahasiswa yang ikut Pendidikan karakter | Mahasiswa | 600 |
| SS5.2 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang penalaran | | |
| IKU 5.2.1 | Dosen pembina di bidang penalaran | Dosen | 2 |
| IKU 5.2.2 | Dosen pembina untuk PKM | Dosen | 20 |
| IKU 5.2.3 | Perolehan PKM | Judul | 15 |
| IKU 5.2.4 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional dan internasional | Jumlah | 7 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|------|
| IKU 5.2.5 | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa | Jumlah | 67 |
| SS5.3 | Meningkatnya kemampuan dan prestasi mahasiswa di bidang olahraga, seni, dan budaya | | |
| IKU5.3.1 | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat nasional | Mahasiswa | 2 |
| | Jumlah mahasiswa berprestasi bidang non-akademik tingkat internasional | Mahasiswa | 1 |
| SS5.4 | Berkembangnya potensi kewirausahaan dan karir mahasiswa | | |
| IKU5.4.1 | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan | Mahasiswa | 25 |
| SS6 | TS6: Mewujudkan kampus yang bersih, indah, sejuk, aman, jujur, adil, gotong royong adaptif, disiplin, kreatif, inovatif, toleran, dan Amanah untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi | | |
| SS6.1 | Terciptanya kondisi kampus yang aman dan tertib | | |
| IKU 6.1.1 | Kecukupan ruang-ruang perkuliahan dengan fasilitas yang memadai | % | 54 |
| IKU 6.1.2 | Persentase ruang terbuka untuk kegiatan belajar mahasiswa | % | 60 |
| SS6.2 | Terciptanya kampus yang bersih, indah, sejuk dan nyaman berwawasan lingkungan | | |
| IKU 6.2.1 | Luas gedung dan bangunan yang dipelihara (direhabilitasi) | Ha | 1,6 |
| IKU 6.2.1 | Luas gedung dan bangunan pembangunan baru | Ha | 0 |
| IKU 6.2.1 | Jumlah instalasi pembuangan air limbah (IPAL) | Ha | 1 |
| IKU 6.2.1 | Luas jalur pedestrian | km | - |
| IKU 6.2.1 | Penataan taman dan tempat parkir | % | 90 |
| IKU 6.2.2 | Pengelolaan sampah | % | 100 |
| IKU 6.2.3 | Pengelolaan kamar mandi | % | 70 |
| IKU 6.2.4 | Penerapan hemat energi | % | 30 |
| IKU 6.2.5 | Jumlah pohon yang ditanam dalam rangka penghijauan | Pohon | 600 |
| SS7 | TS7: Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | | |
| SS7.1 | Terlaksananya kerjasama bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi dalam dan luar negeri | | |
| IKU 7.1.1 | Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra | % | 72,4 |
| IKU 7.1.2 | Tingkat kepuasan mitra Kerjasama | % | 70 |

Tanggapan-tanggapan

- ✓ Wakil Dekan Bidang Perencanaan dan keuangan :

Pencapaian tujuan / sasaran strategis sampai dengan triwulan II tahun 2001, secara umum masih menunjukkan tren positif. Indikator-indikator kinerja yang menjadi instrument ketercapaian tujuan / sasaran strategis dapat memenuhi target kinerja yang telah ditetapkan.

✓ Wakil Dekan Bidang Akademik:

Perlu penyamaan persepsi antar unit kerja lingkup FMIPA UHO terhadap beberapa indikator kinerja Kementerian dalam hal definisi dan kriteria. Hal ini penting agar dalam pengumpulan, pengolahan, dan penyajian data kinerja serta data dukung kinerja dapat dipertanggungjawabkan.

✓ Koordinator UJM-SI FMIPA:

Perlu ditegaskan Kembali tentang unit kerja mana saja yang paling bertanggung jawab terhadap penyediaan / penyajian data kinerja untuk beberapa indikator kinerja.

Kendala, Pemasalahan, dan tindak lanjut.

Beberapa kendala serta permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra FMIPA Universitas Halu Oleo **sampai dengan semester I** tahun 2021 adalah sebagai berikut :

- a) Terlambatnya penyampaian / penyajian data kinerja dari unit kerja sesuai rencana aksi yang telah disusun dan disepakati bersama.
- b) Penyajian data dukung kinerja dari unit kerja yang masih minim
- c) Masih adanya ketidakselarasan penyajian data kinerja antar unit kerja
- d) Masih adanya pemahaman yang berbeda dalam menetapkan kriteria capaian kinerja suatu indikator kinerja.

Mengacu pada kendala maupun permasalahan yang diidentifikasi pada pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka mendukung pencapaian tujuan/sasaran pada Renstra, beberapa tindak lanjut rencana aksi yang dilakukan untuk meningkatkan pencapaian tujuan/sasaran adalah sebagai berikut :

- a) Melaksanakan rapat evaluasi kinerja setiap triwulan
- b) Mensosialisasikan kriteria dan definisi indikator kinerja terutama indikator kinerja yang diperjanjikan antara Dekan dengan Rektor UHO

Demikian pelaksanaan Reviu / Evaluasi Renstra Tahun 2021 di lakukan untuk menjadi bahan selanjutnya

Pimpinan Rapat
Wakil Dekan
Bidang Perencanaan, Umum dan Keuangan,

Dr. La Ode Kadidae, S.Si., M.Si.

5.2 DOKUMENTASI PROSES PENYUSUNAN RENSTRA



5.3. CAPAIAN KINERJA PERIODE RENSTRA SEBELUMNYA

Dengan mengusung tema "*merajut kebersamaan FMIPA UHO untuk menciptakan generasi yang adaptif dan inovatif pada era teknologi informasi,*" kami yakin bahwa target capaian visi, misi, dan program kerja ini dapat direalisasikan selama seluruh sivitas akademika FMIPA UHO memiliki komitmen yang kuat untuk secara bersama-sama memajukan FMIPA UHO, dengan tentu dalam implementasinya harus selalu mengedepankan prinsip-prinsip kolaboratif, kolegial, dan partisipatif. Semoga FMIPA tetap memiliki komitmen mendukung UHO dalam pengembangan wilayah maritim dan perdesaan serta sebagai lembaga pendidikan dapat menghasilkan sumberdaya manusia unggul yang dapat berperan nyata dalam era teknologi informasi. Keberhasilan dalam mewujudkan visi "*Menjadi salah satu fakultas unggul dalam penyelenggaraan tridharma bidang matematika dan sains dengan mengadaptasi kemajuan teknologi informasi sehingga dihasilkan sumber daya manusia cerdas komprehensif untuk mendukung pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan pedesaan*" harus di dukung oleh komitmen pimpinan, peran serta seluruh civitas akademika dan *stakeholder* melalui kebersamaan dalam meningkatkan mutu layanan, penjaminan mutu serta membangun keunggulan FMIPA UHO. Oleh karena itu perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi FMIPA UHO tahun 2020-2024 merupakan arah pembinaan, pengembangan dan pembangunan FMIPA UHO dalam program lima tahunan.
2. Guna mengantisipasi kemungkinan resiko, tetap berpedoman pada 3 (tiga) asas budaya kerja FMIPA UHO, yaitu:
 - a. Komitmen
 - b. Keterbukaan.
 - c. Profesionalisme.
3. Sarana prasarana yang tersedia hendaknya dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam pelaksanaan tugas rutin maupun tugas- tugas FMIPA, sehingga dapat berdaya dan berhasil guna dalam penggunaannya.
4. Pembinaan SDM, disamping peningkatan kualitas melalui pendidikan S3, juga diarahkan pada keseimbangan antara penugasan dan kesejahteraan berdasarkan kinerja dan komitmennya terhadap institusi
5. Rumusan perencanaan strategis FMIPA UHO diharapkan dapat dijadikan pedoman, acuan dan ditindaklanjuti dalam program yang lebih operasional dan disesuaikan dengan perubahan, perkembangan dan kebutuhan.
6. Apabila dalam dokumen ini ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dan atau tidak sejalan dengan kemampuan sumber daya yang tersedia, agar dalam pelaksanaannya dikoordinasikan lebih lanjut